Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 с.Ножай-юрт»»

Рассмотрено на совещании

при зам.директора по УВР

24.05.2023 г

Аналитическая справка по результатам

ВПР 2022-2023 учебного года (ВЕСНА)

**Цель составления аналитической справки:**

сопоставление показателей успеваемости и качественного уровня по итогам выполнения обучающимися 4-8-х классов ВПР-2023г (весна) в сравнении с отметками за ВПР -2022 (осень).

**Исполнитель:** заместитель директора по УВР Пригорнева О.В.

**Сроки исполнения:** 24 мая 2023г.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Осенью 2022 г. ВПР проводились за курс предыдущего класса.

Весной 2023г. ВПР проводились за курс текущего года обучения.

**Результаты ВПР в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | ВПР2022 (осень)за курс предыдущего года обучения | ВПР2023 (весна)за курс текущего года обучения | Изменения |
| Русский язык | Успеваемость | - | 75% | - |
| Качество знаний | - | 39% | - |
| Ср. балл | - | 3.3 | - |
| Математика | Успеваемость | - | 76% | - |
| Качество знаний | - | 40% | - |
| Ср. балл | - | 3.3 | - |
| Окружающий мир | Успеваемость | - | 85% | - |
| Качество знаний | - | 34% | - |
| Ср. балл | - | 3.4 | - |

Выводы:

Результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показывают достаточный уровень усвоения предметного материала обучающимися 4-х классов. Однако они проводятся в данной параллели впервые, поэтому провести сравнительный анализ не представляется возможным.

**Результаты ВПР в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | ВПР2022 (осень)за курс предыдущего года обучения | ВПР2023 (весна)за курс текущего года обучения | Изменения |
| Русский язык | Успеваемость | 83% | 77% | -6% |
| Качество знаний | 33% | 38% | +7% |
| Ср. балл | 3.5 | 3.3 | -0.2 |
| Математика | Успеваемость | 81% | 76% | -5% |
| Качество знаний | 37% | 37% | 0% |
| Ср. балл | 3.2 | 3.2 | 0 |
| Окружающий мир | Успеваемость | 85% | - | - |
| Качество знаний | 31% | - | - |
| Ср. балл | 3.2 | - | - |
| История  | Успеваемость | 85% | 78% | -7% |
| Качество знаний | 31% | 39% | +8% |
| Ср. балл | 3.2 | 3,2 | 0 |
| Биология  | Успеваемость | 85% | 77% | -8% |
| Качество знаний | 31% | 40% | +9% |
| Ср. балл | 3.2 | 3,2 | 0 |

Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике успеваемость снизилась на 6% и 5% соответственно, однако качество знаний претерпело изменение в положительной динамике: по русскому языку это +7%, по математике осталось прежним. Средний балл по русскому языку уменьшился на 0,2 балла, по математике остался прежним. Такие показатели объясняются тем, что ВПР –осень в 5-х классах состоялись на рубеже перехода с одного образовательного уровня на другой.

Анализируя результаты по предметам профильного характера в 5-х классах, логично сравнивать результаты по истории и биология с результатами по предмету окружающий мир, учитывая метапредметную направленного данного предмета учебного плана уровня НОО. По таким предметам, как история и биология успеваемость снизилась на 7% и 8% соответственно. Зато возросло качество знаний обучающихся на 8% и 9% соответственно. Этот рост обуславливается новым образом подачи предметного материала учителями-предметниками, совершенно иными учебными пособиями, использованием учителями- предметниками заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

**Результаты ВПР в 6-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | ВПР2022 (осень)за курс предыдущего года обучения | ВПР2023 (весна)за курс текущего года обучения | Изменения |
| Русский язык | Успеваемость | 84% | 74% | -10% |
| Качество знаний | 32% | 37% | +5% |
| Ср. балл | 3.3 | 3,1 | -0.2 |
| Математика | Успеваемость | 85% | 79% | -6% |
| Качество знаний | 30% | 36% | +6% |
| Ср. балл | 3.1 | 3,2 | +0,1 |
| История 6 Б | Успеваемость | 86% | 73% | -13% |
| Качество знаний | 38% | 40% | +2% |
| Ср. балл | 3.3 | 3.2 | -0.1 |
| Биология 6 А | Успеваемость | 83% | 73% | -10% |
| Качество знаний | 29% | 39% | +10% |
| Ср. балл | 3.1 | 3.2 | +0,1 |
| Обществознание 6 А | Успеваемость | - | 77% | - |
| Качество знаний | - | 39% | - |
| Ср. балл | - | 3.2 | - |
| География 6 Б | Успеваемость | - | 73% | - |
| Качество знаний | - | 40% | - |
| Ср. балл | - | 3.2 | - |

Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике успеваемость снизилась на 10% и 6% соответственно, однако качество знаний претерпело изменение в положительной динамике: по русскому языку это +5%, по математике +6%. Средний балл по русскому языку уменьшился на 0,2 балла, по математике остался прежним. Такие показатели объясняются тем, что в 6-х классах предметный материал как по русскому языку, так и по математике существенно усложнился.

