



МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 С. НОЖАЙ-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт»)

МХь «Нажи-Юьртан муниципальни кюштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«НАЖИ-ЮБРТАН №4 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙуХь «Нажи-Юьртан №4 йолу ЙуйуШ»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №4 с. Ножай-Юрт» за 2025/2026 учебный год.

Подписано цифровой подписью: Зелимханова
Зарина Ширвановна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва,
OID.1.2.643.100.4=7710568760, OGRN=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство,
CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2 Октябрь 2026 г. 16:21:31

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" (МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»)
Руководитель	Зелимханова Зарина Ширвановна
Адрес организации	Почтовый адрес: 366241, Ножай-Юртовский район, с.Ножай-Юрт, ул.Г. Ахриева 80 Основное здание: 366241 с. Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района ЧР ул. Г.Ахриева 80
Телефон	8(928) 5008711
Адрес электронной почты	soh4nojaiyrt@mail.ru
Учредитель	МУ "Отдел образования Ножай-Юртовского Муниципального района" ЧР
Дата создания	01.01.2022
Лицензия	От 08.12.2021 № 3439, серия 20 Л 02 № 0001833
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.10.2016 № 1042, серия 20 А 02 № 0000375; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена быстрорастущей окраине села Ножай-Юрт. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 50 % – рядом со школой, 50 % – в близлежащих микрорайонах. К школе прикреплены для обучения по образовательным программам начального, основного образования 36 обучающихся из ГБУ «Ножай-Юртовский реабилитационный центр для несовершеннолетних».

1.1. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.2. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное состояние контингента обучающихся.

1.2.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 315 человек

1.3. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.3.1. Приоритетные направления:

- Переход на обновленный ФГОС НОО , ООО, СОО; ФООП
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.3.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Зелимханова Зарина Ширвановна, телефон 89285008711.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, педагогический совет

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

2. Характеристика образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении

федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

2.1.Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025-2026 учебном году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся

	ся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	117
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	154
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2025-2026 учебном году в образовательной организации получали образование 315 обучающихся.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

2.3.Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

2.4.Организация изучения иностранных языков:

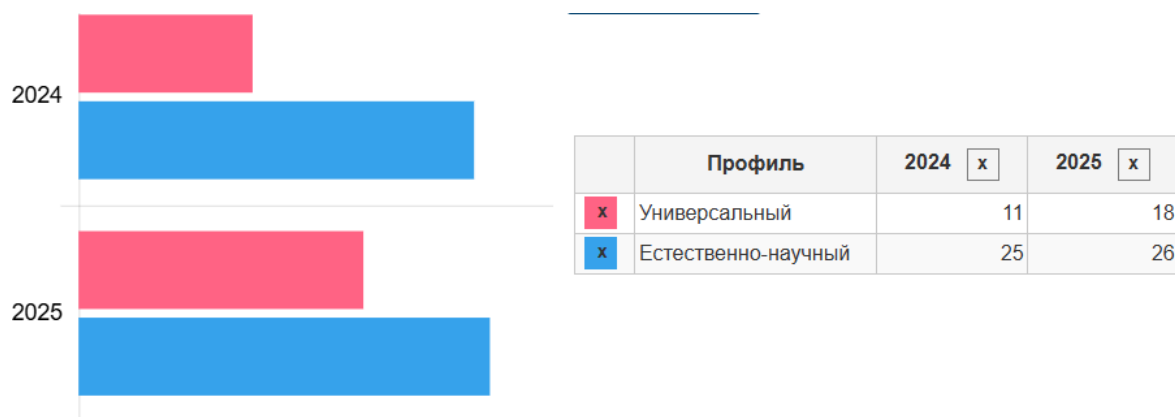
в рамках основных образовательных программ общего образования в школы осуществляется обучение английскому языку со 2-го класса по 11-й класс;

2.5.Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	25	26
Универсальный	Обществознание. Информатика. Физика	11	18



2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году Школа реализовала АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - 1 обучающийся- (вариант 7.1).

В 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах Школа не реализует АООП в связи с отсутствием потребности.

