|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Ножай-Юрт»**  **Планирование работы по подготовке к ВПР по окружающему миру.**  1 Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком. 2 Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком. 3 Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии. 4 Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии. 5 Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. 6 Определение по рисунку объектов, созданных природой. 7 Определение по рисунку объектов, созданных природой.  8 Смена дня и ночи на Земле. 9 Работа с таблицами. 10 Работа с таблицами.  11 Решение задач. 12 Решение задач. 13 Решение задач.  14 Определение плана действий. Восстановление последовательности действий. 15 Определение плана действий. Восстановление последовательности действий. Мини-работа №4 16 Работа с картой. 17 Работа с картой. 18 Определение животных по рисунку. Территория обитания животных. 19 Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.  20 Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие. 21 Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи. 22 Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.  23 Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи. 24 Заполнение таблиц по исходным данным. 25 Заполнение таблиц по исходным данным.  26 Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы. 27 Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы.  28 Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме.  29 Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме. 30 Вредные привычки. 31 Деление предметов на группы. Проверочная работа по вариантам. 32 Деление предметов на группы. 33 Знаки. Определение знака и правила к нему. |

**Сайты для подготовки к ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **ДЗ** | **Электронные ресурсы** |
| 1 | Объекты и явления живой и неживой природы | [Карточка  1](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_1_k_vpr_okr_mir.docx)   [Карточка 1а](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/zadanija_1_avpr_okr_mir.docx) | [ИРЛ "Явления живой и неживой природы"](https://docs.google.com/drawings/d/1aeKiYVIvHwL-pb6V20N-_hR3JrcR8rWgjJdPQTNNMAQ/edit?usp=sharing) |
| 2 | Использование знаково-символических средств для решения задач | [Карточка 2](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_2_k_vpr_okr_mir_ispolzovanie_znakovo-sim.docx) [Карточка 2а](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/zadanija_2a_k_vpr_okr_mir_ispolzovanie_znakovo-sim.docx) |  |
| 3 | Использование глобуса, карты, плана | [Карточка 3](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_3_k_vpr_okr_mir_ispolzovanie_globusa.docx) | [Видеоурок " материки и океаны на глобусе"](https://interneturok.ru/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivyom/materiki-i-okeany-na-globuse)  ["Карта мира.Страны и континенты"](http://www.nemiga.info/karta/karta-mira.htm) |
| 4 | Использование глобуса, карты, плана | [Карточка 4](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_4_k_vpr_okr_mir_ispolzovanie_globusa.docx) [Карточка 4а](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_4a_k_vpr_okr_mir_ispolzovanie_globusa.docx) | [Видеоурок "Растения и животные разных материков"](https://interneturok.ru/prirodovedenie/5-klass/zhizn-na-zemle/rasteniya-i-zhivotnye-raznyh-materikov) https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivyom/materiki-i-okeany-na-globuse?block=player  [ИРЛ "Основные растения и животные материков"](https://docs.google.com/drawings/d/1HHKw9VbJMoTdFRCZTvGMRVwwjmzDr449FTYo2X6jU2M/edit?usp=sharing) https://interneturok.ru/lesson/prirodovedenie/5-klass/zhizn-na-zemle/rasteniya-i-zhivotnye-raznyh-materikov?block=player  [Атлас удивительных растений](http://galanina.ucoz.net/okrmir/atlas_udivitelnykh_rastenij_mira.docx) |
| 5 | Освоение элементарных норм здоровьеоберегающего поведения | [Карточка 5](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_5_k_vpr_okr_mir_osvoenie_ehlementarnykh_.docx) |  |
| 6 | Объекты и явления живой и неживой природы | [Карточка 6](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_6_k_vpr_okr_mir_obekty_i_javlenija_zhivo.docx) |  |
| 7 | Наблюдение, измерение, опыт | [Карточка 7](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_7_k_vpr_okr_mir_nabljudenie-izmerenie-op.docx) |  |
| 8 | Наблюдение, измерение, опыт | [Карточка 8](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_8_k_vpr_okr_mir_nabljudenie-izmerenie-op.docx) |  |
| 9 | Наблюдение, измерение, опыт | [Карточка 9](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_9_k_vpr_okr_mir_nabljudenie-izmerenie-op.docx) |  |
| 10 | Элементарные правила нравственного поведения | [Карточка 10](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_10_k_vpr_okr_mir_ehlementarnye_pravila_n.docx) |  |
| 11 | Оценка характера взаимоотношений людей в различных социальных группах | [Карточка 11](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_11_k_vpr_okr_mir_ocenka_kharaktera_vzaim.docx) |  |
| 12 | Основы гражданской идентичности | [Карточка 12](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_12_k_vpr_okr_mir_osnovy_grazhdanskoj_ide.docx) |  |
| 13 | Описание достопримечательности столицы и родного края | [Карточка 13](http://galanina.ucoz.net/okrmir/VPR/kartochka_13_k_vpr_okr_mir_opisanie_dostoprimechat.docx) |  |