Анализируя результаты по предметам профильного характера в 6-х классах заметим, что по таким предметам, как история и биология успеваемость снизилась на 13% и 10% соответственно. Зато возросло качество знаний обучающихся на 2% и 10% соответственно. Этот рост обуславливается тем, что разделы учебника стали объемнее, требуют немалых усилий и времени для изучения. Однако те обучающиеся, которые обладают основополагающей способностью в учении - читательской грамотностью, как одного из элементов сформированной ещё в начальной школе функциональной грамотности, способны с лёгкостью усваивать программный материал.

 Результаты ВПР по обществознанию и географии показывают достаточный уровень усвоения предметного материала. Однако они проводятся в данной параллели впервые, поэтому провести сравнительный анализ не представляется возможным.

**Результаты ВПР в 7-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Предмет |  | ВПР2022 (осень) | ВПР2023 (весна) | Изменения |
|  | Русский язык | Успеваемость | 82% | 78% | -4% |
|  | Качество знаний | 33% | 38 | +5% |
|  | Ср. балл | 3.2 | 3.2 | 0 |
|  | Математика | Успеваемость | 83% | 78% | -5% |
|  | Качество знаний | 25% | 39% | +14% |
|  | Ср. балл | 3,0 | 3.2 | 0 |
|  | История 7Б | Успеваемость | 84% | - | - |
|  | Качество знаний | 32% | - | - |
|  | Ср. балл | 3.2 | - | - |
|  | Биология 7А | Успеваемость | 81% | 80% | -1% |
|  | Качество знаний | 31% | 40% | +9% |
|  | Ср. балл | 3.2 | 3..2 | 0 |
|  | География 7Б | Успеваемость | 83% | 85% | +2% |
|  | Качество знаний | 34% | 40% | +6% |
|  | Ср. балл | 3.2 | 3.3 | +0.1 |
|  | Обществознание 7А | Успеваемость | 83% | 82% | -1% |
|  | Качество знаний | 39% | 41% | +2% |
|  | Ср. балл | 3.3 | 3.3 | 0 |
|  | Физика 7Б | Успеваемость | - | 75% | - |
|  | Качество знаний | - | 35% | - |
|  | Ср. балл | - | 3.1 | - |
|  | Английский язык  | Успеваемость | - | 79% | -- |
|  | Качество знаний | - | 35% | - |
|  | Ср. балл | - | 3.1 | - |

Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике успеваемость снизилась на 4% и 5% соответственно, однако качество знаний претерпело изменение в положительной динамике: по русскому языку это +5%, по математике +14%. Средний балл по русскому языку и математике остался прежним- это 3.2 балла. Такие показатели объясняются тем, что в 7-х классах в начале учебного года произошла смена преподавательского состава, знания учащихся стали оцениваться строже, объективнее. Резкий скачок качества знаний в 7-х классах можно объяснить тем, что на смену молодому педагогу, (ныне находящемуся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет), пришел опытный педагог с высшей квалификационной категорией и 35-летним стажем педагогической деятельности, региональный методист.

Анализируя результаты по предметам профильного характера в 7-х классах заметим, что по таким предметам, как биология, география и обществознание при незначительном снижении успеваемости на 1%, (по географии рост на 2%), качество знаний обучающихся возросло:

-на 2% - по географии,

-на 6% - по обществознанию,

-на 9% - по биологии.

Этот рост обусловлен наличием в ОО высококвалифицированного преподавательского состава с большим опытом работы:

-учитель обществознания - 50 лет педагогической деятельности в данной должности, учитель с ВКК (высшей квалификационной категорией),

- учитель географии педагог с 7- летним опытом работы, учитель 1-ой квалификационной категории,

- учитель биологии – 37 лет педагогической деятельности в данной должности, учитель с ВКК (высшей квалификационной категорией), региональный методист.

 Результаты ВПР по физике и английскому языку показывают достаточный уровень усвоения предметного материала. Однако они проводятся в данной параллели впервые, поэтому провести сравнительный анализ не представляется возможным.