2.7. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (чеченский язык) в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.8. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школы используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

3. Основные направления воспитательной деятельности:

воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2025/2026 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., курс Профминимум.

3.1.Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Психолого-педагогическая поддержка	- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- Безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	- Предметные кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы средней школы

Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские
----------------------------	--

3.2.Творческие объединения, кружки, секции:

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог
- кабинеты, оснащенные программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школы регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

4.Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	48

Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— сканер;	1
— принтер;	10
— интерактивные доски; панели	5/2
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	15

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2025/2026 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школы имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей: в период с 04.08.2026 по 15.08.2026 в школе функционировала Летняя площадка, организованная по сетевому договору с ЭБС

Организация питания: в школы организовано питание

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 148 человек;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей — 28 человек;

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2022 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медкабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2022 № 345-55д.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2025 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

Кадровый состав:

Анализ кадровых условий реализации ФГОС, проведенного в рамках реализации плана ВСОКО, показал, что образовательную деятельность в школы осуществляют 28 педагогических работников. Из них имеют ВО 24 педагога, СПО – 4.

Квалификационные категории имеют 29% педагогов.

Зелимханова Зарина Ширвановна-первая квалификационная категория
Шаипова Медина Хумайдовна-высшая квалификационная категория
Хасарханова Хавани Салвадиевна-высшая квалификационная категория
Яхиева Хавани Мингисултановна-высшая квалификационная категория
Муртазова Деши Чалаевна-высшая квалификационная категория
Федотова Валентина Петровна- высшая квалификационная категория
Дасаева Луиза Шахрудиновна- высшая квалификационная категория
Магомедова Зарета Мусаевна- высшая квалификационная категория

Звание «Почётный работник общего образования РФ»: Зелимханова З.Ш., Шаипова М.Х.

Звание «Заслуженный учитель ЧР»: Муртазова Д.Ч. учитель истории и обществознания

В школе работают 6 молодых специалистов. Школа, в целом, укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

За каждым молодым педагогом закреплён наставник, который постоянно оказывает молодому педагогу методическую помощь:

1. Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала.
2. Составление поурочного плана.
3. Посещение молодыми специалистами уроков коллег.
4. Анкетирование молодого педагога по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

В течение 2025 – 2026 учебного года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных предметных вебинарах, семинарах, конференциях. Проводили открытые уроки и мастер – классы в рамках предметных недель, школьных, муниципальных, региональных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах. Методическая работа осуществлялась через различные формы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико–аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно–методических недель.
10. Работа Методического совета.
11. Проведение методических семинаров.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неоценимую роль оказывают школьные методические объединения. В 2025-2026 учебном году в школы с целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров были созданы школьные методические объединения (ГМО):

- учителей начальных классов;
- учителей естественнонаучного цикла;
- классных руководителей

Реализуя цели и задачи методической работы, в 2025-2026 учебном году в рамках деятельности были проведены заседания МС, ГМО, семинары, мастер-классы, внеклассные мероприятия, предметные недели. Проведение семинаров проводилось по вопросам подготовки к итоговой аттестации и реализации ФГОС.

В рамках организационно-методической деятельности ГМО в течение учебного года проводились заседания, семинары, диагностические работы, мероприятия,

приуроченные различным знаменательным датам и событиям.

В течение 2025-2026 учебного года в школы проводились предметные недели согласно плана-графика:

№	Предметная неделя	Месяц	Ответственный
1	Биология, химия, физика	Октябрь	Федотова В.П.
2	История, география, обществознание	Март	Муртазова Д.Ч.
3	Математика и ИКТ	Ноябрь	Шаипова С.У.
4	Русский язык и литература	Февраль	Магомедова З.М.
5	Английский язык	Декабрь	Абдурашидова З.М.
6	Чеченский язык и литература	Апрель	Яхиева Х.М.
7	Физическая культура	Сентябрь	Албасханов М.Ж.

В рамках проведения предметных недель проводились открытые уроки, конкурсы, соревнования, викторины и пр.

Показателями результативности, непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов является стремление к профессиональному росту, инициатива и активность участия педагогов в различных формах представления и обобщения опыта.

