

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Ножай-Юрт»
(МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кюштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«Нажин- Юьртан №4 йолу юккъера юкъарадешаран школа»
(МБЮХЪ «Нажин-Юьртан ЮЮШ №4»)

ПРИКАЗ

18 июля _____ 2022 г.

№ 51/1 ____-п

с. Ножай-Юрт

В соответствии с п. 21 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006, п. 9 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 и п. 4.7 Приказа Рособразования от 11.11.2009 № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений», в целях обеспечения пожарной и антитеррористической защищенности объектов (территорий) МБОУ «СОШ № 4 с. Ножай-Юрт»,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить График и План проведения практических тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении, при пожаре, а также в случаях возникновения иных чрезвычайных ситуаций на 2022-2023 учебный год.

2. Утвердить Программу обучения работников МБОУ «СОШ № 4 с. Ножай-Юрт» способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.

3. Назначить учителя ОБЖ Албасханова Мехдина Бай-Алиевича ответственным за проведение, в соответствии с утверждаемым графиком, практических тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), а также за выполнение Программы обучения работников МБОУ «СОШ № 4 с. Ножай-Юрт» способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или

угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.

4. Назначить руководителя ОБЖ ответственным за хранение паспорта безопасности объекта (территории) и иных документов объекта (территории), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по его антитеррористической защищенности, а также имеющим право доступа к служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в указанном паспорте и документах объекта.

5. Специалисту по кадрам Оччаевой Макке Юсуповне данный приказ довести до сведения заинтересованных лиц.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Зелимханова З.Ш.

С приказом ознакомлены:

Албасханов М.Б.-А. _____

Оччаева М.Ю. _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«СОШ № 4 с. Ножай-Юрт»
_____ **Зелимханова З.Ш.**
№ 51/1 от 18.07.2022 г.

ПЛАН

проведения практических тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении, при пожаре, а также в случаях возникновения иных чрезвычайных ситуаций

Дата проведения: « _____ » _____ 202_ г. время: __ ч.
Место тренировки: МБОУ «СОШ № 4 с. Ножай-Юрт». ул. Г. Ахриева , 80.

1. Тема тренировки: «Действия при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении, при пожаре, а также в случаях возникновения иных чрезвычайных ситуаций».
2. Цель тренировки:
 - 2.1. Обучение сотрудников и учащихся МБОУ «СОШ № 4 с. Ножай-Юрт» (далее – школа) умению действовать при террористической угрозе и (ЧС).
 - 2.2. Выработка у работников и учащихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.
 - 2.3. Обучение сотрудников и учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
 - 2.4. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
 - 2.5. Обучение приёмам и способам спасения и эвакуации людей.
3. Состав участников тренировки:
 - работники и учащиеся школы.
4. Этапы тренировки:
 - 4.1. Первый подготовительный этап:
 - проведение инструктивных занятий с работниками, учащимися, задействованными в проведении тренировки (на уроках «Окружающий мир», ОБЖ, на классных часах).
 - 4.2. Второй подготовительный этап - проведение целевого инструктажа с работниками по теме: «Правила поведения при эвакуации из помещений и здания школы в «чрезвычайных ситуациях» и ознакомление под роспись.
 - 4.3. Третий подготовительный этап - проверка состояния запасных выходов и тревожной сигнализации, средств автоматической противопожарной защиты объекта и средства связи.
 - 4.4. Четвертый этап - проведение тренировки:
 - подача сигнала о возникновении (условного) «террористической опасности и ЧС».
 - проведение эвакуации;
 - спасение пострадавших;
 - проверка личного состава уч-ся и сотрудников.
- 4.5. Пятый этап – разбор тренировки.
5. Подведение итогов тренировки по эвакуации.
 - 5.1. Подготовка отчёта по итогам подготовки и проведения тренировки по эвакуации работников, учащихся и составление акта.
 - 5.12. Проведение анализа проведения эвакуации

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«СОШ № 4 с. Ножай-Юрт»
_____ Зелимханова З.Ш.
№ 51/1 от 18.07.2022 г.

ГРАФИК

проведения практических тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении, при пожаре, а также в случаях возникновения иных чрезвычайных ситуаций, на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Форма учения | Тема мероприятия | Срок проведения | Состав участников |
|--------------|---------------------|--|------------------------|--|
| 1 | Тренировка | «Действия при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении, при пожаре, а также в случаях возникновения иных чрезвычайных ситуаций» | 5-9 сентября 2022 года | Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся |
| 2 | Тренировка | Действия при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении, при пожаре, в случаях совершения и возникновения их, а также и | 16-20 января 2023 года | Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся |
| 3 | Тренировка | «Действия при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении, при пожаре, в случаях совершения и возникновения их, а также иных чрезвычайных ситуаций» | 15-19 мая 2023 года | Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся |

ПРОГРАММА
обучения работников МБОУ «СОШ № 4 с. Ножай-Юрт»
способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или
угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических послед-
ствий террористического акта

1. Программа обучения работников МБОУ «СОШ № 4 с. Ножай-Юрт» способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально - психологических последствий террористического акта разработана в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

2. Примерная программа обучения способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта (далее - программа) определяет организацию и порядок обязательного обучения сотрудников (далее - работники). В ней определены требования к уровню знаний и умений работников, прошедших обучение, перечень и содержание тем занятий, а также количество часов, рекомендуемое для изучения тем.

3. Основная цель обучения - повышение готовности сотрудников к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

4. Занятия проводятся в рабочее время, как правило, ежеквартально, за исключением месяцев массовых отпусков работников.

5. Основными **видами учебных занятий**, при обучении работников являются лекции, семинары практические занятия и тренировки.

6. При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, дается в минимальном объеме.

7. Знания и умения, полученные при освоении тем, совершенствуются в ходе участия работников в тренировках и комплексных учениях.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке возможных опасностей, при высокой организованности и дисциплине.

8. При проведении занятий по вопросам безопасности при террористических актах основное внимание рекомендуется уделять:

— объяснению сути возникающей опасности и обучению слушателей правилам их возможного поведения;

— в ходе обучения не акцентировать внимание слушателей на масштабности терактов, не демонстрировать натуралистические детали их возможных последствий, избегать запугивания;

— воспитанию у слушателей бдительности и наблюдательности;

— больше времени отводить на практические действия, в том числе, при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в организациях;

— при проведении занятий давать полную информацию, подкрепляемую ссылками на нормативные правовые акты, о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах.

9. В результате прохождения курса обучения работники учреждения должны знать:

- порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;
- правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим;

уметь:

- практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

Учебно-тематический план.

Цель программы – повышение готовности работников учреждения к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

Задачи:

- обучение сотрудников правилам возможного поведения в случае террористического акта или угрозы его совершения;
- воспитание у сотрудников бдительности и наблюдательности;
- отработка практических действий при обнаружении бесхозных предметов в ОО;
- информирование о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;
- ознакомление с методами вовлечения в террористические организации и способами вербовки исполнителей терактов, в том числе о вовлечении в нетрадиционные религиозные секты и общества, а также возможными путями и способами противодействия вербовщикам;
- отработка навыков оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Категория обучаемых: работники общеобразовательного учреждения.

Форма обучения: в рабочее время с отрывом от трудовой деятельности.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование темы занятия | Вид занятия | Кол-во часов | Сроки проведения |
|-------|--|--------------------------------|--------------|------------------|
| 1. | Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций | лекция | 2 | Сентябрь |
| 2. | «Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта» | практические занятия | 2 | Ноябрь |
| 3. | Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов | лекция практические занятия | 2 2 | Январь |
| 4. | Действия работников ОО при угрозе | | | |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|----|------|
| | террористического акта на территории ОО и в случае его совершения | лекция | 2 | Март |
| 5. | «Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону» | лекция практическое занятие | 2 | Май |
| | Итого | | 12 | |

Содержание занятий

Тема 1. Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Основные понятия и термины (терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, террористический акт). Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.

Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.

Основные направления деятельности системы противодействия терроризму: силовое противодействие терроризму; устранение внутренних источников терроризма; противодействие международному терроризму и участие в устранении его источников; снижение тяжести последствий террористических атак; мониторинг обстановки внутри страны и за ее пределами в целях выявления потенциальных террористических угроз.

Противодействие терроризму в России: профилактика терроризма; борьба с терроризмом (выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта и иных преступлений террористического характера); минимизация и (или) ликвидация последствий террористических актов.

Профилактика экстремизма и терроризма в условиях МБОУ «СОШ № 4 с. Ножай-Юрт».

Тема 2. Практическая тренировка «Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта»

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия: порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы учреждения; организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты; оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ); проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.

Оценка качества проведения тренировки осуществляется в соответствии с установленными критериями учений на объектах.

Тема 3. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов.

Медицинская помощь (понятие, виды, этапы оказания).