**Результаты ВПР в 8 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | ВПР2022 (осень) | ВПР2023 (весна) | Изменения  |
| Русский язык | Успеваемость | 82% | 77% | -5% |
| Качество знаний | 35% | 38% | +3% |
| Ср. балл | 3.2 | 3.2 | 0 |
| Математика | Успеваемость | 83% | 77% | -6% |
| Качество знаний | 33% | 38% | +5% |
| Ср. балл | 3.2 | 3.2 | 0 |
| Английский язык | Успеваемость | 84% | - | - |
| Качество знаний | 30% | - | - |
| Ср. балл | 3.2 | - | - |
| История 8Б | Успеваемость | 85% | 75% | -10% |
| Качество знаний | 30% | 35% | +5% |
| Ср. балл | 3.2 | 3.1 | -0.1 |
| Биология 8Б | Успеваемость | 83% |  |  |
| Качество знаний | 33% |  |  |
| Ср. балл | 3.2 |  |  |
| Биология 8А | Успеваемость | - | 75% | - |
| Качество знаний | - | 37% | - |
| Ср. балл | - | 3.2 | - |
| Физика 8А | Успеваемость | 83% | - | - |
| Качество знаний | 33% | - | - |
| Ср. балл | 3.2 | - | - |
| Физика 8Б | Успеваемость | - | 75% | - |
| Качество знаний | - | 35% | - |
| Ср. балл | - | 3.1 | - |
| Обществознание 8А | Успеваемость | 82% | - | - |
| Качество знаний | 29% | - | - |
| Ср. балл | 3.2 | - | - |
| География 8А | Успеваемость | - | 75% | - |
| Качество знаний | - | 37% | - |
| Ср. балл | - | 3.2 | - |
|  |  |

Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике успеваемость снизилась на 5% и 6% соответственно, однако качество знаний претерпело изменение в положительной динамике: по русскому языку это +3%, по математике +5%. Средний балл по русскому языку и математике остался прежним- это 3.2 балла. Такие показатели объясняются тем, что в 8-е классы являются предвыпускными. К ним администрацией ОО и педагогическим коллективом проявлено особое внимание в виде персонального контроля. Учитывается и тот факт, что именно возрастная группа обучающихся 8-9-х классов (14-15-летнего возраста) подлежит таким международным исследованиям качества образования как PISA, TIMSS, непосредственно раскрывающие уровень сформированности и развития функциональной грамотности современного школьника, метапредметных УУД. Интересом 8-классников к нестандартным заданиям на цифровых образовательных площадках РЭШ, ЯКЛАСС, УЧИ.РУ можно объяснить прирост качества знаний. Ну а падение успеваемости- это усиление ментальной нагрузки в связи с усложняющимся предметным материалом относительно предыдущих лет обучения.

Анализируя результаты предметов профильного характера в 8-х классах заметим, что по такому предмету, как история при заметном снижении успеваемости на 10%, качество знаний обучающихся возросло на 5%.

Результаты ВПР по таким предметам, как биология и физика было бы удобнее анализировать непосредственно по данному конкретному классу. Однако ВПР-осень 2022г и ВПР –весна 2023г дали разброс параллелей. Анализируя успеваемость и качество знаний строго по параллели, и, понимая, что качественный и численный состав каждого отдельно взятого класса разный, имеем:

-уменьшение показателя успеваемости на 8% по биологии и физике,

-увеличение качества знаний на 4% и на 2% по биологии и физике соответственно,

-стабильный средний балл по биологии 3.2, уменьшение среднего балла на 0.1 по физике.

Результаты ВПР по обществознанию и географии показывают достаточный уровень усвоения предметного материала. Однако они проводятся в данной параллели впервые, поэтому провести сравнительный анализ не представляется возможным.

Рекомендации:

1. Включить рассмотрение результатов ВПР в 4-8-х классах (как внешней оценочной процедуры) на педагогическом совете школы с целью включения в Программу коррекционной работы школы данного вопроса.

Срок: до конца мая 2023г.

2.  Шаиповой М.Х. –председателю методического совета школы на заседании МС:

-провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР-весна 2023года;

-выяснить степень объективности полученных результатов в сравнении с отметками за 3 четверть 2022-2023 учебного года;

-выявить проблемные зоны в усвоении отдельных тем и целых разделов по конкретным предметам учебных планов НОО, ООО.

Срок: до конца мая 2023г.

3. Учителям- предметникам:

-определить списки слабомотивированных обучающихся.

Срок: до конца мая 2023г.

-спланировать коррекционную работу на 2023-2024 учебный год на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ по следующим предметам:

русский язык, математика, окружающий мир  на уровне начального  общего образования;

русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и английский язык на уровне основного общего образования.

Срок: до 10 августа 2023г.

5.   Заместителю директора по УВР Пригорневой О.В. разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР в апреле текущего учебного года по предметам с учётом результатов осенних ВПР.

Срок: до 10 августа 2023г.

Справку составила замдиректора по УВР: О.В. Пригорнева

Май 2023г.