

**Публичный доклад**  
**МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт»**  
**по итогам 2023/24 учебного года**

Проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Пункт	Наименование деятельности	Стр.
1.	Условия реализации образовательных программ	2
<b>2.</b>	<b>Результаты учебной деятельности</b>	
2.1.	Качество образования по итогам 2023/24 учебного года	4
2.2.	Промежуточная аттестация	7
<b>2.3.</b>	<b>Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА)</b>	
2.3.1.	Оценка готовности обучающихся 1-х классов ЧР к обучению	20
2.3.2.	Анализ ВПр-2024	22
2.3.3.	Анализ ГИА-2024	36
2.3.4.	Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников	62
<b>3.</b>	<b>Условия для развития профессиональных компетенций педагогов</b>	
3.1.	Кадровый состав	76
3.2.	Организация и контроль повышения квалификации педагогов	77
3.3.	Методическая работа	79
<b>4.</b>	<b>Организация взаимодействия с родительской общественностью</b>	
4.1.	Организация сотрудничества и позитивных взаимоотношений семьи и школы	97

5.	Адаптация учащихся	98
6.	Наставничество	100
7.	Работа со слабомотивированными обучающимися	106
8.	Функционирование ВСОКО	107
9.	Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	109

## 1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам НОО, ООО, СОО. По предметам учебного плана использовались программы, составленные в соответствии с ФООП и соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО и обновлённым ФГОС СОО:

1-4 класс ФГОС НОО-2021г.,

5 -9 классы- ФГОС ООО -2021г.

10-11 классы – ФГОС СОО- обновлённый в 2023г.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным в 2023г

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»/государственный язык Чеченской Республики/- преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 347 учащихся из 349 учащихся на начало 2023-2024 учебного года, 99,5 % от общей численности учащихся школы.

На уровне среднего общего образования было организовано обучение:

**-в 10 классе по учебному плану профильного обучения- естественно-научный (с углублением учебных курсов Биология и Химия) ООП СОО, составленной на основе обновленного ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"** (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 с изменениями от 11.12.2020 [N 712](#), от 12.08.2022 [N 732](#)).

**-в для 11 классе по учебному плану в соответствии с действующим ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).**

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 349 учащихся, на конец учебного года – 353 учащихся. Прибыли за год – 5 учащихся, выбыло – 1 учащихся. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ

Классы	количество учащихся по классам											Все го:
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Число учащихся на начало учебного года	35	30	44	30	38	41	27	37	44	13	10	349
2. Прибыло учащихся	1			1	1			2				5
3. Выбыло учащихся								1				1
4. Количество учащихся на конец 4 четверти	36	30	44	31	39	41	27	38	44	13	10	353
ИТОГО												
по уровням:												
НОО				141								
ООО									189			

СОО	23
ИТОГО	
по школе:	353

Для педагогов школы были организованы методические семинары следующего содержания:

- внедрение ФГОС нового поколения,
- применение заданий по формированию и развитие ФГ обучающихся на уроках,
- использование современных педагогических технологий в процессе урока,
- внедрение в учебный процесс работу на образовательных платформах ЯКЛАСС, РЭШ, СФЕРУМ.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Качество образования**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в **таблице 1.**

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Успеваемость	Качественные показатели	Успеваемость	Качественные показатели	Успеваемость,	Качественные показатели
	2020/21 уч. год		2021/22 уч. год		2022/23 уч. год	
1–4-е	97,8%	44,3%	100%	47%	100%	42%
5–9-е	98,1%	23,6%	100%	29%	100%	20%
10–11-е	100%	72%	100%	60%	100%	33%
<b>Итого по школе:</b>	98,6%	35,2%	100%	37,4%	100%	28%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального, основного и среднего общего образования. В целом по школе успеваемость за учебный год понизилась – на 1% по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний повысилось на 20%.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам учебного плана.

Тексты контрольных работ по предметам были согласованы с заместителем директора школы по УВР.

## Качество образования

Показатели результатов 2021-2022 учебного года

**Таблица 2.**

Классы	Сравнительный анализ входной и промежуточной аттестации		Промежуточная аттестация
	Входной контроль		
	Обученность	Качество	
			Обученность

Уровень НОО (3–4)	100%	35%	100%
Уровень ООО (5-9)	100%	20%	98%
Уровень СОО (10–11)	-	-	100%
Итого по школе:	100%	24%	99%

*Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за год повысилась.*

## 2.2. Промежуточная аттестация

Цель проведения промежуточных контрольных работ (тестирований) в разрезе ВСОКО:

- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение уровня обученности учащихся по предмету;
- определение качества знаний учащихся по предмету;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике;
- выполнение тестовых заданий в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты региональных диагностических работ по русскому языку и математике в рамках региональных проектов «Я сдам ЕГЭ» и «Я СДАМ ОГЭ» в 9-х 11 классе были зачтены как результат промежуточной аттестации по данным предметам.

В период с 16 апреля по 18 мая 2023-2024 учебного года была также организована проверка техники чтения во 2- 11 классах.

Учителями- предметниками был разработан контрольно-измерительный материал для проведения промежуточных работ, подготовлены тексты для проверки техники чтения и сданы на согласование заместителю директора по УВР.

На выполнение контрольных работ (тестирований) отводился:

- во 2-8 классах- один урок,
- в 9-х, 10, 11 классах- 180 минут.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня освоения ООП (в

9-х и 11 классах) или её части в разрезе конкретного класса каждого учащегося в конце учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за данный учебный год.