Раны (понятие, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности ран. Правила, способы и порядок оказания помощи. Повязки (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Кровотечение (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности

кровотечений. Правила, способы и порядок оказания помощи. Техника пальцевого прижатия. Принципы, методы остановки кровотечения с помощью давящей повязки. Жгут (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Переломы (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности переломов.

Правила, способы и порядок оказания помощи. Шины (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Травмы опорно-двигательного аппарата: ушиб, растяжение, разрыв, вывих, сдавливание. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Ожоги (определение, виды, степени). Классификация, причины, признаки, осложнения и опасности ожогов. Определение площади ожога (правила девяток, «правило ладони»). Правила, способы и порядок оказания помощи.

Отравление (интоксикации). Виды (газами, ядами, пищевыми продуктами, химическими продуктами и т.д.). Причины, признаки, осложнения и опасности отравлений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Инородные тела. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и техника проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Устойчивое боковое положение.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и способы транспортировки пострадавших (поддержка, перенос на руках, перенос на спине, перенос на досках, на носилках и т.д.). Носилки (виды, правила пользования).

Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств.

Аптечки. Виды (индивидуальная, автомобильная, домашняя и т.д.), требования к аптечкам, состав.

Экстренная психологическая помощь.

Тема 4. Действия работников учреждения при угрозе террористического акта на территории МБОУ «СОШ № 4 с. Ножай-Юрт» и в случае его совершения.

Правила и порядок поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Правила и порядок поведения при совершении террористами деятельности, предшествующей террористическому акту: распространение писем (записок), содержащих угрозы; совершение звонков по телефону, содержащих угрозы; установка предметов (коробки, чемоданы и т.д.) со взрывными устройствами и взрывчатыми веществами; нахождение постороннего подозрительного человека (группы людей) на территории (объекте); захват заложников.

Тема 5. Практическая тренировка «Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону»

Тренировка начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий сотрудников.

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия:

с руководящим составом – принятие решения по предотвращению террористического акта и снижению ущерба, и предотвращению потерь среди работников;

- с работниками учреждения – действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Рекомендации по проведению учений и тренировок

1. Особенности подготовки и проведения учений и тренировок по действиям работников ОО при угрозе террористического акта на территории школы и в случае его совершения:

1.1. Основное внимание в ходе тренировок сосредотачивается на отработке приемов и

способов защиты персонала ОО от угроз и совершения террористического акта, а также обрабатываются мероприятия, повышающие устойчивость работы ОО (далее - объекта).

1.2. Тренировки проводятся самостоятельно под руководством директора.

1.3. Продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики объекта, количества обучаемых, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку и обычно может составлять до 6 часов.

1.4. Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо учитывать возможность выполнения глубокой и всесторонней проработки учебных вопросов и возможности материально-технического обеспечения тренировки.

Перечень и объем выполняемых мероприятий должен позволить проверить на практике реальность осуществления плана действий по минимизации ликвидации последствий террористического акта на объекте.

2. Подготовка учений и тренировок.

2.1. При подготовке тренировки основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов защиты работников, обучающихся и материальных средств от террористических актов, умелым действиям участников учения по сигналам оповещения.

2.2. Подготовка тренировки осуществляется лично руководителем ОО с учетом характера деятельности, особенностей территориального размещения, метеорологических и сейсмологических условий, состояния антитеррористической подготовки.

2.3. Подготовка к тренировке осуществляется на основании распоряжения (приказа) руководителя ОО, которое доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки.

2.4. В период подготовки, на основании указаний руководителя тренировки, разрабатывается «План проведения тренировки», который утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала.

2.5. В подготовительный период с руководящим составом проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности, объем и участки имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организация взаимодействия между структурными подразделениями, формированиями, а также с соседними организациями (объектами).

2.6. Качество подготовки всех участников тренировки, наличие и полноту отработанных документов, проверяет руководитель тренировки.

3. Проведение учений и тренировок

3.1. Тренировки проводятся на территории ОО с максимальным использованием учебно-материальной базы.

3.2. Если обучаемые в ходе тренировки не укладываются в установленные нормативы, а запланированные мероприятия не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.

3.3. Варианты проведения тренировок:

Пример 1. Тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону».

Тренировка обычно начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий обучаемых.

На тренировке могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом принятие решения по предотвращению террористического акта и (или) снижению ущерба и предотвращению потерь среди работников;
- с работниками ОО - действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Пример 2. Тренировка по теме «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета и

совершении террористического акта».

На этой тренировке представляется возможность проверить реальность планов, при этом могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом - порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта;

- организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты;

- оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ);

- проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

3.4. Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

3.5. После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы