**Приложение к ООП НОО**

**Фонд оценочных средств для 2 класса**

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | | **Разработчик** |
| **2 класс** | | | | |
| 1. | Диктант «В лесу». | **I** | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2018 г. | |
| 2. | Диктант «Зима». | **II** | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г. | |
| 3. | Диктант «Ёж». | **III** | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г. | |
| 4. | ***Итоговый контрольный диктант за год.*** | **IV** | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г. | |

**Фонд оценочных средств**

**по предмету «Русский язык», 2 класс**

1. **Диктант за первую четверть «В лесу».**

**В лесу.**

Хорошо в лесу! Дует тёплый ветерок. Поют дрозды. На лугу цветы. В траве ягоды. Под берёзой вырос гриб. У сосны нора крота. Жёлтый лист упал с осины. Скоро наступит осень. (32 слова)

**Грамматические задания.**

1. Подчеркнуть в предложении главные члены.

1 вариант – во втором предложении.

2 вариант – в шестом предложении.

1. Выписать любое трёхсложное слово и разделить его чертой для переноса.
2. **Диктант за 2 четверть по теме «Зима»**

Зима.

Зима. В лесу лежит пушистый снег. На снегу точки и строчки. Следы ведут в чащу. По ночам хищные зверьки ищут пищу. Вот лесная речка. На льду сидят рыбаки. Мой товарищ Коля поймал большую щуку. (34)

**Грамматические задания.**

1. Подобрать заголовок к тексту и записать.
2. Обозначить в словах ударение.
3. Подчеркнуть в любом предложении орфограммы на изученные правила.
4. **Диктант за 3 четверть «Ёж».**

Ёж

Осенью у ежа мало корма. Спрятались в землю черви, не найти жуков и лягушек.

В осенние дни ёж готовит себе жилище. Днём и ночью он тащит в нору душистые сухие листья и мох.

Скоро ёж ляжет спать. Больше не будет он бегать по лесу. Накроет его нору снежный сугроб.

**Грамматические задания.**

1. В третьем предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Найти и обозначить в тексте все глаголы.

**4. Итоговый контрольный диктант «Май».**

Май.

Май. Настали теплые деньки. Зеленая листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползет уж. (46 слов).

Слова для справок: настали, зелёная, сочная, зреют, лесные, сладкий, (учитель орфографически проговаривает безударные окончания имен прилагательных и глаголов)

**Критерии оценивания письменных работ предмета «Русский язык»**

**Диктант.**

* «5» – за работу, в которой нет ошибок.
* «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.
* «3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.
* «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Примечание:*** *Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах считаются как две.*

**Грамматическое задание.**

* «5» – без ошибок.
* «4» – правильно выполнено не менее З/4 заданий.
* «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
* «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Оценка тестов.**

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой (диктантом с грамматическим заданием) и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности.

Проверка может проводиться как по всему тесту, так и отдельно по разделам. Выполненная работа оценивается отметками "зачет" или "незачет". Считается, что ученик обнаружил достаточную базовую подготовку ("зачет"), если он дал не менее 75% правильных ответов.

**Один из вариантов оценивания:**

* "высокий" - все предложенные задания выполнены правильно;
* "средний" - все задания с незначительными погрешностями;
* "низкий" - выполнены отдельные задания.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Примечание:*** *Учащихся следует подготовить заранее к выполнению работы. Для этого надо выделить 10-15 минут в конце одного из предшествующих уроков. Рекомендуется записать на доске 1-2 задания, аналогичные включенным в тест и выполнить их вместе с учащимися.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Базовый уровень 0 - 60%** | **60 - 77%** | **77 - 90%** | **90 - 100%** |
| **менее 17 баллов** | **18 - 22 балла** | **23 -26 баллов** | **27-30 баллов** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |