

Приложение  
к приказу МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»  
от 15.04.2025 № 78

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Ножай-Юрт»  
(МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт»)  
МУ «Нажин-Юьртан муниципални клоштан дешаран къаст»  
Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«Нажин- Юьртан №4 йолу йуккъера йукъардешаран ишкол»  
(МБЙХЪ «Нажин-Юьртан ЙЙИ №4»)**

<b>СОГЛАСОВАНО</b>		<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»		Директор МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»
протокол от 14.04.2025 № 5		_____/З.Ш. Зелимханова
		14.04.2025

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №4 с. Ножай-Юрт»  
за 2024 год**

с. Ножай-Юрт, 2025

# Структура отчета о самообследовании

<b>1.</b>	<b><i>Вводная часть.</i></b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b><i>Аналитическая часть</i></b>	<b>6</b>
<b>2.2.</b>	Общие сведения об образовательной организации	<b>6</b>
<b>2.3.</b>	Система управления организацией	<b>7</b>
<b>2.4.</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>8</b>
<b>2.5.</b>	Организация учебного процесса	<b>30</b>
<b>2.6.</b>	Содержание и качество подготовки обучающихся	<b>36</b>
<b>2.7.</b>	Востребованность выпускников	<b>59</b>
<b>2.8.</b>	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<b>60</b>
<b>2.9.</b>	Качество кадрового обеспечения	<b>62</b>
<b>2.10.</b>	Качество учебно-методического обеспечения	<b>66</b>
<b>2.11.</b>	Качество библиотечно-информационного обеспечения	<b>67</b>
<b>2.12.</b>	Материально-техническая база	<b>70</b>
<b>3.</b>	<b><i>Статистическая часть</i></b>	<b>72</b>
<b>3.1.</b>	Результаты анализа показателей деятельности организации	<b>72</b>
<b>3.2.</b>	Вывод по результатам самообследования	<b>76</b>

## ***1. Вводная часть.***

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 за 2024 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2025 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 (далее – МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»). Отчет составлен по итогам 2024 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом № 8 от 14.01.2025 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

### **Основные направления деятельности:**

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- структура образовательного учреждения и система управления;
- профессионально-личностный рост педагогов школы: аттестация педагогических работников, курсовая подготовка, работа с молодыми специалистами;

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса: работа школьных методических объединений, методического и педагогического советов;
- инновационная деятельность, обобщение педагогического опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса;
- мониторинг удовлетворенности образовательным процессом.

МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

***Принципами образовательной политики являются следующие:***

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» по адресу: <https://noj-soh4.educhr.ru/frontpage/page/30>

***Нормативная база***

При организации и проведении Самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
- ✓ Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2023 № 642.
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023.
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678.
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023 № АБ-2594/14.

## 2. Аналитическая часть

### 2.2. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" (МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»)
<b>Руководитель</b>	Зелимханова Зарина Ширвановна
<b>Адрес организации</b>	Почтовый адрес: 366241, Ножай-Юртовский район, с. Ножай-Юрт, ул. Г. Ахриева 80  Основное здание: 366241 с. Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района ЧР ул. Г. Ахриева 80
<b>Телефон</b>	8(922) 072 46 70
<b>Адрес электронной почты</b>	soh4nojaiyrt@mail.ru
<b>Учредитель</b>	МУ "Отдел образования Ножай-Юртовского Муниципального района" ЧР
<b>Дата создания</b>	01.01.2022
<b>Лицензия</b>	От 08.12.2021 № 3439, серия 20 Л 02 № 0001833
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 21.10.2016 № 1042, серия 20 А 02 № 0000375; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена быстрорастущей окраине села Ножай-Юрт. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 50 % – рядом со школой, 50 % – в близлежащих сёлах. К школе прикреплены для обучения по образовательным программам начального, основного образования 36 обучающихся из ГБУ «Ножай-Юртовский реабилитационный центр для несовершеннолетних».

### 2.3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## **2.4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);



- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	125
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	160
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 322 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и

СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

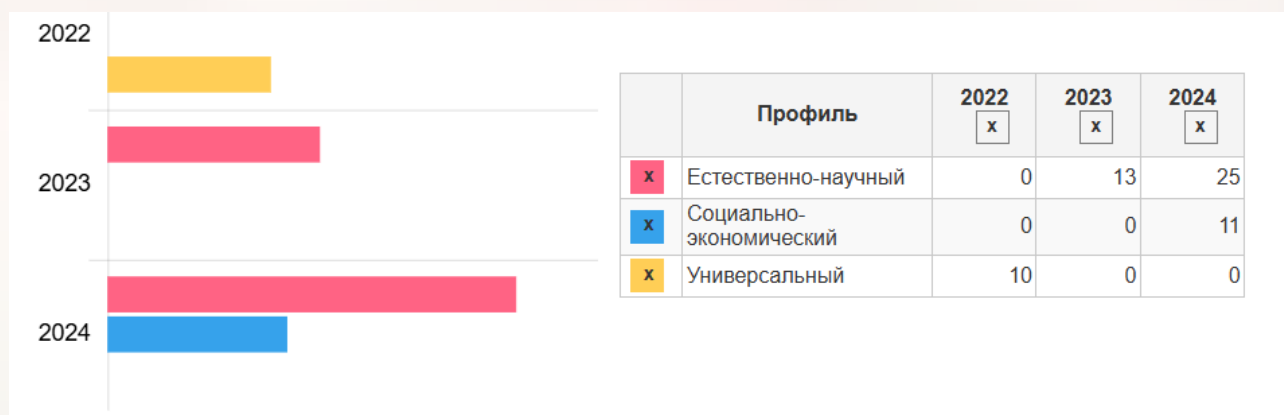
## Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Биология. Химия	13	25
Социально-экономический	Математика. География	0	11
Гуманитарный	Иностранный язык. История	0	0
Универсальный	Русский язык. Математика.	10	0

### Профили, которые выбирали обучающиеся



## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022-2023 учебном году Школа реализовала АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - 1 обучающийся- (вариант 7.1).

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах Школа не реализует АООП в связи с отсутствием потребности.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это

мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме вышеперечисленных направлений в учебные планы НОО, ООО, СОО включены такие направления внеурочной деятельности:

*Внеурочная деятельность в 2024 учебном году была представлена следующими программами: 1 - 4-е классы*

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название
<b>Инвариантный компонент***</b>		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Финансовая грамотность»
3	Проектно-исследовательская деятельность	Учебный курс «Мир шахмат»
4	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Учебный курс «Дуьненан туйранаи»
		Учебный курс «Основы религиозных культур и принципы светской этики»
		«Спортивные игры»
		Учебный курс «Мой друг – иностранный язык»
5	Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю
6	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия Школьный театр «Путешествие в сказку»
<b>Вариативный компонент***</b>		
1.	Проектно-исследовательская	Выполнение и защита мини-проектов,

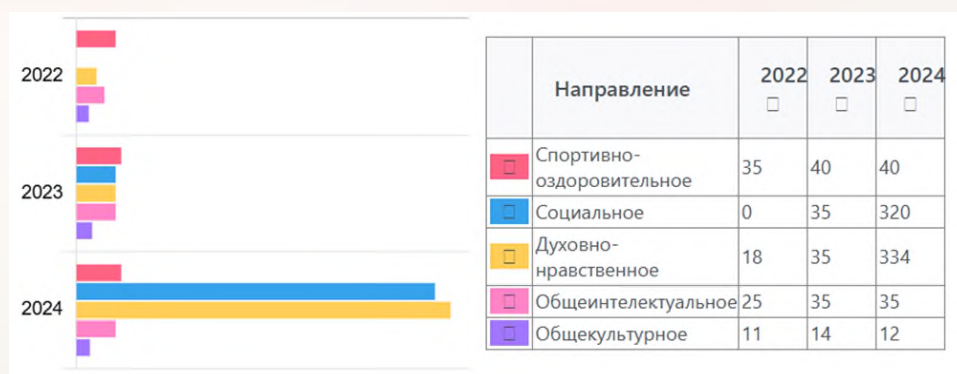
	деятельность	связанных с темой <i>«Сто дорог - одна моя».</i>
		Экологическая лаборатория <i>Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края</i>
2.	Коммуникативная деятельность	<i>«Орлята России»</i>
3.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская Рукотворный мир <i>«Куклы своими руками»</i>
		Студия ритмики и пластики <i>«Ритмика»</i>
		Литературный клуб <i>«Выразительное чтение»</i>
		Хоровая студия <i>«В мире музыкальных звуков»</i>
4.	Информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств  <i>Моя информационная культура</i>

*Внеурочная деятельность в 2024 учебном году была представлена следующими программами: 5 - 9-е классы*

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название
<b>Инвариантный компонент***</b>		
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»</i>
2.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	<i>«Россия – мои горизонты»</i>
		<i>Биология. Проектно-исследовательская деятельность</i>
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>«Основы функциональной грамотности»</i>
4.	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных	<i>Сложные вопросы физики в теории и задачах</i>

областей		<i>История родного края</i>
		<i>Общая физическая подготовка и спортивные игры</i>
		<i>Юный лингвист</i>
		<i>Традиции и культурное наследие народов России</i>
<b>Вариативный компонент***</b>		
1.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	<i>«Музыкальный театр»</i>
		<i>«Мир визуально-пространственных искусств»</i>
2.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	<i>Школа географа-исследователя</i>
		<i>«Мир профессий»</i>

### *Востребованность направлений внеурочной деятельности по годам*





**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», РДШ, ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы», ВПД «Юнармия», ЮИД «Дорожный дозор», ЮДП «Юные друзья полиции».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- единые классные часы;
- родительские собрания;
- конкурсы и проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
-

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Правительства Чеченской Республики от 31.10.2024. №16-р и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №875 от 22.11.2023. «О проведении в Российской Федерации «Года семьи», и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» Зелимханова З.Ш.
Члены:	<ul style="list-style-type: none"><li>• заместитель директора по ВР Шайпова М.Х.;</li><li>• заместитель директора по УВР Джабраилова Э.И.;</li><li>• советник директора по воспитанию Асламханова А.Б.;</li><li>• председатель совета родителей Капраева А. (по согласованию).</li></ul>

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
проведения			
<b>Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения</b>			

**традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи**

1	<p>Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи (1-9 классы)</p> <p>Фотовыставка «Родные – любимые» (1-9 классы).</p> <p>Конкурс чтецов «Родные люди» (1-9 классы)</p>	Январь 2024	<p><b>Зам. директора по ВР Албасханов М.Б-А.</b></p> <p><b>Учитель ИЗО – Баймурадова Л.М.</b></p> <p><b>Зав. библиотекой - Битиева А.С.</b></p>
2	<p>Фотоконкурс «Активная дружная семья» (1-9 классы)</p> <p>Конкурс проектов «Генеалогическое древо моей семьи» (5-9 классы)</p> <p>Семейный спортивный праздник «Богатырская сила» (1-4 классы)</p>	Февраль 2024	<p><b>Советник директора по воспитанию – Асламханова А.Б.</b></p> <p><b>Зам. директора по ВР Албасханов М.Б-А.</b></p> <p><b>Учитель физ-ры – Албасханов М.Ж.</b></p>
3	<p>Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»</p> <p>(Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки» (1-6 классы)</p> <p>Спортивные соревнования «Мама, папа, я – здоровая семья» (5-7 классы)</p> <p>Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья» (1-9 класс)</p>	Март 2024	<p><b>Педагог-организатор – Матрашова П.М.</b></p> <p><b>Учителя начальных классов – Байсултанова Д.И., Дубаева Х.К.</b></p> <p><b>Учитель физ-ры – Албасханов М.Ж.</b></p> <p><b>Учитель ИЗО – Баймурадова Л.М.</b></p>
4	<p>Фестиваль семейных традиций:</p> <p>Кухня чеченского народа. Рецепты счастливой семьи</p> <p>Конкурс стенгазет «Мы – дружная семья»</p>	Апрель 2024	<p><b>Советник директора по воспитанию – Асламханова А.Б.</b></p> <p><b>Зам. директора по ВР Албасханов М.Б-А.</b></p>
5	<p>Квиз – игра « День семьи»</p> <p>Литературно-музыкальная композиция</p> <p>«Международный День семьи» <i>Участие во Всероссийской акции "О спорт, ты – мир!" номинация "Семья – здоровье – спорт"</i></p>	<p>Май 2024</p> <p>15 мая</p>	<p><b>Педагог-организатор Матрашова П.М.</b></p> <p><b>Учитель русского языка и лит-ры – Джарлаева Б.М.</b></p>
6	<p>День защиты детей «Праздник моей семьи»</p>	Июнь 2024	<p><b>Советник директора по воспитанию – Асламханова А.Б.</b></p>

			Зам. директора по ВР Албасханов М.Б-А.
7	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	Июль 2024	Педагог-организатор Матрашова П.М.
8	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний. Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках». 12 сентября – День семейного общения	02.09.2024	Зам. директора по ВР Албасханов М.Б-А.
9	День Пожилого человека - День Добра и уважения: Круглый стол «Связь поколений» Акция «Поздравь ветерана» Концертная программа «Люди пожилые – сердцем молодые» День Отца – Развлекательно-конкурсная программа «СуперПАПА» (1-4 классы) Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество» (5-9 классы)	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию – Асламханова А.Б. Зам. директора по ВР Албасханов М.Б-А. Педагог-организатор Матрашова П.М.
10	День Матери: «Самая прекрасная из женщин-женщина с ребенком на руках!» Всероссийский день правовой помощи детям	ноябрь	Зам. директора по ВР- Шаипова М.Х.
11	День Инвалида. Фестиваль «Дорогой добра» для детей с ОВЗ Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	декабрь	Зам. директора по ВР Шаипова М.Х. Педагог-организатор Матрашова П.М.
12	Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течении года	Зав. библиотекой Битиева А.С.
13	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течении года	Классные руководители
14	Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	В течении года	Советник по воспитанию – Асламханова А.Б.

<b>15</b>	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течении года	Классные руководители
-----------	---	----------------	-----------------------

**Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям**

<b>1</b>	Семинар – практикум «Семья особого ребенка» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ , детей - инвалидов	Март 2024	<b>Зам. директора по ВР Албасханов М.Б-А.</b>  <b>Педагог-организатор Матрашова П.М.</b>
<b>2</b>	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март 2024	<b>Зам. директора по ВР Албасханов М.Б-А.</b>  <b>Педагог-организатор Матрашова П.М.</b>
<b>3</b>	Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель 2024	<b>Заместитель директора по ВР Албасханов М.Б-А.</b>
<b>4</b>	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май 2024	<b>Заместитель директора по ВР Албасханов М.Б-А.</b>
<b>5</b>	Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Сентябрь 2024	<b>Педагог-психолог- Нуцулханова А.В.</b>
<b>6</b>	Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй»	Ноябрь 2024	<b>Педагог-психолог- Нуцулханова А.В.</b>
<b>7</b>	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	В течении года	<b>Заместитель директора по ВР Албасханов М.Б-А.</b>
<b>8</b>	Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течении года	<b>Педагог-психолог- Нуцулханова А.В.</b>
<b>9</b>	<b>Индивидуальные консультации</b>	<b>В течении</b>	<b>Педагог-психолог-</b>

На протяжении всего года в школе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Мероприятия составлены в соответствии с годовыми задачами МБОУ «СОШ №4с.Ножай-Юрт», интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

При взаимодействии с родительской общественностью поставлены следующие задачи: установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося; объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В современных условиях трудно обойтись без поддержки родителей. Родители принимают активное участие в создании предметно – развивающей среды. Мы вместе стремимся, чтобы детям в школе было хорошо, уютно.

Наш коллектив не останавливается на достигнутом и продолжает искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь наша общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шаипова М.Х.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Нуцұлханова А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- «ГБПОУ «Ножай-Юртовский Техникум»;
- ГБУ «Ножай-Юртовская центральная районная больница»;
- Центральная районная библиотека;
- ДО ДЮСШ;
- МБУ ДО ДДТ Ножай-Юртовского муниципального района;
- МБУ ДО «ЭБС Ножай-Юртовского района»;
- ГИБДД МВД России по Ножай-Юртовскому району;
- ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ножай-Юртовскому району.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Шаипова М.Х.
11-15.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 170 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Албасханов М.Б.-А.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Нуцулханова А.В., классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Нуцулханова А.В.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;



- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

#### Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

#### Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости

ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Асламханова А.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

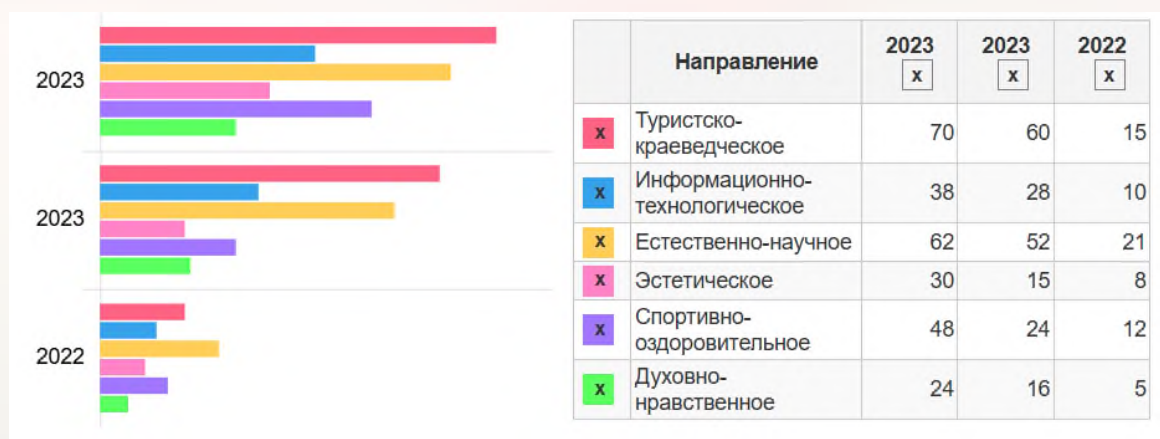
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

1. эстетическое: кружок «Сувенирная мастерская» для обучающихся 2-6 классов;
2. туристско-краеведческое: «Туристы-краеведы» для обучающихся 2-4 классов;
3. естественно- научное: «Экспериментальная биология 5-9» для обучающихся 5 - 9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста», «Экологический мониторинг», «Экохимия»
4. информационно-технологическое: «Физика в экспериментах» для обучающихся 7 - 11 классов с использованием оборудования центра «Точка роста», «Робототехника» для обучающихся 8-11 классов с использованием оборудования центра «Точка роста»,
5. спортивно - оздоровительное: «Юный инспектор движения»
6. духовно-нравственное направление: «Юные Кадыровцы».

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

1. эстетическое: кружок «Сувенирная мастерская» для обучающихся 2-6 классов;
2. естественно- научное: «Экспериментальная биология 5-9» для обучающихся 5 - 9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста», «Экологический мониторинг», «Экохимия»
3. информационно-технологическое: «Физика в экспериментах» для обучающихся 7 - 11 классов с использованием оборудования центра «Точка роста», «Робототехника» для обучающихся 8-11 классов с использованием оборудования центра «Точка роста»,
4. спортивно - оздоровительное: «Юный инспектор движения»
5. духовно-нравственное направление: «Юные Кадыровцы».
6. техническое («БАС»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Реверанс"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия " Реверанс»». Руководитель театральной студии – зам.директора по ВР Шаипова М.Х. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 % процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия " Реверанс "» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ножай-Юрт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 180 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «А», 4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## 2.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная программа и учебный план на учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

В 2024/25 учебном году МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» продолжает обучение по обновленным ФГОС: ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

Учебный план для 1-11 классов дополнен внеурочной деятельностью, рассчитанной до 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план принят с учетом мнения родителей, обучающихся и педагогического коллектива, утвержден в составе ООП. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также распределяется с учетом мнения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и самих обучающихся.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ (с изменениями и

дополнениями), учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Ножай-Юрт», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований обновленных ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), 5-9 классов составлен на основе требования обновленных ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Учебный план для обучающихся 10-11 классов составлен на основе ФГОС СОО с изменениями от 18 мая 2023 года №371: 10 «А» класс – социально-экономический профиль, 10 «Б» - естественно-научный профиль, 11 класс – естественно-научный профиль.

Учебный план МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» применяет Федеральные образовательные программы (далее – ФОП): федеральную образовательную программу начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. 372; федеральную образовательную программу основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. 370; федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. 371.

В связи с этим были разработаны и утверждены (с 1 сентября 2024 года внесены изменения) новые основные общеобразовательные программы (далее – ООП) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в которых содержание и планируемые



результаты не ниже тех, что прописаны в ФООП НОО, ООО, СОО. Для разработки ООП всех уровней 14 были использованы компоненты ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, в том числе были использованы федеральные рабочие программы (далее – ФРП). ФРП непосредственного применения по учебным предметам начального общего образования: русский язык, литературное чтение, окружающий мир; по учебным предметам основного общего и среднего общего образования: русский язык, литература, география, история, обществознание, ОБЗР. По остальным учебным предметам также были использованы ФРП, но с возможностью варьирования учебных модулей, разделов. Рабочие программы всех учебных предметов были составлены с помощью сервиса «Конструктор рабочих программ» сайта «Единое содержание общего образования» и имеют ID-номер.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В 2024 году в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" за счёт регионального бюджета школой было получено новое цифровое оборудование:

- мобильный компьютерный класс для использования в различных предметных кабинетах, включающий в себя 28 ноутбуков и многофункциональные устройства (далее – МФУ);
- три комплекта оборудования учебного класса для работы с цифровым образовательным контентом. Каждый комплект включает в себя 2 ноутбука, видеокамеру, интерактивную панель и МФУ.

При организации учебного процесса и реализации основных общеобразовательных программ в школе активно используются качественный образовательный контент и цифровые сервисы, размещённые на образовательном портале – ФГИС "Моя школа".

Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных общеобразовательных программ осуществляется с помощью бесплатного сетевого информационного ресурса "Дневник.ру".

"Дневник.ру" – закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей (с 2025 года все участники образовательного процесса имеют доступ к Дневнику.ру только через ЕСИА).

В данной системе учтены все требования безопасности и Федерального закона № 152 "О персональных данных".

Данный ресурс доступен 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году.

Он представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов системы "Дневник.ру" пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить достоверную информацию, связанную с процессом обучения и школьных событиях: расписание и темы уроков, домашние задания, оценки, сведения о пропущенных уроках, сообщения от учителей и др.

Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной платформы "Сферум".

"Сферум" - бесплатная платформа для всех участников образовательного процесса. На данной платформе можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами.

Данная платформа – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу 14 разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

Платформа основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте». Цифровую инфраструктуру и интеграцию с государственными информационными системами платформы «Сферум» обеспечивает «Ростелеком». Пользоваться платформой можно через мобильное приложение «Сферума» для iOS и Android и на сайте сферум.рф. "Сферум" - закрытое пространство. Попасть в учебные чаты для общения и образовательного процесса могут только верифицированные пользователи, зарегистрированные в Дневнике.ру.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	340
	– начальная школа	138
	– основная школа	169
	– средняя школа	13
<b>2</b>	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
2-а	24	8	33,33	Абубакарова З. Айдамиров Х. Айдамиров Ю. Дамаев А. Догужева Р. Исаева А. Товбетирова Э. Элтиева Ф.	15	62,50	1	4,17	0	0	4,69	95,83	89,16	
2-б	6	0	0		2	33,33	4	66,67	0	0	3,92	33,33	63,94	
<b>2 Параллель</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>16,66</b>		<b>17</b>	<b>47,92</b>	<b>5</b>	<b>35,42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,30</b>	<b>83,33</b>	<b>76,55</b>	
3-а	24	4	16,67	Ахматханов М. Дамаева С. Макашов А. Масхабова А.	6	25	14	58,33	0	0	4,30	41,67	76,61	
3-б	19	2	10,53	Солтамуратова Я. Султамуратова А.	8	42,11	9	47,37	0	0	4,30	52,63	76,51	
<b>3 Параллель</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>13,60</b>		<b>14</b>	<b>33,56</b>	<b>23</b>	<b>52,85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,30</b>	<b>46,51</b>	<b>76,56</b>	
4-а	16	1	6,25	Исаев Р.	7	43,75	8	50	0	0	4,07	50	68,75	
4-б	15	4	26,67	Адуева Я. Дамаев М. Хатаева М. Чумаев Я.	3	20	8	53,33	0	0	4,23	46,67	74,33	
<b>4 Параллель</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>16,46</b>		<b>10</b>	<b>31,88</b>	<b>16</b>	<b>51,66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,15</b>	<b>48,39</b>	<b>71,54</b>	
<b>Начальное общее образование</b>	<b>104</b>	<b>19</b>	<b>15,57</b>		<b>41</b>	<b>37,79</b>	<b>44</b>	<b>46,64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,25</b>	<b>57,69</b>	<b>74,88</b>	
<b>Школа</b>	<b>104</b>	<b>19</b>	<b>15,57</b>		<b>41</b>	<b>37,79</b>	<b>44</b>	<b>46,64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,25</b>	<b>57,69</b>	<b>74,88</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
5-а	18	3	16,67	Айдамирова Э. Ильясов А. Метигов Х.	4	22,22	11	61,11	0	0		4,12	38,89	70,87	
5-б	18	3	16,67	Абубакаров И. Исаев Ю. Истамулова М.	5	27,78	10	55,56	0	0		4,32	44,44	77,32	
<b>5 Параллель</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>16,67</b>		<b>9</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>58,34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,22</b>	<b>41,67</b>	<b>74,10</b>	
6-а	20	2	10	Арсиева Р. Истамулов О.	8	40	10	50	0	0		4,28	50	76,01	
6-б	20	0	0		4	20	16	80	0	0		3,87	20	62,67	
<b>6 Параллель</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,08</b>	<b>35</b>	<b>69,34</b>	
7-а	12	0	0		4	33,33	8	66,67	0	0		3,90	33,33	63,95	
7-б	15	0	0		5	33,33	10	66,67	0	0		3,87	33,33	62,64	
<b>7 Параллель</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>9</b>	<b>33,33</b>	<b>18</b>	<b>66,67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3,88</b>	<b>33,33</b>	<b>63,30</b>	
8-а	21	0	0		5	23,81	16	76,19	0	0		3,78	23,81	59,07	
8-б	15	0	0		5	33,33	6	40	4	26,67	Адуев А. Салтаев М. Урусбиев М. Хахимов М.	3,73	33,33	58	
<b>8 Параллель</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>10</b>	<b>28,57</b>	<b>22</b>	<b>58,10</b>	<b>4</b>	<b>13,34</b>		<b>3,76</b>	<b>27,78</b>	<b>58,54</b>	
9-а	21	3	14,29	Джумаева Э. Капраев А. Капраев М.	3	14,28	15	71,43	0	0		4,12	28,57	70,64	
9-б	23	2	8,70	Алисханова Р. Шаипова М.	8	34,78	13	56,53	0	0		4,27	43,48	74,89	
<b>9 Параллель</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>11,50</b>		<b>11</b>	<b>24,53</b>	<b>28</b>	<b>63,98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,20</b>	<b>36,36</b>	<b>72,76</b>	
<b>Основное общее образование</b>	<b>183</b>	<b>13</b>	<b>6,63</b>		<b>51</b>	<b>28,29</b>	<b>115</b>	<b>62,42</b>	<b>4</b>	<b>2,67</b>		<b>4,03</b>	<b>34,97</b>	<b>67,61</b>	
<b>Школа</b>	<b>183</b>	<b>13</b>	<b>6,63</b>		<b>51</b>	<b>28,29</b>	<b>115</b>	<b>62,42</b>	<b>4</b>	<b>2,67</b>		<b>4,03</b>	<b>34,97</b>	<b>67,61</b>	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	13	13	100	5	38,46	2	15,38	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	7	70	1	10	0	0	0	0	0	0
Итог о	23	23	100	12	52,17	3	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники не воспользовались.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

<b>Параметр</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	44	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	10

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 4 с. Ножай-Юрт» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году из 44 обучающихся 9-х классов только 16 учащихся проходят ГИА в формате ОГЭ, остальные 28 обучающихся - по медицинским показаниям выбрали форму прохождения ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.



**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	75	4,2	100	78	4,0
2022/2023	100	50	4,78	100	80	4,0
2023/2024	100	81	4,0	100	81	4,25

Также 16 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	3	33	3,3	100
Родной (чеченский) язык	14	67	3,4	100
География	14	86	3,7	100
Химия	3	100	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 11,36 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	30	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	2	7	5	11,4

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	44	3	10	11	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	30	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	6

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	61

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	13	62
2022/2023	12	64
2023/2024	58,5	61

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию. Из 10 обучающихся предмет выбрали 2 человека (20%). Физику выбрали 2 (20%) человека, информатику – 2 человека (20%), химию и биологию – 2 (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	33	3,7	100

Физика	2	80	64	100
Математика (базовый уровень)	4	75	4,75	100
Математика (профильный уровень)	2	75	2,75	100
Химия	2	0	2,5	50
Биология	2	0	3	100
Информатика	2	100	74	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	2	3	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алисханова Саяна	11	Шаипова М.Х.
2	Капраева Джамиля	11	Шаипова М.Х.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трёх (географии 3,7; информатика 3,3; чеченский язык 3,4).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,75, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 61.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (11%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (20%).

### **Результаты регионального мониторинга**

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

### **Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2024 года**

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%);
- ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (36%).

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 «А» (69%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%);
- ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%);
- ниже уровня региона (35%): 7 «Б» (34%).

С работой справились 20 учащихся, что составило 74 процента. Не справились – 7 (26%). Преодолели порог «лучших» результатов 6 человек (22%).

## Результаты ВПР

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Письма Рособнадзора от 05.02.2024г №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом министерства образования и науки ЧР от 09.02.2024г № 128-п « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МУ «Ножай-Юртовкий РОО» от 14.02.2024г № 38-п, приказа МБОУ «СОШ №4 с.Ножай –Юрт» от 08.02.2024г №09-п «О проведении ВПР в 2024г» в школе были проведены всероссийские проверочные работы.

Согласно Плану мероприятий по подготовке к ВПР-2024г в школе была проведена серьёзная подготовительная работа:

- -вопросы организации и проведения ВПР, цели этой внешней оценочной процедуры озвучивались на общешкольных родительских собраниях в августе 2023г, в декабре 2023г.;
- -анализ ВПР -2023г был рассмотрен на педагогическом совете №1 от 28 августа 2023г;
- -вопрос о том, как итоги ВПР помогут повысить образовательные результаты учеников, в том числе на проверочных работах 2024 года был рассмотрен на педагогическом совете №2 от 29.09.2023г,
- -вопросу проведения ВПР было посвящено заседание методического совета школы в феврале 2023г,
- - данный вопрос рассматривался на педагогическом совете №4 от 29.12.2023г.

В ходе реализации Плана мероприятий школы по подготовке к ВПР -2024г. на сайте школы для ознакомления широкой родительской общественности были размещены ДЕМОВЕРСИИ ВПР-2024г по всем предметам и ОПИСАНИЯ этих работ, идентичные размещённым на сайте ФИС ОКО.

Также были подготовлены и размещены на официальном сайте школы автоматизированные тренажёры для подготовки учащихся. Учителя школы в ходе каждого урока планировали выполнение тренировочных заданий, аналогичных заданиям ВПР с целью формирования функциональной грамотности учащихся.

Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ осуществлялась в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Было составлено размещено на сайте школы расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР в 2024г. Также был составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности с целью контроля обеспечения объективности при проведении ВПР.

В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор – зам.директора по УВР Пригорнева О.В.);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- были назначены организаторы из числа педагогических работников, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели за соблюдением процедуры проведения ВПР из числа родителей (законных представителей) обучающихся. Перед ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;

- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР.

В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

### Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет		ВПР	ВПР	ВПР	Динамика
		2022 (осень) за курс предыдущего года обучения	2023 за курс текущего года обучения	2023 за курс текущего года обучения	
Русский язык	Успеваемость	-	75%	81%	+6%
	Качество знаний	-	39%	39%	=
	Ср. балл	-	3,3	3,3	=
Математика	Успеваемость	-	76%	81%	+6%
	Качество знаний	-	40%	39%	-1%
	Ср. балл	-	3,3	3,3	=
Окружающий мир	Успеваемость	-	85%	84%	-1%
	Качество знаний	-	34%	42%	+8%
	Ср. балл	-	3,4	3,3	-0,1

#### Выводы:

Результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показывают достаточный уровень усвоения предметного материала обучающимися 4-х классов. Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике



успеваемость повысилась на 6%, по окружающему миру- понизилась на 1% по сравнению с данными прошлого года; качество знаний претерпело изменение в отрицательной динамике: по математике это -1%, по русскому языку осталось прежним, а по окружающему миру повысилось на 8%. Средний балл по русскому языку и математике остался прежним- 3,3 балла, а по окружающему миру уменьшился на 0,1 балла.

### Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет		ВПР	ВПР	ВПР	Изменения
		2022 (осень) за курс	2023 за курс текущего	2023 за курс текущего года	
Русский язык	Успеваемость	83%	77%	82%	+5%
	Качество знаний	33%	38%	41%	+3%
	Ср. балл	3.5	3.3	3,3	=
Математика	Успеваемость	81%	76%	82%	+6%
	Качество знаний	37%	37%	41%	+4%
	Ср. балл	3.2	3.2	3,3	+0,1
История	Успеваемость	85%	78%	82%	+4%
	Качество знаний	31%	39%	44%	+5%
	Ср. балл	3.2	3,2	3,3	+0,1
Биология	Успеваемость	85%	77%	74%	-3%
	Качество знаний	31%	40%	44%	+4%
	Ср. балл	3.2	3,2	3,2	=

### Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике успеваемость повысилась на 5% и 6% соответственно, также качество знаний претерпело изменение в положительной динамике: по русскому языку это +5%, по математике +4%. Средний балл по русскому языку остался прежним, по математике повысился на 0,1 балла.

Анализируя результаты по предметам профильного характера в 5-х классах, логично сравнивать результаты по истории и биология с результатами по

предмету окружающий мир, учитывая метапредметную направленность данного предмета учебного плана уровня НОО.

Так, например, по истории успеваемость повысилась на 4%, качество знаний возросло на 5% по сравнению с прошлым годом. Средний балл увеличился на 0,1.

По биологии успеваемость снизилась на 3%, качество знаний возросло на 4% по сравнению с прошлым годом. Этот рост обуславливается новым образом подачи предметного материала учителями-предметниками, совершенно иными учебными пособиями, использованием учителями-предметниками заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

### Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет		ВПР	ВПР	ВПР	Динамика
		2022 (осень)	2023 за курс текущего года	2023 за курс текущего	
Русский язык	Успеваемость	84%	74%	81%	+7%
	Качество знаний	32%	37%	41%	+4%
	Ср. балл	3.3	3,1	3,3	+0.2
Математика	Успеваемость	85%	79%	80%	+1%
	Качество знаний	30%	36%	40%	+4%
	Ср. балл	3.1	3,2	3,2	=
История	Успеваемость	86%	73%	88%	+15%
	Качество знаний	38%	40%	44%	+4%
	Ср. балл	3.3	3.2	3,4	+0.2
Биология	Успеваемость	83%	73%	88%	+15%
	Качество знаний	29%	39%	44%	+5%
	Ср. балл	3.1	3.2	3,4	+0,2
Обществознание	Успеваемость	-	77%	100%	+23%
	Качество знаний	-	39%	39%	=

	Ср. балл	-	3.2	3,4	+0,2
<b>География</b>	Успеваемость	-	73%	85%	+12%
	Качество знаний	-	40%	45%	+5%
	Ср. балл	-	3.2	3,4	+0,2

### *Выводы:*

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике) успеваемость претерпела изменения: по русскому языку возросла на 7%, по математике, наоборот, снизилась на 1%. Однако качество знаний по русскому языку и математике возросло одинаково на +6%. Средний балл по русскому языку увеличился на 0,2 балла, по математике остался прежним. Такие показатели объясняются тем, что в 6-х классах предметный материал как по русскому языку, так и по математике существенно усложнился.

Анализируя результаты по предметам профильного характера в 6-х классах заметим, что по таким предметам, как история и биология успеваемость возросла на 15%. Зато возросло качество знаний обучающихся на при этом также возросло на 4% и 5% соответственно. Результаты ВПР по географии в 7-х классах показали рост успеваемости на 12% по сравнению с данными прошлого учебного года, а также рост качества знаний на 5%.

Этот рост обуславливается тем, что разделы учебника стали объемнее, требуют немалых усилий и времени для изучения. Однако те обучающиеся, которые обладают основополагающей способностью в учении - читательской грамотностью, как одного из элементов сформированной ещё в начальной школе функциональной грамотности, способны с лёгкостью усваивать программный материал.

Результаты ВПР по обществознанию и географии также показывают положительную динамику. Так, например, успеваемость по обществознанию в 6 классах возросла по сравнению с прошлым годом на 23% и достигла максимального значения-100%, качество знаний при этом осталось на прежнем уровне 39%. Такой скачок объясняется тем, что молодой специалист Албасханов М.Б.-А., преподающий обществознание в 6-х классах, использует нестандартные методы обучения, включающие автоматизированную проверку тестовых заданий по вариантам, что позволяет включить в работу 100% учащихся на каждом уроке, к примеру провести опрос по домашнему заданию у всех обучающихся одновременно или экспресс-опрос по новой теме. Этот подход существенно облегчает способ проверки обратной связи учителя и

учащегося, экономит время урока, является дифференцированным по отношению к каждому обучающемуся.

Основным показателем динамического роста является возрастание среднего бала по предметам профильного характера: это +0,2 по истории, биологии, обществознанию и географии.

### Результаты ВПР в 7-х классах

Предмет		ВПР	ВПР	ВПР	Изменения
		2022 (осень) за курс предыдущее	2023 за курс текущего года обучения	2023 за курс текущего года обучения	
Русский язык	Успеваемость	82%	78%	72%	-6%
	Качество знаний	33%	38%	24%	-14%
	Ср. балл	3.2	3.2	3,0	-0,2
Математика	Успеваемость	83%	78%	84%	+6%
	Качество знаний	25%	39%	44%	+5%
	Ср. балл	3,0	3.2	3,2	=
Биология	Успеваемость	81%	80%	82%	+2%
	Качество знаний	31%	40%	45%	+5%
	Ср. балл	3.2	3.2	3,4	+0,2
География	Успеваемость	83%	85%	85%	=
	Качество знаний	34%	40%	38%	-2%
	Ср. балл	3.2	3.3	3,3	+0.1
Обществознание	Успеваемость	83%	82%	67%	-15%
	Качество знаний	39%	41%	42%	+1%
	Ср. балл	3.3	3.3	3.2	-0,1
Физика	Успеваемость	-	75%	85%	+10%
	Качество знаний	-	35%	38%	+3%
	Ср. балл	-	3.1	3,2	+0,1

## Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике) показатели успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлым годом претерпели следующие изменения: по русскому языку произошло снижение успеваемости на 6%, при этом качество знаний понизилось на 14%. По математике, наоборот, успеваемость возросла на 6%, качество знаний при этом возросло на 5%.

Средний балл по математике остался прежним- это 3.2 балла, по русскому языку уменьшился на 0,2. Такие показатели объясняются тем, что в 7-х классах в начале учебного года произошла смена преподавательского состава, знания учащихся стали оцениваться строже, объективнее.

Анализируя результаты по предметам профильного характера в 7-х классах заметим, что динамика разнообразна:

- по биологии, например, динамика положительная как в случае успеваемости +2%, так и по качеству знаний +5%;
- по географии динамика стабильна в показателе успеваемости 85%, при этом в показателе качества знаний динамика отрицательная: -2%;
- по обществознанию резко отрицательный спад показателей -15%, при незначительном росте качества знаний +1% %
- по физике рост успеваемости на 10%, при возросшем качестве знаний обучающихся на +3%.

## Результаты ВПР в 8 классах

Предмет		ВПР	ВПР	ВПР	Изменения
		2022 (осень)	2023 за курс текущего	2023 за курс	
Русский язык	Успеваемость	82%	77%	78%	+1%
	Качество знаний	35%	38%	36%	-2% %
	Ср. балл	3.2	3.2	3,1	-0,1
Математика	Успеваемость	83%	77%	84%	+7%
	Качество знаний	33%	38%	44%	+6%
	Ср. балл	3.2	3.2	3,3	+0,1
История	Успеваемость	85%	75%	83%	+8%
	Качество знаний	30%	35%	42%	+7%
	Ср. балл	3.2	3.1	3,2	+0,1
Биология	Успеваемость	83%	75%	92%	+17%

	Качество знаний	33%	37%	50%	+13%
	Ср. балл	3.2	3.2	3,8	+0,6
<b>Физика</b>	Успеваемость	83%	75%	-	-
	Качество знаний	33%	35%	-	-
	Ср. балл	3.2	3.1	-	-
<b>Химия</b>	Успеваемость	-		81%	-
	Качество знаний	-		44%	-
	Ср. балл	-		3,3	-
<b>География</b>	Успеваемость	-	75%	81%	+6%
	Качество знаний	-	37%	44%	+7%
	Ср. балл	-	3.2	3,3	+0,1

### *Выводы:*

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике) успеваемость претерпела следующие изменения:

по русскому языку показатель успеваемости показал незначительный рост в +1%, при снижении показателя качества знаний на 2%. Средний балл также снизился на -0,1;

по математике показатель успеваемости возрос на +7%, показатель качества знаний также возрос на 6%. Средний балл по математике увеличился на 0,1.

Такие показатели объясняются тем, что в 8-е классы являются предвыпускными. К ним администрацией ОО и педагогическим коллективом проявлено особое внимание в виде персонального контроля. Учитывается и тот факт, что именно возрастная группа обучающихся 8-9-х классов (14-15-летнего возраста) подлежит таким исследованиям качества образования как НИКО (аналог международных исследований PISA, TIMSS), непосредственно раскрывающие уровень сформированности и развития функциональной грамотности обучающегося, уровня сформированности метапредметных УУД. Интересом 8-классников к нестандартным заданиям на цифровых образовательных площадках РЭШ, ЯКЛАСС, УЧИ.РУ можно объяснить прирост качества знаний. А вот снижение показателей успеваемости и качества знаний - это усиление ментальной нагрузки в связи с усложняющимся предметным материалом относительно предыдущих лет обучения.

Анализируя результаты предметов профильного характера в 8-х классах заметим, что в целом возросли и показатели успеваемости, при параллельном росте показателя качества знаний.

Результаты по истории показали положительную динамику: +8% успеваемости и +7% качества знаний. Средний балл увеличился на +0,1.

Результаты по биологии показали существенный качественный рост данных показателей на +17- успеваемости и +13% качества знаний. Средний балл при этом увеличился на +0,6.

Результаты по химии проанализировать в динамике невозможно, так как в течение двух предыдущих лет в 8-х классах проводились всероссийские проверочные работы по физике в блоке предметов естественно-научной направленности. Однако, анализ ВПР по химии показал 81% успеваемости и 44% качества знаний при среднем балле 3,3, что демонстрирует стабильную базовую подготовку обучающихся по данному предмету.

Анализ ВПР по географии также показывает положительную динамику: +6% успеваемости и +7% качества знаний. Средний балл увеличился на +0,1.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика проводится с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Учащиеся школы приняли участие в университетской олимпиаде, организованной Министерства образования и науки Чеченской Республики при участии Чеченского государственного университета.

*В олимпиаде приняли участие 45 учащихся.*

Согласно приказу директора школы от 14.09.2023г № 129-п в период с 16 сентября по 20 октября 2023 года проведены школьные олимпиады по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике,

химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности.

По итогам проведения первого (школьного) этапа олимпиад победителями стали 23 обучающихся:

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Место	Количество Баллов	ФИО предметника
1	Английский язык	Абубакарова Сабина Ильмаевна	10	1	32	Абдурашидова З.М.
2	Литература	Мехиев Магомед Амхадович	11	1	50	Магомедова З.М.
3	Русский язык	Хатаева Марьям Арбиевна	4	1	13,5	Шерипова Л.А.
		Абубакарова Сабина Ильмаевна	10	1	15	Магомедова З.М.
4	Обществознание	Арсанбиев Дени Романович	8	1	23	Муртазова Д.Ч.
5	Право	Джарлаева Танзила Амуровна	10	1	17	
6	История	Насуханов Адам Муслимович		1	17	
		Абубакаров Ихсан Ильмаевич	5	1	11	Матаева С.У.
7	Физика	Джабраилов Вис-Али Саламбекович	7	1	21	Дасаева Л.Ш.
8	Биология	Шарифуллин Артур Маратович	10	1	44,6	Федотова В.П.
		Арсиева Раида Алиевна	6	1	18,4	
9	ОБЖ	Батаева Марьям	8	1	44	Албасханов М.Б-А.
		Шапианов Рамзан	9	1	61	
		Джарлаева Т.	10	1	38	
		Дамаев Тамерлан	11	1	71	
10	Технология	Макка Баймурзаева	8	1	34	Баймурадова Л. М.



11	Физическая культура	Мадаева Лиана	7	1	31	Душулов И.С.
		Джарлаев Илес	7	1	89	
		Адаев Рахман	8	1	74	
12	Чеченский язык	Арсиева Раида	6	1	43	Яхиева Х.М.
		Джарлаева Амина	8	1	36	Ахматханова М.Х
		Шаипова Макка	9	1	41	Яхиева Х.М.
13	Чеченская литература	Капраева Джамия	11	1	53	

### Выводы:

анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у детей можно отнести нехватку надпрограммных знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, демонстрации недостаточной сформированности метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся.

### Таблица 18. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
5	5	-
6	6	-
7	9	1
8	7	1
10	6	2
11	3	1

### Вывод:

1. Приняли участие в олимпиадах – 45 человек.
2. Общее число призовых мест – 5.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа МУ «Ножай-Юртовский РОО» от 14.09.2023г. № 208-п в период с 15 ноября по 15 декабря 2023г. По итоговым протоколам школа имеет 5 призовых мест на предметных олимпиадах.

На муниципальном уровне школу представили 5 учеников, завоевали 5 призовых мест.

**Таблица 19. Количество победителей муниципального уровня по предметам**

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей	Класс	ФИ участника	ФИО педагога-наставника
Литература	1	1	11	Мехиев М.	Магомедова З.М.
Иностранный (англ) язык	1	1	10	Абубакарова С.	Абдурашидова З.М.
Биология	1	1	10	Шарифуллин А.	Федотова В.П.
Технология	1	1	8	Джарлаева А.	Баймурадова Л.М.
Иностранный (англ) язык	1	1	7	Джарлаева Т.	Абдурашидова З.М.

После оглашения результатов регионального этапа ВСОШ стало известно, что 2 учащихся 10 класса стали призёрами:

**Таблица 20. Количество победителей регионального уровня по предметам**

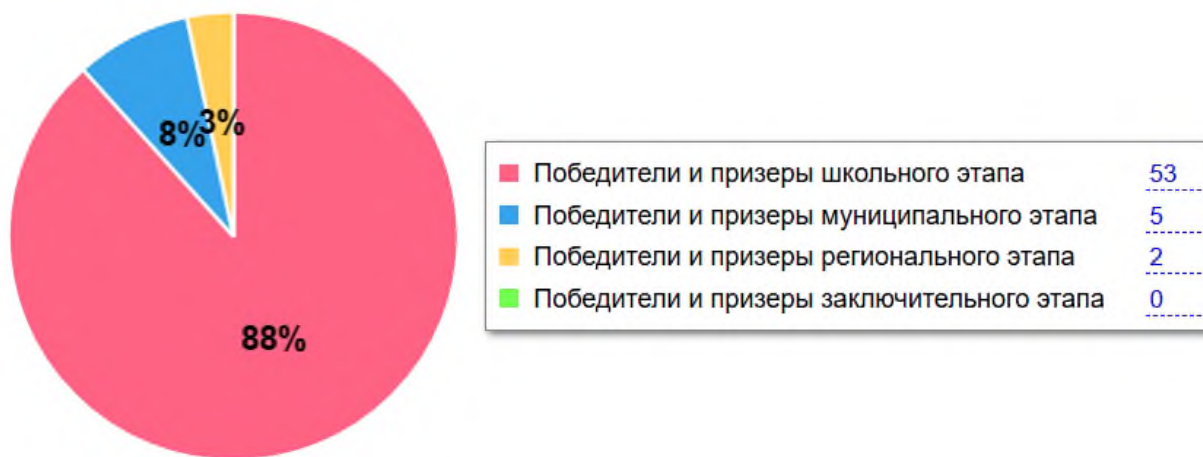
№	Учебный предмет	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
п/п					
1	Иностранный (англ) язык	Абубакарова С.	10	Призёр	Абдурашидова З.М.
2	Биология	Шарифуллин А.	10	Призёр	Федотова В.П.

**Осень 2024 года, ВСОШ.** В 2024/25 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 60 человек, а качественные – стали выше на 31 %.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать

активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## 2.7. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	151	95	3	36	25	20	4	1	0
2023	33	10	0	23	13	13	0	0	0
2024	44	26	0	18	10	10	0	0	0

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

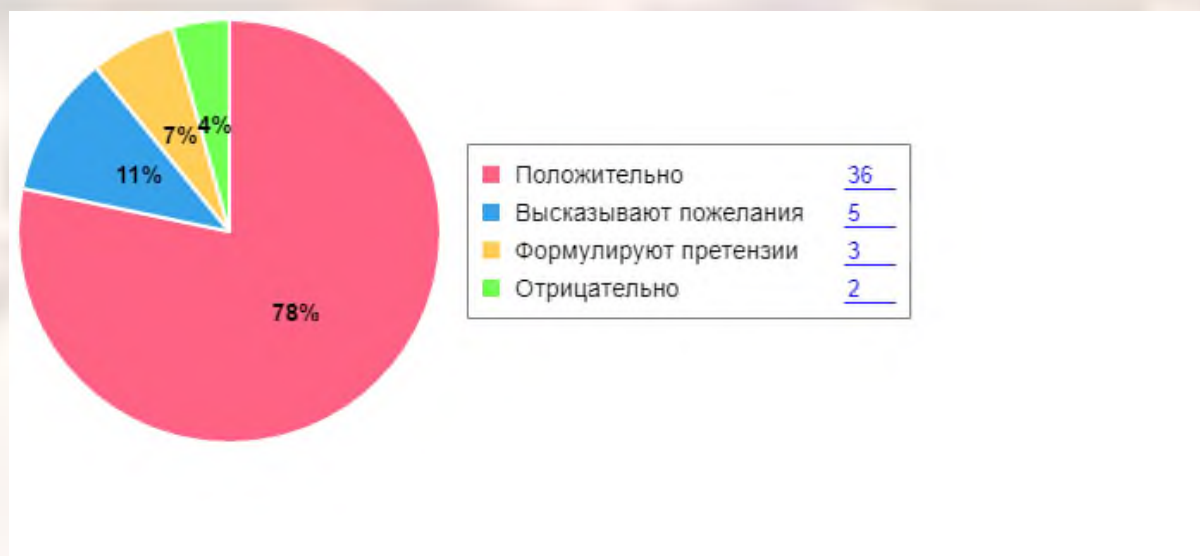
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 148 респондент (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## 2.9. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 31 педагог. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе



по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 5.

Анализ результатов показал, что в 2024 году снизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Отсутствие желания педагогов участвовать в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о низкой эффективности работы управленческой команды.

## **2.10. Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **2.11. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ

Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Битиева А.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Албасханов М. Б-А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **2.12. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технология);
- кабинет ОБЗР;
- кабинет БАС;
- кабинет ЦОС.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, а на втором этаже - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **3. Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

#### **3.1. Результаты анализа показателей деятельности организации**



Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (44,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,25*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (60,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		53 (16,5%)
– регионального уровня	человек (процент)	2 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		31
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием	человек	21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (29%)

– с высшей		7 (22%)
– первой		2 (6%)
<b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</b>		13 (42%)
– до 5 лет	человек (процент)	7 (22%)
– больше 30 лет		6 (19%)
<b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</b>		19 (47%)
– до 30 лет	человек (процент)	13 (42%)
– от 55 лет		5 (16%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b>	человек (процент)	29 (94%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b>	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	единиц	0,175
<b>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</b>	единиц	7
<b>Наличие в Школе системы электронного документооборота</b>	да/нет	да
<b>Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</b>		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
<b>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</b>	человек (процент)	311 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

### **3.2. Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.