**Приложение к ООП НОО**

**Фонд оценочных средств для 2 класса**

**«Нохчийн литература» дешаран низамехула мах хадоран**

**г1ирсийн паспорт.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рог1**  **№** | **Мах хадоран г1ирсан ц1е** | **Чийрик** | **Х1оттийнарг** |
| **2 класс** | | | |
| 1. | **Хьалхарчу чийрикан лерина талламан болх** | **I** | Дешаран книжка 2 класс:  учебник Солтханов Э.Х.,  Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий |
| **2.** | **Шолг1ачу чийрикан лерина талламан болх** | **II** | Дешаран книжка 2 класс:  учебник Солтханов Э.Х.,  Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий. |
| 3. | **Кхоалг1ачу чийрикан лерина талламан болх** | **III** | Дешаран книжка 2 класс:  учебник Солтханов Э.Х.,  Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий. |
| 4. | **Промежуточни талламан болх** | **IV** | Дешаран книжка 2 класс:  учебник Солтханов Э.Х.,  Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий. |

**«Нохчийн мотт» дешаран низамехула мах хадоран**

**г1ирсийн фонд. 2 класс.**

**Хьалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх 2 класс.**

**Ф.Ц1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Терахь \_\_\_\_**

**1.Харжа нийса жоп:**

**1.Х1ун йу ненан когашкахь?**

Мачаш пазаташ

ялсамани калош

**2.Х1ун ала деза х1ума йаале?**

Бисмиллах1иррохьманирохьим

Алхьамдулиллах1и раббил 1аламийн.

**3.Къола дича муьлха меже йоккху бусалба динехь**

ког корта

куьг церг

**4.Мила ву харцлийна барзо виънарг?**

тракторист комбайнер

таксист 1у

**5. « Йовза произведени»**

Пайхмара аьллачунна тидам бича ,вайна карадо ден, ненан сий дан, дог эца ,

лара , вай декхарийлахь хилар, къаьсттина ненан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хиш сов шортта кхоьллина вай далла.Хица хилча, вай а хир дацара.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цхьана йуьртахь жа дажош 1у хилла.И 1у харцле 1емина хилла.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх. 2 класс.**  
**Ф.Ц1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Терахь \_\_\_\_**

1. **«Хьенан дешнаш ду**

«Муьлхха а болх оьшуш бу» дийцар т1ехь х1ара дешнаш хьан элира?

«Х1ара детсад тхан йу» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Маликат» стихотворении т1ехь х1ара дешнаш хьан элира?

«Могуш дуй шу? Мацделлий?Дохделлий шу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Пхьола» дийцар т1ехь х1ара дешнаш хьан элира?

-И бохург х1ун ду? Куьйгаш доцуш ваци вайша. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Чакхдаккха дош**

Вай 1амийна произведенеш, аша т1етоха т1аьххьара дош.

Мусас пенаш нийса доьтти

Цхьа маь1иг ца йаьлла….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хьалха хьоьжуш

Йелакъежаш,

Буьхьигсанна,….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кемаас а 1амор ду,

Кеманна т1ехь

Со …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вуно говза ….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вовза йаздархо.**

Ц1ен ши ког бу,

Пийсак санна

Нека дан йу

Ч1ог1а говза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мусас пенаш нийса доьтти

Цхьа маь1иг а ца йаьлла сов.

Т1еш, сторпалш цо говза хоьтту

Цо ша туьллуш бу и тхов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Кхоалг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх. 2 класс.**

**Ф.Ц1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Терахь \_\_\_\_**

**1.**

**1.«Йовза стихотворени»**

Б1аьсте йог1у, комол санна,

Идош дуьзна ,буьрсахиш

Хийладукхасатийсарна

Сан лаьмнашкакхечиирс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ло ду дешаш, 1овраш уьдуш,

Меллаабовхахьожумалх

Хиш а дог1у буьрсадестий

Текхошйохьушгоьргийнчалх\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Доьхуш доьду 1а-и десте-

Воккха дада солутхан

Йоьлуш йог1у нана-б1аьсте,

Олхазарш дууьдуш ц1а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. «Йовза произведени»**

Б1аьсте йеха лаьттира схаьа ца йеллалуш. Т1аьххьарчу к1иранашкахь декхна шийла денош лаьттара. Г1орийна латта дийнахь дасталора ,ткъа буса ворх1 градусе кхаччалц шело х1уттура.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1а даккха бовхачу мехкашка д1адаханчуьра йухакхочу тайп- тайпана олхазарш.Уггар хьалха гучуйовлу алкханчаш. Баннаш деш,хьозарчаша д1алецна шайн баннаш схьадохуш, хуьлу уьш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Синтар дог1а кечйина меттиг нехех,бецех ц1анйина хила еза. Синтарш б1аьста йа гурахь д1адог1а деза.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. «Вовза йаздархо»**

Ткъа вайн бераш ,ирсе бераш-

Бай т1ехь техка зезагаш.

Цара лекхча зевне эшарш

Б1аьста дека олхазарш. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алал, муьлха олхазарш ду,

Б1аьстенца схьадог1уш дерг

Хаац,боху, дуьйцур хьуна

Цунах сайна хууш дерг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Промежуточни талламан болх 2 класс.**

**Ф.Ц1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Терахь \_**

**1. «Йовза произведени». Муьлхачу стихотворени йукъара бу хIара могIанаш:**

К1ета йоьсси йоьза гуьйре

Бешахь месал мотт билла

А) М.Мамакаев «Гуьйре».

Б) Э. Мамакаев«Гуьйренан 1уьйре».

В) 1. Мамакаев «Дагалецамаш».

**2.Хьан йазйина хIара дешнаш йукъадогIу стихотворени:**

Маликате школехь хоьтту:

-Дика муха доьшу ахь

А) З. Сулейманова

Б) М.Мамакаев

В) М.Жамалдин

Г) Ш.Акуев

**3.Хьан йаздина «Чен к1орнеш лийчор»**

А) Хь. Саракаев.

Б) В. Бианки

Г) 1. Мамакаев

**4.Цхьанатоха произведенийн цIераш а, авторан цIераш а.**

1. К1ентий. 1. Э.Мамакаев

2. Гуьйренан1уьйре 2. В. Осеева

3. Нура. 3. Т. Ахмадова.

1. **Хьан аьлла дешнаш.**

Барзах а ца кхоьру ,цхьогалах а, ченах а- цхьаннах ца кхоьру. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1а шийла ду,цхьа а тайпакхалла х1ума а цакарайо.Мац а елла , г1ел а елла.Х1ун дича бакъахьа дара-техьа аьлла, хатта еанер-кх со ,аьлла къамел долийра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Со-м ,тоххарехь схьа а кхаьчна, хьоьга хьожуш 1аш ма ю , хьо-м яда мацало.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вовшах таса кица.**

Аьхка 1иллинарг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ала аттаду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вижна а 1уьллуш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-