#### Формы промежуточной аттестации

<b>Классы</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2–3-е	Русский язык	Комплексная работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной (чеченский) язык	Комплексная работа
2–3-е	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	Тестирование
2–3-е	Иностранный (английский) язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Комплексная работа
2–3-е	Окружающий мир	Комплексная работа
2–3-е	Изобразительное искусство	Творческая работа
4-й	Русский язык	Дифференцированный зачёт (или зачёт результатов ВПР)
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный (английский) язык	Тестирование

4-й	Математика	Дифференцированный зачёт (или зачёт результатов ВПР)
4-й	Окружающий мир	Дифференцированный зачёт (или зачёт результатов ВПР)
4-й	ОРКиСЭ (4-й класс)	Тестирование
2-4-е	Музыка	Творческая работа
4-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
2-4-е	Технология	Творческая работа
2-4-й	Физическая культура	Тестирование, сдача норм ГТО (по желанию родителей/законных представителей)

Уровень и качество знаний приводятся в таблице.

**Информация по результатам промежуточной аттестации обучающихся по  
русскому языку во 2-4 классах**

Таблица №1.

Класс	Входная контрольная работа								Промежуточная аттестация							
	Кол-во уч-ся	Выпол няли работу	Оценки				% успевае мости	% качест ва	Кол- во уч-с я	Выпол няли работу	Оценки					
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	24	24	-	-	-	-	-	-	24	24	12	11	1	-	1	
2Б	6	6	-	-	-	-	-	-	6	6	-	3	3	-	1	
3 А	24	22	3	10	6	3	86%	59%	24	24	8	7	9	-	1	
3 Б	20	19	1	9	9	-	100%	53%	19	19	3	7	9	-	1	
4А	15	15	1	3	4	7	54%	27%	16	16	1	5	7	3	8	
4Б	15	14	2	5	1	6	43%	50%	15	15	1	5	6	3	8	

**Информация по результатам промежуточной аттестации обучающихся по математике во 2-4 классах**

Таблица №2.

Класс	Входная контрольная работа							Промежуточная аттестация						
	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»
2А	24	24	-	-	-	-	-	-	24	24	15	8	1	-
2Б	6	6	-	-	-	-	-	-	6	6	-	3	3	-
3 А	24	23	4	3	14	2	91%	30%	24	24	7	9	8	-
3 Б	20	19	-	7	10	2	90%	35%	19	19	2	9	8	-
4А	15	15	1	4	6	4	76%	33%	16	16	1	5	7	3
4Б	15	14	1	3	4	6	71%	29%	15	15	1	5	6	3

**Информация по результатам промежуточной аттестации обучающихся по литературному чтению во 2-4 классах**

Таблица №3.

	Входная контрольная работа	Промежуточная аттестация
--	----------------------------	--------------------------

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»
2А	24	24	-	-	-	-	-	-	24	24	18	5	1	-
2Б	6	6	-	-	-	-	-	-	6	6	-	3	3	-
3 А	24	23	4	12	8	-	100%	77%	24	24	11	8	5	-
3 Б	20	19	6	3	6	3	86%	47%	19	19	5	11	3	-
4А	15	13	1	9	3	-	100%	76%	16	16	3	9	4	-
4Б	15	12	2	4	2	4	67%	50%	15	15	3	5	7	-

**Информация по результатам промежуточной аттестации обучающихся по окружающему миру во 2-4 классах**

Таблица №4.

Класс	Входная контрольная работа							Промежуточная аттестация						
	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»
2А	24	24	-	-	-	-	-	-	24	24	18	5	1	-
2Б	6	6	-	-	-	-	-	-	6	6	-	3	3	-
3 А	24	23	4	12	8	-	100%	77%	24	24	11	8	5	-
3 Б	20	19	6	3	6	3	86%	47%	19	19	5	11	3	-
4А	15	13	1	9	2	1	100%	76%	16	13	1	6	7	2
4Б	15	11	2	2	3	4	64%	36%	15	15	1	5	6	3

**Информация по результатам промежуточной аттестации обучающихся по  
родному (чеченскому) языку во 2-4 классах**

Таблица №5.

Класс	Входная контрольная работа								Промежуточная аттестация							
	Кол-во уч-ся	Выпол няли работу	Оценки				% успевае мости	% качест ва	Кол- во уч-с я	Выпол няли работу	Оценки					
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	24	24	-	-	-	-	-	-	24	24	18	5	1	-		
2Б	6	6	-	-	-	-	-	-	6	6	-	3	3	-		
3 А	24	23	2	7	13	1	96%	77%	24	24	3	10	11	-		
3 Б	20	16	2	3	10	1	95%	32%	19	19	8	6	5	-		
4А	15	12	1	2	7	2	83%	25%	16	13	1	7	8	-		
4Б	15	11	2	2	5	2	83%	27%	15	15	5	3	7	-		

**Информация по результатам промежуточной аттестации обучающихся по  
литературному чтению на родном (чеченском) языке во 2-4 классах**

Таблица №6.

	Входная контрольная работа	Промежуточная аттестация
--	----------------------------	--------------------------

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»
2А	24	24	-	-	-	-	-	-	24	24	14	9	1	-
2Б	6	6	-	-	-	-	-	-	6	6	-	3	3	-
3 А	24	24	3	14	7	-	100%	70%	24	24	8	9	7	-
3 Б	20	16	8	3	5	-	100%	68%	19	16	5	6	5	-
4А	15	12	-	4	8	-	100%	33%	16	16	1	7	8	-
4Б	15	15	3	5	7	-	100%	53%	15	15	4	4	7	-

**Информация по результатам промежуточной аттестации обучающихся по иностранному (английскому) языку во 2-4 классах**

Таблица №7.

Класс	Входная контрольная работа						Промежуточная аттестация							
	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»
2А	24	24	-	-	-	-	-	-	24	24	15	8	1	-
2Б	6	6	-	-	-	-	-	-	6	6	-	3	3	-
3 А	24	24	2	11	11	-	100%	54%	24	24	6	7	11	-
3 Б	20	20	2	9	9	-	100%	55%	19	19	3	8	8	-
4А	15	15	1	9	4	1	94%	66%	16	15	3	8	4	-
4Б	15	13	2	5	5	1	92%	54%	15	15	4	4	7	-

**Информация по результатам промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку в 5-11 классах**

Таблица №8.

Класс	Входная контрольная работа 5-8 классы- 9-е и 11 кл- учёт РДР№1, 10 кл- внутришкольная диагностика в формате ОГЭ								Промежуточная аттестация 5-8 классы –учёт ВПР 9-е и 11 кл- учёт итоговые 10 кл- внутришкольная диагностика в формате ЕГЭ					
	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»
5А	19	18	1	7	7	3	83%	44%	19	17	1	6	7	3
5Б	20	20	1	7	8	4	80%	40%	18	17	1	6	7	3
6 А	20	20	-	9	6	5	75%	45%	20	20	1	7	8	4
6 Б	21	20	1	3	8	8	60%	20%	20	17	1	6	7	3
7А	12	12	-	4	6	2	83%	33%	12	12	1	4	5	2
7Б	15	14	-	5	9	-	100%	36%	15	13	1	4	6	2
8А	21	20	1	7	9	3	85%	40%	21	21	-	8	9	4
8Б	16	16	-	4	8	4	75%	25%	16	15	-	5	6	4
9А	21	19	3	5	7	4	79%	42%	21	21	4	5	12	-
9Б	23	22	3	4	11	4	82%	32%	23	23	3	7	13	-
10	13	13	2	5	4	2	85%	54%	13	13	5	2	6	-
11	10	10	4	4	2	-	100%	80%	10	10	6	3	1	-

**Информация по результатам промежуточной аттестации обучающихся по математике в 5-11 классах**

Таблица №9.

Класс	Входная контрольная работа 5-8 классы- 9-е и 11 кл- учёт РДР№1, 10 кл- внутришкольная диагностика в формате ОГЭ								Промежуточная аттестация 5-8 классы –учёт ВПР 9-е и 11 кл- учёт итоговые 10 кл- внутришкольная диагностика в формате ЕГЭ							
	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки					
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	19	17	3	2	7	5	71%	29%	19	18	1	6	7	3		
5Б	20	18	3	5	7	3	83%	44%	18	18	1	6	7	3		
6 А	20	20	2	6	8	4	75%	40%	20	20	1	7	8	4		
6 Б	21	17	3	6	6	2	82%	53%	20	18	-	8	8	4		
7А	12	11	1	2	5	3	83%	27%	12	12	-	5	5	2		
7Б	15	14	-	2	7	5	64%	14%	15	13	1	4	6	2		
8А	21	19	-	2	12	5	74%	11%	21	20	-	9	8	3		
8Б	16	12	-	1	7	4	67%	8%	16	15	-	5	4	2		
9А	21	19	2	4	8	5	74%	32%	21	21	4	5	12	-		
9Б	23	22	1	4	11	6	73%	27%	23	23	3	7	13	-		
10	13	13	1	2	7	3	77%	23%	13	12	3	4	5	-		
11	10	10	2	3	4	2	80%	50%	10	10	4	4	2	-		

**Информация по результатам промежуточной аттестации обучающихся по  
родному (чеченскому) языку в 5-11 классах**

Таблица №10.

Класс	Входная контрольная работа 5-11 классы								Промежуточная аттестация 5-11 классы					
	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»
5А	19	16	8	2	2	4	75%	63%	18	18	5	5	8	-
5Б	20	19	8	7	1	3	78%	16%	18	18	10	5	3	-
6 А	20	18	-	5	9	4	78%	28%	20	19	12	3	4	-
6 Б	21	19	-	-	13	6	68%	0	20	20	5	5	10	-
7А	12	12	6	1	2	2	83%	58%	12	12	4	3	5	-
7Б	15	14	2	6	6	-	100%	57%	15	15	5	4	6	-
8А	21	21	-	14	5	2	91%	67%	21	21	5	10	6	-
8Б	16	13	-	6	6	1	93%	46%	15	15	1	9	5	-
9А	21	17	4	8	3	2	88%	71%	21	21	10	4	7	-
9Б	23	21	5	2	13	1	95%	33%	23	16	5	7	4	-
10	13	11	1	5	3	2	82%	54%	13	12	9	3	-	-
11	10	9	6	2	1	-	100%	88%	10	10	10	-	-	-

**Рекомендации учителям:**

- продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках
- необходимо вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний;
- следует включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы;
- обратить внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями по итогам выполнения ВПР.

### *Заместителю директора по УВР:*

- итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на ШМС, педагогическом совете по переводу обучающихся в следующий класс;
- разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ и ВПР;
- администрации школы в новом учебном году осуществить контроль посещения уроков учителей, показавших по итогам мониторинга наиболее низкие результаты с целью ознакомления с системой работы со слабомотивированными обучающимися.

## **2.3. Результаты внешней оценки качества образования**

### **2.3.1. Оценка готовности обучающихся 1-х классов ЧР к обучению**

Цель проверки: определение уровня подготовки первоклассников к систематическому обучению.

Высокий уровень: 1А- нет, 1Б- нет

Средний уровень: 1А – нет, 1Б-нет

Низкий уровень:

1А –15 из 18 обучающихся попали в группу риска,

1Б- 10 из 15 обучающихся попали в группу риска,

Недопустимый уровень:

1А- 3 учащихся попали в группу экстра- риска,

1Б- 5 учащихся попали в группу экстра- риска.

**Участие в проекте «Продвижение» обучающихся 4-х классов- это проведение диагностических работ по окружающему миру:**

**4А класс**

Уровень повышенной подготовки- 1 обучающийся-8%,

Уровень прочной базовой подготовки-0%,

Уровень базовой подготовки- 5 обучающихся-38%,

Уровень ниже базового - 7 обучающихся-54%.

**4Б класс**

Уровень повышенной подготовки- 0%,

Уровень прочной базовой подготовки-3 обучающихся-25%,

Уровень базовой подготовки- 5 обучающихся-42%,

Уровень ниже базового - 4 обучающихся-33%.

**Выводы и рекомендации:**

Полученные результаты данной педагогической диагностики позволяют с первых дней знакомства с ребёнком реализовать индивидуальный подход в обучении, определить особенности общения с каждым учеником, наметить содержание коррекционно- развивающей работы, определить тактику и стратегию работы с классом ещё до начала систематического обучения.

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Письма Рособнадзора от 05.02.2024г №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом министерства образования и науки ЧР от 09.02.2024г № 128-п « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МУ «Ножай-Юртовкий РОО» от 14.02.2024г № 38-п, приказа МБОУ «СОШ №4 с.Ножай –Юрт» от 08.02.2024г №09-п «О проведении ВПР в 2024г» в школе были проведены всероссийские проверочные работы.

Согласно Плану мероприятий по подготовке к ВПР-2024г в школе была проведена серьёзная подготовительная работа:

- вопросы организации и проведения ВПР, цели этой внешней оценочной процедуры озвучивались на общешкольных родительских собраниях в августе 2023г, в декабре 2023г.;

- анализ ВПР -2023г был рассмотрен на педагогическом совете №1 от 28 августа 2023г;

- вопрос о том, как итоги ВПР помогут повысить образовательные результаты учеников, в том числе на проверочных работах 2024 года был рассмотрен на педагогическом совете №2 от 29.09.2023г,

- вопросу проведения ВПР было посвящено заседание методического совета школы в феврале 2023г,

- данный вопрос рассматривался на педагогическом совете №4 от 29.12.2023г.

В ходе реализации Плана мероприятий школы по подготовке к ВПР -2024г. на сайте школы для ознакомления широкой родительской общественности были размещены ДЕМОВЕРСИИ ВПР-2024г по всем предметам и ОПИСАНИЯ этих работ, идентичные размещённым на сайте ФИС ОКО.

Также были подготовлены и размещены на официальном сайте школы автоматизированные тренажёры для подготовки учащихся. Учителя школы в ходе каждого урока планировали выполнение тренировочных заданий, аналогичных заданиям ВПР с целью формирования функциональной грамотности учащихся.

Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ осуществлялась в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Было составлено размещено на сайте школы расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР в 2024г. Также был составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности с целью контроля обеспечения объективности при проведении ВПР.

В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор – зам.директора по УВР Пригорнева О.В.);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- были назначены организаторы из числа педагогических работников, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели за соблюдением процедуры проведения ВПР из числа родителей (законных представителей) обучающихся. Перед ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;

- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;

- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;

- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР.

В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

### Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет		ВПР 2022 (осень) за предыдущего курса обучения	ВПР 2023 за текущего года обучения
Русский язык	Успеваемость	-	75%
	Качество знаний	-	39%
	Ср. балл	-	3.3
Математика	Успеваемость	-	76%
	Качество знаний	-	40%
	Ср. балл	-	3.3
Окружающий мир	Успеваемость	-	85%
	Качество знаний	-	34%
	Ср. балл	-	3.4

## Выводы:

Результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показывают достаточный уровень усвоения предметного материала обучающимися 4-х классов. Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике успеваемость повысилась на 6%, по окружающему миру- понизилась на 1% по сравнению с данными прошлого года; качество знаний претерпело изменение в отрицательной динамике: по математике это -1%, по русскому языку осталось прежним, а по окружающему миру повысилось на 8%. Средний балл по русскому языку и математике остался прежним- 3,3 балла, а по окружающему миру уменьшился на 0,1 балла.

## Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет		ВПР	ВПР	ВПР
		2022 (осень) за курс предыдущего года обучения	2023 за курс текущего года обучения	2023 за курс текущего года обучения
Русский язык	Успеваемость	83%	77%	82%

	Качество знаний	33%	38%	41
	Ср. балл	3.5	3.3	3,
Математика	Успеваемость	81%	76%	82
	Качество знаний	37%	37%	41
	Ср. балл	3.2	3.2	3,
История	Успеваемость	85%	78%	82
	Качество знаний	31%	39%	44
	Ср. балл	3.2	3,2	3,
Биология	Успеваемость	85%	77%	74
	Качество знаний	31%	40%	44
	Ср. балл	3.2	3,2	3,

#### Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике успеваемость повысилась на 5% и 6% соответственно, также качество знаний претерпело изменение в положительной динамике: по русскому языку это +5%, по математике +4%. Средний балл по русскому языку остался прежним, по математике повысился на 0,1 балла.

Анализируя результаты по предметам профильного характера в 5-х классах, логично сравнивать результаты по истории и биологии с результатами по предмету окружающий мир, учитывая метапредметную направленность данного предмета учебного плана уровня НОО.

Так, например, по истории успеваемость повысилась на 4%, качество знаний возросло на 5% по сравнению с прошлым годом. Средний балл

увеличился на 0,1.