В рамках функционирования ВСОКО и ВШК и в целях получения объективной информации о ходе образовательного процесса и реализации ФГОС в течение учебного года проводились мониторинги, диагностики, анкетирование и пр. В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ№4 с. Ножай-Юрт» на 2025-2026 учебный год, на в целях контроля качества организации урочной деятельности молодыми педагогами и оказания адресной методической помощи в период с 24 по 28 февраля 2026 года был проведен контроль за деятельностью молодых педагогов.

Анализ посещенных уроков учителя начальных классов Батирсултановой В.С. показал, что уровень сформированности предметно-методических и коммуникативных компетенций учителя соответствует базовому уровню. Учитель владеет учебным материалом, использует на уроках разные виды деятельности, организует работу учащихся с разнообразным учебным материалом. Не отработаны этапы целеполагания и рефлексии.

Учителя начальных классов Умарова К.И., Шерипова Л.А. и учитель математики Каимова П.С. продемонстрировали уровень сформированности методических компетенций базового уровня. Учителя владеют учебным материалом, организуют работу обучающихся с различными источниками, сформированы умения организации целеполагания на уроках, организации разнообразных видов деятельности учащихся на уроке, оценивания и организации рефлексии на уроке. Ведение учебной документации находится на удовлетворительном уровне.

По итогам мониторинга молодым педагогам было рекомендовано: продолжить работу по совершенствованию и развитию педагогических компетенций через

обучение по дополнительным профессиональным программам и участие в горизонтальном обучении; изучить приемы организации целеполагания на уроках, организации разнообразных видов деятельности учащихся на уроке, оценивания и организации рефлексии на уроке; обеспечивать информационное и техническое оснащение урока. В целях оценки качества реализации дополнительного образования в период с 26 по 30 января 2026 года проведен мониторинг качества реализации дополнительного образования.

Программы дополнительного образования в 2025–2026 учебном году реализуются учителями Албасхановым М.Б.-А. (специализированный кружок БАС), Федотовой В.П. (Точка роста химия, биология), Дасаевой Л.Ш. (Точка роста физика, информатика). Результаты мониторинга показали, что занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий. Качество ведения занятий и учебной документации находится на удовлетворительном уровне.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является работа по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей. В целях выявления и поддержки одарённых и талантливых детей проводится работа по организации обучающихся школы в Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях по различным направлениям.

Школьный этап ВСОШ в школы проходил в период с 15 сентября по 24 октября 2025 года в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам:

№	Предмет	Классы
1	Литература	5-11
2	Право	9-11
3	История	5-11
4	Экономика	11
5	Обществознание	8-11
6	Физическая культура	7-11
7	Русский язык	4-11
8	ОБЗР	8-11
9	Труд	7-11
10	География	5-11
11	Чеченский язык	5-11
12	Чеченская литература	5-11
13	Английский язык	5-11

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» школьный этап ВСОШ по математике, информатике, химии, биологии, астрономии и физике проведен с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **70%** обучающихся. На муниципальный этап прошли **22** человека, из них стали призерами и победителями — **6 учащихся**. По 10 предметам -5 победителей и 5 призеров. Призером регионального этапа ВСОШ по биологии стал Капраев Ахмад.

№	ФИО ученика	Дата рождения	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Ильясов Аслан Алимханович	01.10.2012	7 «а»	Литература	Магомедова Зарета Мусаевна
2.	Истамулов Оьзда-Хаджи Миси-Пашаевич	07.04.2011	8	Литература	Матаева Сацита Умаровна
3.	Ахматханова Хадижа Берсановна	03.07.2010	9	Литература	Магомедова Зарета Мусаевна
4.	Мандараев Иса Бесланович	20.12.2008	11	Литература	Магомедова Зарета Мусаевна
5.	Истамулова Медина Тимуровна	03.09.2013	7	Русский язык	Магомедова Зарета Мусаевна
6.	Истамулов Оьзда-Хаджи Миси-Пашаевич	07.04.2011	8	Русский язык	Матаева Сацита Умаровна
7.	Ахматханова Хадижа Берсановна	03.07.2010	9	Русский язык	Магомедова Зарета Мусаевна
8.	Капраев Ахмад Халилович	11.12.2008	11	Русский язык	Магомедова Зарета Мусаевна
9.	Истамулов Оьзда-Хаджи Миси-Пашаевич	07.04.2011	8	Обществознание	Джабраилова Эсет Имрадиевна
10.	Ильясова Лиза Алимхановна	03.02.2011	9	Обществознание	Джабраилова Эсет Имрадиевна
11.	Элтиева Динара Магомедовна	04.03.2010	10	Обществознание	Джабраилова Эсет Имрадиевна
12.	Мандараев Иса Бесланович	20.12.2008	11	Обществознание	Джабраилова Эсет Имрадиевна
13.	Ильясов Аслан Алимханович	01.10.2012	7	История	Албасханов Мовсар Бай-Алиевич
14.	Истамулов Оьзда-Хаджи Миси-Пашаевич	07.04.2011	8	История	Албасханов Мовсар Бай-Алиевич
15.	Ильясова Лиза Алимхановна	03.02.2011	9	История	Албасханов Мовсар Бай-Алиевич
16.	Эстамирова Милана Бекхановна	11.08.2010	10 «б»	История	Албасханов Мовсар Бай-Алиевич
17.	Педаева Амина Масруддиевна	28.06.2009	11	История	Албасханов Мовсар Бай-Алиевич

18.	Истамулов Оьзда-Хаджи Миси-Пашаевич	07.04.2011	8	Физика	Дасаева Луиза Шахрудиновна
19.	Джабраилов Вис-Али Саламбекович	23.11.2010	9	Физика	Дасаева Луиза Шахрудиновна
20.	Албасханова Амина Жебировна	22.10.2009	10	Физика	Дасаева Луиза Шахрудиновна
21.	Алисханова Рамина Аслановна	22.08.2008	11	Физика	Дасаева Луиза Шахрудиновна
22.	Ахматханова Хадижа Берсановна	03.07.2010	9	Право	Джабраилова Эсет Имрадиевна
23.	Албасханова Амина Жебировна	22.10.2009	10	Право	Джабраилова Эсет Имрадиевна
24.	Мандараев Иса Бесланович	20.12.2008	11	Право	Джабраилова Эсет Имрадиевна
25.	Ильясова Лиза Алимхановна	03.02.2011	9	Экология	Федотова Валентина Петровна
26.	Баштыгова Алина Шамхановна	23.10.2009	10	Экология	Федотова Валентина Петровна
27.	Капраев Ахмад Халилович	11.12.2008	11	Экология	Федотова Валентина Петровна
28.	Метигов Хамзат Турпалович	22.11.2012	7	Физическая культура	Албасханов Муса Жебирович
29.	Истамулов Оьзда-Хаджи Миси-Пашаевич	07.04.2011	8	Физическая культура	Албасханов Муса Жебирович
30.	Ахматханова Хадижа Берсановна	03.07.2010	9	Физическая культура	Албасханов Муса Жебирович
31.	Капраев Мухаммад Джалилович	09.09.2008	11	Физическая культура	Албасханов Муса Жебирович
32.	Айдамирова Элиса Саламбековна	03.06.2013	7	География	Муртазова Деши Чалаевна
33.	Истамулов Оьзда-Хаджи Миси-Пашаевич	07.04.2011	8	География	Муртазова Деши Чалаевна

