

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Ножай-Юрт»

Справка

**о проделанной работе в 1-м полугодии 2023-2024 учебного года
по подготовке к ГИА-2024
обучающихся 9-х и 11 классов МБОУ «СОШ№4 с.Ножай-юрт»**

Цель контроля:

проверка эффективности мероприятий, заложенных в Дорожной карте по подготовке к ГИА-2024 с целью повышения качества подготовки учащихся, в том числе и слабомотивированных обучающихся «группы риска» 9-х и 11 классов в рамках реализации региональных проектов «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ».

Сроки: с 05- по 25.12.2023г.

Ответственный: координатор ГИА, заместитель директора по УВР Пригорнева О.В.

С начала текущего 2023-2024 учебного года с участниками образовательного процесса началось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА («Порядок проведения государственной итоговой аттестации», Порядок и методические рекомендации о подготовке и проведению итогового сочинения, Положение о порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и т.д.).

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Создание базы данных учащихся 9-х, 11 классов по подготовке к ГИА – 2024.
2. Составление расписания консультационных занятий в 9-х, 11 классах по подготовке к ГИА-2024.
3. Составление расписания консультационных занятий по подготовке к ГИА-2024 для слабомотивированных обучающихся «группы риска» 9-х и 11 классов в рамках реализации региональных проектов «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ».
4. Проверка документации учителей- предметников по подготовке к экзаменам учащихся 9-х, 11 классов.
5. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА-2024.

6. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9-х, 11 классов по отчетным периодам (четвертям, полугодиям).
7. Посещение уроков в 9-х, 11 классах с целью проверки подготовки учащихся к ГИА-2024.
8. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды и сайт школы.

В первом полугодии проведены родительские собрания в 9-х, 11 классах по организации ГИА:

- Ознакомление с Положением о проведении ГИА, где рассматривались вопросы:
- Права и обязанности участников.
- Ознакомление с правилами приема в ССУЗы, Вузы и профильные классы.
- Подготовка к итоговому сочинению учащихся 11 класса.
- Подготовка к устному собеседованию по русскому языку учащихся 9 –х классов.
- Промежуточные результаты работы учащихся 9-х, 11 классов, устранение причин, приводящих к неудовлетворительной работе обучающихся.
- Психологическое сопровождение ГИА.

Была проведена работа с учащимися:

1. Классные часы на темы:
 - Итоговая государственная аттестация выпускников 9-х, 11 классов.
 - Ознакомление с нормативными документами, правами и обязанностями участников итоговой аттестации;
2. Формирование банка данных по выбору профильных предметов обучающимися 9-х, 11 классов, их профессиональной ориентации.

На заседаниях ШМС, совещаниях при директоре и педсоветах рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА 2022 -2023 учебного года»,
2. «Разработка и утверждение Дорожной карты подготовки школы к ГИА в 2023 - 2024 уч. году».
3. Подготовка и проведение итогового сочинения как условия допуска к ГИА-2024.
4. Диагностика качества знаний учащихся 9-х, 11 классов.

В течение 1 полугодия 2023-2024г. учителями математики, русского языка,

химии и биологии, географии и родного(чеченского) языка пройдены КПК на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР». Учителя-предметники принимали участие в муниципальных заседаниях методических советов, проведённых региональными методистами по предметам, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА-2024. Материал для подготовки к государственной итоговой аттестации размещен на сайте школы в разделе «ГИА-2024».

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации были рассмотрены на совещании ШМС:

-формирование «группы риска» в рамках подготовки к ГИА-2024 на основе результатов региональных диагностических процедур в сентябре 2023г;

-результаты итогового сочинения как допуск к ГИА -2024г.

Были проведены пробные ЕГЭ по профильным предметам в 11 классах:

В декабре 2023-2024 г. по биологии и химии, физике и информатике.

Из 10 обучающихся 11 класса только 4 обучающихся выбрали профильные экзамены:

2 обучающихся выбрали профильные экзамены по физике и информатике (Джабраилов В., Мехиев М.),

2 обучающихся выбрали профильные экзамены по биологии и химии (Адаева А., Гадаев А.).

4 обучающихся по медицинским показаниям выбрали форму аттестации ГВЭ (данные не разглашаются).

2 обучающихся выбрали 2 предмета для получения аттестата о среднем общем образовании (Айдамирова Ф., Манцаева К.).

По результатам пробного итогового сочинения по литературе в ноябре 2023г. и ИС-допуска к ГИА в декабре 2023г. все обучающиеся 11 класса получили отметку «ЗАЧЁТ».

Были проведены диагностические работы в формате ОГЭ в 9-х классах в конце 1-го полугодия:

-по математике (учитель Пригорнева О.В.);

-по русскому языку (учитель Магомедова З.М.);

-по химии (учитель Федотова В.П.);

-по информатике (учитель Дасаева Л.Ш.);

- по географии (учитель Муртазова Д.Ч.);
- по родному (чеченскому) языку (учитель Яхиева Х.М.).

По итогам составления банка данных обучающихся 9-х классов на ГИА-2024 выявлено следующее:

Из 44 обучающихся 9-х классов только 16 учащихся проходят ГИА в форме ОГЭ, остальные 28 обучающихся - по медицинским показаниям выбрали форму прохождения ГВЭ.

Администрацией школы ведётся регулярный контроль посещаемости консультационных занятий обучающимися 9-х и 11 классов.

При посещении уроков консультационных занятий прослеживается работа учителей- предметников с каждым учащимся. Организована работа с КИМами, используются электронные ресурсы банка данных ФИПИ.

Обучающиеся посещают консультационные занятия в соответствии с графиком.

Работа по подготовке к ГИА-2024г. ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена:

-обучающиеся ознакомлены с предметными спецификациями и демоверсиями, с критериями оценивания;

-каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из открытого банк заданий ФИПИ.

Учителя – предметники познакомили учащихся с системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

Для обучающихся проводятся практикумы по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, на консультациях детально отрабатываются задания по предметам ОГЭ и ЕГЭ. Проводится мониторинг учебных достижений обучающихся 9-х, 11 классов по предметам.

Под особым вниманием администрации находятся обучающиеся «группы риска», составленной на основе результатов региональных диагностических работ.

Были проведены индивидуальные консультации и беседы с родителями (законными представителями) обучающихся группы риска; составлен график консультаций по предметам. Все консультации проводятся своевременно, проверяются администрацией школы по утвержденному графику.

Выводы:

1. Работа по подготовке к ГИА- 2024 проводится планомерно с учётом индивидуальных способностей учащихся, их фактических текущих отметок по предметам и прогнозируемого в результате диагностических процедур результата.
2. Считать систему работы учителей- предметников Магомедовой З.М., Шаиповой М.Х., Пригорневой О.В., работающих в 9-х, 11 классах по подготовке обучающихся к получению основного и среднего общего образования удовлетворительной.

Рекомендации по активизации подготовки к ГИА-2024:

1.Классным руководителям:

Дасаевой Л.Ш.- классному руководителю 11 класса,
Магомедовой З.М.- классному руководителю 9А класса,
Матаевой С.У.- классному руководителю 9Б класса
довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о выставлении за 1 полугодие и 2 четверть отметок по русскому языку, математике, предметам по выбору учащихся с учётом результатов внутрешкольной диагностики по данным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ.

2.Учителям – предметникам Шаиповой М.Х., Дасаевой Л.Ш., Магомедовой З.М., Пригорневой О.В., Федотовой В.П., Муртазовой Д.Ч., Яхиевой Х.М. продолжить целенаправленную работу по подготовке к ГИА-2024г. с целью повышения качества подготовки учащихся, в том числе со слабомотивированными обучающимися 9-х и 11 классов в рамках реализации региональных проектов «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ».

3. Педагогу- психологу Дениевой И.И., классным руководителям 9-х, 11 классов: Дасаевой Л.Ш., Магомедовой З.М., Матаевой С.У. - активизировать психологическую поддержку слабомотивированных учащихся при подготовке к ГИА.

Со справкой ознакомлены:

_____ Л.Ш. Дасаева

_____ З.М. Магомедова

_____ С.У. Матаева

_____ В.П. Федотова

_____ М.Х. Шаипова

_____ Д.Ч. Муртазова

_____ Х.М. Яхиева

_____ И.И. Дениева

Справку подготовила зам.директора по УВР:

О.В. Пригорнева

Декабрь 2023г.