34.	Ильясова Лиза Алимхановна	03.02.2011	9	География	Муртазова Деши Чалаевна
35.	Элтиева Динара Магомедовна	04.03.2010	10	География	Муртазова Деши Чалаевна
36.	Алисханова Рамина Аслановна	22.08.2008	11	География	Муртазова Деши Чалаевна
37.	Истамулов Оьзда-Хаджи Миси-Пашаевич	07.04.2011	8	Химия	Федотова Валентина Петровна
38.	Метигова Хадижат Нуридовна	15.02.2011	9	Химия	Федотова Валентина Петровна
39.	Албасханова Амина Жебировна	22.10.2009	10	Химия	Федотова Валентина Петровна
40.	Мандараев Иса Бесланович	20.12.2008	11	Химия	Федотова Валентина Петровна
41.	Ильясова Лиза Алимхановна	03.02.2011	9	ОБЗР	Албасханов Мехдин Бай-Алиевич
42.	Албасханова Амина Жебировна	22.10.2009	10	ОБЗР	Албасханов Мехдин Бай-Алиевич
43.	Педаева Амина Масруддиевна	28.06.2009	11	ОБЗР	Албасханов Мехдин Бай-Алиевич
44.	Ильясов Аслан Алимханович	01.10.2012	7	Биология	Федотова Валентина Петровна
45.	Баштыгова Диана Шамхановна	08.10.2011	8	Биология	Федотова Валентина Петровна
46.	Батаева Марха	02.10.2010	9	Биология	Федотова Валентина Петровна
47.	Капраев Ахмад Халилович	11.12.2008	11	Биология	Федотова Валентина Петровна
48.	Абубакаров Ихсан Ильмаевич	13.02.2013	7	Математика	Нуцулханова Линда Велидовна
49.	Арсиева Раида Алиевна	23.11.2011	8	Математика	Шуайпова Мадина Хумайдовна
50.	Джабраилов Вис-Али Саламбекович	23.11.2010	9	Математика	Шуайпова Мадина Хумайдовна
51.	Албасханова Амина Жебировна	22.10.2009	10	Математика	Шуайпова Мадина Хумайдовна

52.	Капраев Мухаммад Джалилович	09.09.2008	11	Математика	Шуайпова Мадина Хумайдовна
53.	Албасханова Амина Жебирова	22.10.2009	10	Информатика (робототехника)	Дасаева Луиза Шахрудиновна

Предмет	Класс	Статус участника	ФИО	ФИО учителя
Литература	11	Победитель	Мандараев Иса Бесланович	Магомедова Зарета Мусаевна
Русский язык	8	Победитель	Истамулов Оьзда-Хаджи Миси-Пашаевич	Матаева Сацита Умаровна
Русский язык	11	Призер	Капраев Ахмад Халилович	Магомедова Зарета Мусаевна
Экология	9	Призер	Ильясова Лиза Алимхановна	Федотова Валентина Петровна
Экология	11	Призер	Капраев Ахмад Халилович	Федотова Валентина Петровна
Физическая культура	11	Победитель	Капраев Мухаммад Джалилович	Албасханов Муса Жебиревич
Основы безопасности и защиты Родины	11	Победитель	Капраев Мухаммад Джалилович	Албасханов Мехдин Бай-Алиевич
Биология	11	Победитель	Капраев Ахмад Халилович	Федотова Валентина Петровна
Английский язык	11	Призер	Капраев Ахмад Халилович	Абдурашидова Зулай Мовладиновна
Чеченский язык	10	Призер	Джарлаева Амина Амуровна	Ахматханова Макка Хамсуркаевна

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2026 году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 5, статья 59, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 233/552.

В 2025-2026 учебном году успешно прошли процедуру написания итогового сочинения/изложения по литературе и получили допуск к прохождению государственной

итоговой аттестации в формате ЕГЭ/ГВЭ 26 обучающихся 11–х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Допущены к сдаче **23** обучающихся. Получили аттестаты об основном общем образовании **23 обучающихся**. Аттестаты с отличием получили 5 обучающихся: Ахматханова Х., Гадаева З., Джабраилова Эсима, Джабраилов Вис-Али, Джарлаева Т., Ильясова Л.

Итоговая ведомость ОГЭ

Обучающийся	Предмет	Первичный балл	Отметка
Абубакарова Фариза Ильмаевна	История	14	3
Абубакарова Фариза Ильмаевна	Математика	16	4
Абубакарова Фариза Ильмаевна	Русский язык	36	5
Адуев Усман Абубакарович	История	18	3
Адуев Усман Абубакарович	Математика	12	3
Адуев Усман Абубакарович	Русский язык	22	3
Адуев Усман Абубакарович	Чеченский язык	20	3
Айдамиров Магомед Висамович	История	19	3
Айдамиров Магомед Висамович	Математика	14	3
Айдамиров Магомед Висамович	Русский язык	35	5
Айдамиров Магомед Исмаилович	История	25	4
Айдамиров Магомед Исмаилович	Математика	15	4
Айдамиров Магомед Исмаилович	Русский язык	29	4
Айдамирова Инжила Иселимовна	История	24	4
Айдамирова Инжила Иселимовна	Математика	14	3
Айдамирова Инжила Иселимовна	Русский язык	33	5
Батаева Марха Арсеновна	Математика	14	3
Батаева Марха Арсеновна	Русский язык	29	4
Батаева Марха Арсеновна	Чеченский язык	22	3
Джабраилов Вис-Али Саламбекович	Математика	24	5
Джабраилов Вис-Али Саламбекович	Русский язык	34	5
Джабраилов Вис-Али Саламбекович	Физика	32	5
Джабраилов Шейх-Мансур Тимурович	История	17	3
Джабраилов Шейх-Мансур Тимурович	Математика	13	3
Джабраилов Шейх-Мансур Тимурович	Русский язык	30	4
Джарлаева Айдима Арсеновна	Математика	16	4

Обучающийся	Предмет	Первичный балл	Отметка
Джарлаева Айдима Арсеновна	Русский язык	34	5
Джарлаева Айдима Арсеновна	Чеченский язык	26	4
Джарлаева Тамила Амуровна	Математика	22	5
Джарлаева Тамила Амуровна	Русский язык	35	5
Джарлаева Тамила Амуровна	Химия	30	4
Джарлаева Тамила Амуровна	Чеченский язык	23	4
Имхаджиев Адам Ямагомедович	История	15	3
Имхаджиев Адам Ямагомедович	Математика	13	3
Имхаджиев Адам Ямагомедович	Русский язык	27	4
Истамулов Махди Жансолтаевич	История	17	3
Истамулов Махди Жансолтаевич	Математика	11	3
Истамулов Махди Жансолтаевич	Русский язык	25	3
Макшарипов Рамазан Юнусович	История	18	3
Макшарипов Рамазан Юнусович	Математика	9	3
Макшарипов Рамазан Юнусович	Русский язык	34	5
Салтаев Юсуп Альвиевич	История	18	3
Салтаев Юсуп Альвиевич	Математика	15	4
Салтаев Юсуп Альвиевич	Русский язык	31	4
Хаджимурадова Сумая Арсеновна	История	19	3
Хаджимурадова Сумая Арсеновна	Математика	16	4
Хаджимурадова Сумая Арсеновна	Русский язык	31	4

Итоговая ведомость ГВЭ-9

Обучающийся	Предмет	Отметка
Ахматханова Хадижат Берсановна	Математика	5
Ахматханова Хадижат Берсановна	Русский язык	5
Гадаева Зарета Асхабовна	Математика	5
Гадаева Зарета Асхабовна	Русский язык	5
Джабраилова Эсима Артуровна	Математика	5
Джабраилова Эсима Артуровна	Русский язык	5
Ильясова Лиза Алимхановна	Математика	5
Ильясова Лиза Алимхановна	Русский язык	5
Лечиева Танзила Беслановна	Математика	4
Лечиева Танзила Беслановна	Русский язык	4
Мадаева Лиана Мовсаровна	Математика	5
Мадаева Лиана Мовсаровна	Русский язык	5

Обучающийся	Предмет	Отметка
Метигова Хадиджат Нуридовна	Математика	5
Метигова Хадиджат Нуридовна	Русский язык	5
Эстамиров Зураб Заурбекович	Математика	4
Эстамиров Зураб Заурбекович	Русский язык	5

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах.

Допущены к сдаче **26** обучающихся. Получили аттестаты об основном общем образовании **25 обучающихся**.

Аттестаты с отличием 1 степени и золотые медали получили получили 3 обучающихся: Алисханова Рамина, Шаипова Макка, Джумаева Элина.

Аттестаты с отличием 2 степени и серебряные медали получили 2 учащихся Джамалдиева Хеди и Мандараев Иса. Капраев Ахмад получил 88 баллов по химии и 70 баллов по биологии.

Итоговая ведомость ЕГЭ

Выпускник	Предмет	Первичный балл	Результат
Айдемиров Сулиман Андиевич	Биология	32	65
Айдемиров Сулиман Андиевич	Математика базовая	15	4
Айдемиров Сулиман Андиевич	Русский язык	23	48
Айдемиров Сулиман Андиевич	Химия	19	47
Арсанбиев Абубакар Романович	Информатика	10	51
Арсанбиев Абубакар Романович	Математика базовая	16	4
Арсанбиев Абубакар Романович	Русский язык	33	63
Арсанбиев Абубакар Романович	Физика	28	70
Батаев Малик Арсенович	География	18	49
Батаев Малик Арсенович	Математика базовая	16	4
Батаев Малик Арсенович	Русский язык	20	43
Батаев Малик Арсенович	Физика	24	64
Джамалдиева Хеди Саидовна	Биология	35	70
Джамалдиева Хеди Саидовна	Математика базовая	18	5
Джамалдиева Хеди Саидовна	Русский язык	35	66
Джамалдиева Хеди Саидовна	Химия	10	33
Капраев Ахмад Халилович	Биология	35	70
Капраев Ахмад Халилович	Математика базовая	20	5
Капраев Ахмад Халилович	Русский язык	36	67
Капраев Ахмад Халилович	Химия	49	88
Капраев Мухаммад Джалилович	Информатика	12	56
Капраев Мухаммад Джалилович	Математика профильная	14	74

Выпускник	Предмет	Первичный балл	Результат
Капраев Мухаммад Джалилович	Русский язык	27	54
Магамадова Амина Муратовна	Биология	39	74
Магамадова Амина Муратовна	Математика базовая	18	5
Магамадова Амина Муратовна	Русский язык	37	69
Магамадова Амина Муратовна	Химия	24	53
Магомедов Рамазан Мурадович	Биология	42	77
Магомедов Рамазан Мурадович	Математика базовая	18	5
Магомедов Рамазан Мурадович	Русский язык	28	55
Магомедов Рамазан Мурадович	Химия	26	56
Мандараев Иса Бесланович	Биология	39	74
Мандараев Иса Бесланович	Математика базовая	20	5
Мандараев Иса Бесланович	Русский язык	37	69
Мандараев Иса Бесланович	Химия	25	55
Масхабова Масра Нажмудиевна	Биология	30	61
Масхабова Масра Нажмудиевна	Математика базовая	12	4
Масхабова Масра Нажмудиевна	Русский язык	29	57
Масхабова Масра Нажмудиевна	Химия	18	46
Насуханов Адам Муслимович	Математика профильная	12	70
Насуханов Адам Муслимович	Русский язык	24	49
Насуханов Адам Муслимович	Физика	29	71
Оздарбиев Бек-Хан Ибрагимович	Биология	39	74
Оздарбиев Бек-Хан Ибрагимович	Математика базовая	16	4
Оздарбиев Бек-Хан Ибрагимович	Русский язык	14	34
Оздарбиев Бек-Хан Ибрагимович	Химия	23	52
Оздарбиева Рабия Юнадиевна	Математика базовая	20	5
Оздарбиева Рабия Юнадиевна	Обществознание	33	59
Оздарбиева Рабия Юнадиевна	Русский язык	31	60
Хакимов Элдар Султанович	Биология	28	58
Хакимов Элдар Султанович	Математика базовая	12	4
Хакимов Элдар Султанович	Русский язык	32	61
Хакимов Элдар Султанович	Химия	21	49
Хасуев Ахмед Зелимханович	Биология	36	71
Хасуев Ахмед Зелимханович	Математика базовая	19	5
Хасуев Ахмед Зелимханович	Русский язык	31	60
Хасуев Ахмед Зелимханович	Химия	27	57
Чиргизбиев Магомед-Хаджи Рамзанович	Математика профильная	10	58

Выпускник	Предмет	Первичный балл	Результат
Чиргизбиев Магомед-Хаджи Рамзанович	Русский язык	14	34
Чиргизбиев Магомед-Хаджи Рамзанович	Физика	27	68

Итоговая ведомость ГВЭ-11

Выпускник	Предмет	Отметка
Алисханова Рамина Аслановна	Математика	5
Алисханова Рамина Аслановна	Русский язык	5
Ахматханов Хизир Берсанович	Математика	5
Ахматханов Хизир Берсанович	Русский язык	4
Бетилгериева Разита Тамерлановна	Математика	5
Бетилгериева Разита Тамерлановна	Русский язык	5
Джумаева Элина Шамильевна	Математика	5
Джумаева Элина Шамильевна	Русский язык	5
Лечиев Магомед Бесланович	Математика	5
Лечиев Магомед Бесланович	Русский язык	5
Педаева Амина Масуддиевна	Математика	5
Педаева Амина Масуддиевна	Русский язык	4

В какие ВУЗы и СУЗы поступили наши выпускники:

11 класс

1	Алисханова Рамина Аслановна	ЧГУ лечебное дело
2	Капраев Мухаммад Жалилович	ГГНТУ программная инженерия
3	Арсанбиев Абубакар Романович	ЧГУ факультет радиофизики
4	Батаев Малик Арсенович	ЧГУ экономический факультет
5	Джумаева Элина Шамильевна	Владикавказский колледж
6	Насуханов Адам Муслимович	ГГНТУ факультет энергетики
7	Лечиев Магомед Бесланович	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»
8	Оздарбиева Рабия Юнадиевна	ЧГПУ факультет англо-арабской филологии
9	Хасуев Ахмед Зелимханович	Тверской Государственный медицинский институт Лечебное дело
10	Оздарбиев Бек-Хан Ибрагимович	Тверской Государственный медицинский институт Лечебное дело
11	Капраев Ахмад Халилович	Астраханский Государственный медицинский университет Лечебное дело
12	Джамалдиева Хеди Саидовна	Астраханский Государственный медицинский университет Лечебное дело
13	Хакимов Элдар Султанович	Чеченский Государственный Университет Лечебное дело

14	Мандараев Иса Бесланович	Чеченский Государственный Университет Лечебное дело
15	Магамадова Амина Муратовна	Ростовский государственный медицинский университет Лечебное дело
16	Айдемиров Сулиман Андиевич	Ростовский государственный медицинский университет Лечебное дело
17	Бетилгериева Разита Тамерлановна	Чеченский Государственный Университет Экономический факультет
18	Чиргизбиев Ибрагим Маовладиевич	Чеченский Государственный Университет Государственное и муниципальное управление
19	Магомедов Рамазан Мурадович	Гомельский государственный мед.колледж
20	Саиева Элита Шемильевна	Чеченский Государственный Университет Лечебное дело
21	Шаипова Макка Зелимхановна	Северо-Кавказская Государственная академия(мед.институт) лечебное дело
22	Шапианов Рамзан Шахраниевич	Грозненский государственный Нефтяной технический университет имени Академика М.Д.Миллионщикова МЧС
23	Масхабова Масра Нажмудиевна	Владикавказский профессиональный колледж педагогический факультет

9 класс

1.	Абубакарова Фариза Ильмаевна	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» Очная 09.01.03.Оператор информационных систем и ресурсов.
2.	Джарлаева Айдима Арсеновна	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» Очная 09.01.03.Оператор информационных систем и ресурсов.
3.	Ильсובה Лиза Алимхановна	Медицинский техникум при ЧГУ «Акушерское дело» Очная
4.	Айдаириов Магомед Исмаилович	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» Очная 09.01.03.Оператор информационных систем и ресурсов.
5.	Айдаириов Магомед Висамович	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» Очная 09.01.03.Оператор информационных систем и ресурсов.
6.	Джабраилов Шейх-Мансур Тимурович	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» Очная 09.01.03.Оператор информационных систем и ресурсов.
7.	Хаджимурадова Сумая Арсеновна	Мед курсы частные в с.Ножай-Юрт

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя

прошли обучение по дополнительным профессиональным

программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные

качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.