По биологии успеваемость снизилась на 3%, качество знаний возросло на 4% по сравнению с прошлым годом. Этот рост обуславливается новым образом подачи предметного материала учителями-предметниками, совершенно иными учебными пособиями, использованием учителями- предметниками заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

### Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет		ВПР	ВПР	ВПР
		2022 (осень) за курс предыдущего года обучения	2023 за курс текущего года обучения	2022 текущего года обучения
Русский язык	Успеваемость	84%	74%	81%
	Качество знаний	32%	37%	41%
	Ср. балл	3,3	3,1	3,3
Математика	Успеваемость	85%	79%	80%
	Качество знаний	30%	36%	40%
	Ср. балл	3,1	3,2	3,2
История	Успеваемость	86%	73%	88%
	Качество знаний	38%	40%	44%
	Ср. балл	3,3	3,2	3,4

Биология	Успеваемость	83%	73%	88%
	Качество знаний	29%	39%	44%
	Ср. балл	3.1	3.2	3,4
Обществознание	Успеваемость	-	77%	100%
	Качество знаний	-	39%	39%
	Ср. балл	-	3.2	3,4
География	Успеваемость	-	73%	85%
	Качество знаний	-	40%	45%
	Ср. балл	-	3.2	3,4

#### Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике) успеваемость претерпела изменения: по русскому языку возросла на 7%, по математике, наоборот, снизилась на 1%. Однако качество знаний по русскому языку и математике возросло одинаково на +6%. Средний балл по русскому языку увеличился на 0,2 балла, по математике остался прежним. Такие показатели объясняются тем, что в 6-х классах предметный материал как по русскому языку, так и по математике существенно усложнился.

Анализируя результаты по предметам профильного характера в 6-х классах заметим, что по таким предметам, как история и биология успеваемость возросла на 15%. Зато возросло качество знаний обучающихся на при этом также возросло на 4% и 5% соответственно. Результаты ВПР по географии в 7-х классах показали рост успеваемости на 12% по сравнению с данными прошлого учебного года, а также рост качества знаний на 5%.

Этот рост обуславливается тем, что разделы учебника стали объемнее, требуют немалых усилий и времени для изучения. Однако те обучающиеся, которые обладают основополагающей способностью в учении - читательской грамотностью, как одного из элементов сформированной ещё в начальной школе

функциональной грамотности, способны с лёгкостью усваивать программный материал.

Результаты ВПР по обществознанию и географии также показывают положительную динамику. Так, например, успеваемость по обществознанию в 6 классах возросла по сравнению с прошлым годом на 23% и достигла максимального значения-100%, качество знаний при этом осталось на прежнем уровне 39%. Такой скачок объясняется тем, что молодой специалист Албасханов М.Б.-А., преподающий обществознание в 6-х классах, использует нестандартные методы обучения, включающие автоматизированную проверку тестовых заданий по вариантам, что позволяет включить в работу 100% учащихся на каждом уроке, к примеру провести опрос по домашнему заданию у всех обучающихся одновременно или экспресс-опрос по новой теме. Этот подход существенно облегчает способ проверки обратной связи учителя и учащегося, экономит время урока, является дифференцированным по отношению к каждому обучающемуся.

Основным показателем динамического роста является возрастание среднего бала по предметам профильного характера: это +0,2 по истории, биологии, обществознанию и географии.

## **Результаты ВПР в 7-х классах**

---

Предмет		ВПР 2022 (осень) за курс предыдущего года обучения	ВПР 2023 за к текущего года обучения
Русский язык	Успеваемость	82%	78%
	Качество знаний	33%	38%
	Ср. балл	3.2	3.2
Математика	Успеваемость	83%	78%
	Качество знаний	25%	39%
	Ср. балл	3,0	3.2
Биология	Успеваемость	81%	80%
	Качество знаний	31%	40%
	Ср. балл	3.2	3.2
География	Успеваемость	83%	85%
	Качество знаний	34%	40%
	Ср. балл	3.2	3.3
Обществознание	Успеваемость	83%	82%
	Качество знаний	39%	41%
	Ср. балл	3.3	3.3
Физика	Успеваемость	-	75%

Качество знаний	-	35%
Ср. балл	-	3.1

#### Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике) показатели успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлым годом претерпели следующие изменения: по русскому языку произошло снижение успеваемости на 6%, при этом качество знаний понизилось на 14%. По математике, наоборот, успеваемость возросла на 6%, качество знаний при этом возросло на 5%.

Средний балл по математике остался прежним- это 3.2 балла, по русскому языку уменьшился на 0,2. Такие показатели объясняются тем, что в 7-х классах в начале учебного года произошла смена преподавательского состава, знания учащихся стали оцениваться строже, объективнее.

Анализируя результаты по предметам профильного характера в 7-х классах заметим, что динамика разнообразна:

по биологии, например, динамика положительная как в случае успеваемости +2%, так и по качеству знаний +5%;

по географии динамика стабильна в показателе успеваемости 85%, при этом в показателе качества знаний динамика отрицательная: -2%;

по обществознанию резко отрицательный спад показателей -15%, при незначительном росте качества знаний +1%%

по физике рост успеваемости на 10%, при возросшем качестве знаний обучающихся на +3%.

#### Результаты ВПР в 8 классах

Предмет		ВПР	ВПР	В
		2022 (осень)	2023 за курс текущего года	

		за курс предыдущего года обучения	обучения	о
Русский язык	Успеваемость	82%	77%	7
	Качество знаний	35%	38%	3
	Ср. балл	3.2	3.2	3
Математика	Успеваемость	83%	77%	8
	Качество знаний	33%	38%	4
	Ср. балл	3.2	3.2	3
История	Успеваемость	85%	75%	8
	Качество знаний	30%	35%	4
	Ср. балл	3.2	3.1	3
Биология	Успеваемость	83%	75%	9
	Качество знаний	33%	37%	5
	Ср. балл	3.2	3.2	3
Физика	Успеваемость	83%	75%	-
	Качество знаний	33%	35%	-
	Ср. балл	3.2	3.1	-
Химия	Успеваемость	-		8
	Качество знаний	-		4
	Ср. балл	-		3
География	Успеваемость	-	75%	8
	Качество знаний	-	37%	4

	Ср. балл	-	3.2	3
--	----------	---	-----	---

Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике) успеваемость претерпела следующие изменения:

по русскому языку показатель успеваемости показал незначительный рост в +1%, при снижении показателя качества знаний на 2%. Средний балл также снизился на -0,1;

по математике показатель успеваемости возрос на +7%, показатель качества знаний также возрос на 6%. Средний балл по математике увеличился на 0,1.

Такие показатели объясняются тем, что в 8-е классы являются предвыпускными. К ним администрацией ОО и педагогическим коллективом проявлено особое внимание в виде персонального контроля. Учитывается и тот факт, что именно возрастная группа обучающихся 8-9-х классов (14-15-летнего возраста) подлежит таким исследованиям качества образования как НИКО (аналог международных исследований PISA, TIMSS), непосредственно раскрывающие уровень сформированности и развития функциональной грамотности обучающегося, уровня сформированности метапредметных УУД. Интересом 8-классников к нестандартным заданиям на цифровых образовательных площадках РЭШ, ЯКЛАСС, УЧИ.РУ можно объяснить прирост качества знаний. А вот снижение показателей успеваемости-и качества знаний-это усиление ментальной нагрузки в связи с усложняющимся предметным материалом относительно предыдущих лет обучения.

Анализируя результаты предметов профильного характера в 8-х классах заметим, что в целом возросли и показатели успеваемости, при параллельном росте показателя качества знаний.

Результаты по истории показали положительную динамику: +8% успеваемости и +7% качества знаний. Средний балл увеличился на +0,1.

Результаты по биологии показали существенный качественный рост данных показателей на +17- успеваемости и +13% качества знаний. Средний балл при этом увеличился на +0,6.

Результаты по химии проанализировать в динамике невозможно, так как в течение двух предыдущих лет в 8-х классах проводились всероссийские проверочные работы по физике в блоке предметов естественно-научной направленности. Однако, анализ ВПР по химии показал 81% успеваемости и 44% качества знаний при среднем балле 3,3, что демонстрирует стабильную базовую подготовку обучающихся по данному предмету.

Анализ ВПР по географии также показывает положительную динамику: +6% успеваемости и +7% качества знаний. Средний балл увеличился на +0,1.

Рекомендации:

1. Включить рассмотрение результатов ВПР в 4-8-х классах (как внешней оценочной процедуры) на педагогическом совете школы с целью включения в Программу коррекционной работы школы данного вопроса.

Срок: до конца мая 2024г.

2. Шаиповой М.Х. –председателю методического совета школы на заседании МС:

-провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР- 2024года;

-выяснить степень объективности полученных результатов в сравнении с отметками за 3 четверть 2023-2024 учебного года;

-выявить проблемные зоны в усвоении отдельных тем и целых разделов по конкретным предметам учебных планов НОО, ООО.

Срок: до конца мая 2024г.

3. Учителям- предметникам:

-определить списки слабомотивированных обучающихся.

Срок: до конца мая 2024г.

-спланировать коррекционную работу на летних каникулах и в течение нового учебного 2024-2025 учебного года на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ по следующим предметам:

-русский язык, математика, окружающий мир на уровне начального общего образования;

-русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, химия, физика на уровне основного общего образования.

Срок: до 10 августа 2024г.

5. Заместителю директора по УВР Пригорневой О.В. разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР с учётом результатов ВПР-2024.

Срок: до 20 августа 2024г.

### **2.3.3. АНАЛИЗ ГИА-2024**

С начала текущего 2023-2024 учебного года с участниками образовательного процесса проводилось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА («Порядок проведения государственной итоговой аттестации», Порядок и методические рекомендации о подготовке и проведению итогового сочинения, Положение о порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и т.д.).

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Создание базы данных учащихся 9-х, 11 классов по подготовке к ГИА – 2024.
2. Составление расписания консультационных занятий в 9-х, 11 классах по подготовке к ГИА-2024.
3. Составление расписания консультационных занятий по подготовке к ГИА-2024 для слабомотивированных обучающихся «группы риска» 9-х и 11 классов в рамках реализации региональных проектов «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ».
4. Проверка документации учителей- предметников по подготовке к экзаменам учащихся 9-х, 11 классов.
5. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА-2024.
6. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9-х, 11 классов по отчетным периодам (четвертям, полугодиям).
7. Посещение уроков в 9-х, 11 классах с целью проверки подготовки учащихся к ГИА-2024.
8. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды и сайт школы.

В проводились родительские собрания в 9-х, 11 классах по организации ГИА:

- Ознакомление с Положением о проведении ГИА, где рассматривались вопросы:
- Права и обязанности участников.

- Ознакомление с правилами приема в ССУЗы, Вузы и профильные классы.
- Подготовка к итоговому сочинению учащихся 11 класса.
- Подготовка к устному собеседованию по русскому языку учащихся 9 –х классов.
- Промежуточные результаты работы учащихся 9-х, 11 классов, устранение причин, приводящих к неудовлетворительной работе обучающихся.
- Психологическое сопровождение ГИА.

Была проведена работа с учащимися:

1. Классные часы на темы:

- Итоговая государственная аттестации выпускников 9-х, 11 классов.

- Ознакомление с нормативными документами, правами и обязанностями участников итоговой аттестации;

2. Формирование банка данных по выбору профильных предметов обучающимися 9-х, 11 классов, их профессиональной ориентации.

На заседаниях ШМС, совещаниях при директоре и педсоветах рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА 2022 -2023 учебного года»,
2. «Разработка и утверждение Дорожной карты подготовки школы к ГИА в 2023 - 2024 уч. году».
3. Подготовка и проведение итогового сочинения как условия допуска к ГИА-2024.
4. Диагностика качества знаний учащихся 9-х, 11 классов.

В течение 2023-2024г. учителями математики, русского языка, химии и биологии, географии и родного(чеченского) языка пройдены КПК на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР». Учителя-предметники принимали участие в муниципальных заседаниях методических советов, проведенных региональными методистами по предметам, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА-2024. Материал для подготовки к государственной итоговой аттестации размещен на сайте школы в разделе «ГИА-2024».

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации были

рассмотрены на совещании ШМС:

-формирование «группы риска» в рамках подготовки к ГИА-2024 на основе результатов региональных диагностических процедур в сентябре 2023г;

-результаты итогового сочинения как допуск к ГИА -2024г.

Были проведены пробные ЕГЭ по профильным предметам в 11 классах:

В декабре и апреле 2023-2024 г. по биологии и химии, физике и информатике, родного (чеченского) языка.

Из 10 обучающихся 11 класса только 4 обучающихся выбрали профильные экзамены:

2 обучающихся выбрали профильные экзамены по физике и информатике (Джабраилов В., Мехиев М.),

2 обучающихся выбрали профильные экзамены по биологии и химии (Адаева А., Гадаев А.).

4 обучающихся по медицинским показаниям выбрали форму аттестации ГВЭ (данные не разглашаются).

2 обучающихся выбрали 2 предмета для получения аттестата о среднем общем образовании (Айдамирова Ф., Манцаева К.).

По результатам итогового сочинения по литературе в декабре 2023г. – допуска к ГИА -все обучающиеся 11 класса получили отметку «ЗАЧЁТ».

Были проведены диагностические работы в формате ОГЭ в 9-х классах в конце 1-го и 2-го полугодия:

-по математике (учитель Пригорнева О.В.);

-по русскому языку (учитель Магомедова З.М.);

- по химии (учитель Федотова В.П.);
- по информатике (учитель Дасаева Л.Ш.);
- по географии (учитель Муртазова Д.Ч.);
- по родному (чеченскому) языку (учитель Яхиева Х.М.).

По результатам итогового собеседования по литературе в феврале 2024г. – допуска к ГИА - все обучающиеся 9-х классов получили отметку «ЗАЧЁТ».

По итогам составления банка данных обучающихся 9-х классов на ГИА-2024 выявлено следующее:

Из 44 обучающихся 9-х классов только 16 учащихся проходят ГИА в форме ОГЭ, остальные 28 обучающихся - по медицинским показаниям выбрали форму прохождения ГВЭ.

Администрацией школы проводился регулярный контроль посещаемости консультационных занятий обучающимися 9-х и 11 классов.

При посещении уроков, консультационных занятий прослеживалась работа учителей- предметников с каждым учащимся. Организована работа с КИМ, используются электронные ресурсы банка данных ФИПИ.

Работа по подготовке к ГИА-2024г. велась с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена:

-обучающиеся были ознакомлены с предметными спецификациями и демоверсиями, с критериями оценивания;

-каждое задание из ГИА анализировалось, была дана необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из открытого банк заданий ФИПИ.

Учителя – предметники познакомили учащихся с системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

Для обучающихся проводились практикумы по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, на консультациях детально отрабатывались задания по предметам ОГЭ и ЕГЭ. Проводился мониторинг учебных достижений обучающихся 9-х, 11 классов по

предметам.

Под особым вниманием администрации находились обучающиеся «группы риска», организованные на основе результатов региональных диагностических работ.

Были проведены индивидуальные консультации и беседы с родителями (законными представителями) обучающихся группы риска; составлен график консультаций по предметам. Все консультации проводятся своевременно, проверяются администрацией школы по утвержденному графику.

В 2023-2024 учебном году все 10 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

В 2023-2024 году ЕГЭ сдавали 6 обучающихся по следующим предметам:

- русский язык -6 уч-ся;
- математика базовый уровень -4 уч-ся;
- химия -2 уч-ся;
- биология - 2 уч-ся;
- математика (П) -2 уч-ся;
- физика- 2 уч-ся;
- информатика -2 уч-ся.

Анализ результатов ЕГЭ по математике 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт».

В форме ГВЭ русский язык и математику сдавали 4 обучающихся.  
Результаты по математике (ГВЭ) -2024.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	
•	Айдамиров	Хизир
•	Алисханова	Саяна

•	Дамаев	Тимерлан
•	Капраева	Джамиля

Результаты ГВЭ по математике- 100% качество, 100% успеваемость.

Результаты ЕГЭ по математике (Б) -2023.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	
1.	Адаева	Аминат
2.	Айдамирова	Фатима
3.	Гадаев	Амирхан
4.	Манцаева	Камила

Процент сдачи ЕГЭ по математике составил 100%, качество знаний– 75%, средний балл – 4,75.

Всего сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
4	1(25%)	3(75%)	

Результаты по русскому языку (ГВЭ) -2024.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	
•	Айдамиров	Хизир
•	Алисханова	Саяна
•	Дамаев	Тимерлан
•	Капраева	Джамиля

Результаты ГВЭ- по русскому языку в 2023- 2024 году: 100% качество, 100% успеваемость.

Результаты ЕГЭ по русскому языку -2024.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	
•	<u>Адаева</u>	<u>Аминат</u>
•	Айдамирова	Фатима
•	Гадаев	Амирхан
•	Джабраилов	Висхан
•	Манцаева	Камила
•	Мехиев	Магомед

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023- 2024 году.

Процент сдачи ЕГЭ по русскому языку составил 100%, качество знаний– 33%, средний балл – 3,7.

Всего сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
6	3(33%)	0	6 / (100%)

### Результаты ЕГЭ по химии в 2023- 2024 году

Процент сдачи ЕГЭ по химии составил 50%, качество знаний–0%, средний балл – 2,5.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Экзаменационная	Подтвердили результат
1	Адаева Аминат	<b>3 (486)</b>	
2	Гадаев Амирхан	<b>2 (146)</b>	

### Результаты ЕГЭ по биологии в 2023- 2024 году.

Процент сдачи ЕГЭ по биологии составил 100%, качество знаний– 0%, средний балл –3.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Экзаменационная	Подтвердили результат
1	<u>Адаева Аминат</u>	<b>3 (51 б)</b>	
2	Гадаев Амирхан	<b>3 (46 б)</b>	

Всего сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
2	-	-	1/(100%)

### Информация о выпускниках 11 класса

МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»

2023-2024 учебного года,

поступивших в образовательные организации для продолжения обучения

№	ФИО выпускника	Наименование образовательной организации	Факультет
1.	Адаева Аминат Арбиевна	ЧГУ	Лечебное дело
2.	Алисханова Саяна Аслановна	ЧГУ	Экономика
3.	Капраева Джамиля	ЧГПУ	Филология

	Джалиловна		
4.	Манцаева Камила Тимуровна	ЧГПУ-колледж	Делопроизводство
5.	Айдамирова Фатима Амрудиевна	ГБПОУ «ГПК им. С.С.-А. Джунаидова»	Учитель начальных классов
6.	Гадаев Амирхан Асхабович	КГБУ	Лечебное дело
7.	Джабраилов Висхан Саламбекович	ЧГУ	Инфокоммуникационн технологии и систем связи
8.	Айдамиров Хизир Заурбекович	ЧГПУ-колледж	Экономика
9.	Мехиев Магомед Амхадович	ЧГУ	Прикладная математи и информатика
10.	Дамаев Тимерлан Тахирович	ГБПОУ «НГТ»	Юриспруденция

В 2023-2024 учебном году все 44 обучающихся 9-х классов были допущены к ГИА.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

### Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 2023- 2024 году.

В первые даты основного периода ГИА-9 государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 28 обучающихся 9-х классов.

По русскому языку успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ составила 100%, качество знаний – 96%, средний балл – 4,5.

#### Результаты ГВЭ-9 по русскому языку

№	ФИО	Годовая	Экзам енаци онная	Подтвердили результат
<b>9А</b>				
•	Айдамиров Харон	3	5	
•	Айдамирова Марьям	4	5	
•	Ахматханов Хизир	4	4	+
•	Бетилгериева Разита	4	5	
•	Висмурадов Рамзан	3	4	
•	<u>Дамаева Хадижат</u>	4	4	+
•	<u>Джамалдиева Хеди</u>	4	5	
•	<u>Джумаева Элина</u>	5	5	+
•	<u>Чараев Арслан</u>	4	5	
•	<u>Шуаипова Радима</u>	4	4	+

№	ФИО	Годовая	Экзаменационная	Подтвердили результат
<b>9Б</b>				
•	Айдамиров Билал	4	4	+
•	Айдамирова Айшат	4	5	
•	Айдамирова Амнат	3	3	
•	Айдемиров Сулиман	4	5	
•	Алисханова Рамина	5	5	+
•	Ахмедова Амина	3	4	
•	Газиева Асет	4	5	
•	Джарлаев Ислам	3	5	
•	Джарлаева Линда	3	5	
•	Догужева Иман	3	5	
•	Макашова Амина	4	5	
•	Метигова Раяна	4	4	+
•	Педаева Амина	5	4	
•	Соколаева Азиза	4	4	+
•	Чиргизбиев Ибрагим	4	4	+
•	Шаипова Макка	5	4	
17.	Шапианов Рамзан	4	5	
18.	Шапиянова Марьям	4	4	+

Всего обучающ	Подтвердили	Повысили	Понизили
---------------	-------------	----------	----------

28 (ГВЭ)	10/ 36%	16/ 57%	2/7%
----------	---------	---------	------

### Результаты ОГЭ-9 по русскому языку

По русскому языку успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ составила 100%, качество знаний – 81%, средний балл – 4,25.

№	ФИО	Годовая	Экзаметационная	Подтвердили результат
<b>9А</b>				
•	Абасова Самира	4	5	
•	Айдамиров Ибрагим	3	5	
•	Батаев Малик	4	4	+
•	Капраев Ахмад	5	5	+
•	Капраев Мухаммад	5	5	+
•	Лечиев Магомед	3	3	+
•	Магомедов Рамазан	4	4	+
•	Масхабова Масра	5	4	
•	Оздарбиева Рабия	5	4	
•	Тимиева Танзила	3	4	
•	Эстамиров Ясин	3	5	
<b>9Б</b>				
№	ФИО	Годовая	Экзаметационная	Подтвердили результат

1	Арсанбиев Абубакар	4	3	
2	Насуханов Адам	4	4	+
3	Хакимов Элдар	4	3	
4	Чиргизбиев Магомед-Хаджи	4	5	
5	Эстамиров Исмаил	3	5	+

Всего обучающ	Подтвердили	Повысили	Понизили
16	7/ 44%	4/ 25%	5

### Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике в 2022- 2023 году.

В первые даты основного периода ГИА-9 ГВЭ по математике успеваемость составила 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 4,78.

№	ФИО	Годовая	Экзам енаци	Подтвердили результат
---	-----	---------	----------------	--------------------------

			онная	
<b>9А</b>				
•	Айдамиров Харон	3	4	
•	Айдамирова Марьям	3	5	
•	Ахматханов Хизир	4	4	
•	Бетилгериева Разита	3	5	
•	Висмурадов Рамзан	3	5	
•	Дамаева Хадижат	3	5	
•	Джамалдиева Хеди	4	5	
•	Джумаева Элина	5	5	
•	Чараев Арслан	4	5	
•	Шуаипова Радима	3	5	
<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Годовая</b>	<b>Экзаменационная</b>	<b>Подтверд результат</b>
<b>9Б</b>				
•	Айдамиров Биалал	4	5	
•	Айдамирова Айшат	3	5	
•	Айдамирова Амнат	3	5	
•	Айдемиров Сулиман	4	4	
•	Алисханова Рамина	5	5	

•	Ахмедова Амина	3	5
•	Газиева Асет	4	5
•	Джарлаев Ислам	3	5
•	Джарлаева Линда	3	4
•	Догужева Иман	3	5
•	Макашова Амина	4	5
•	Метигова Раяна	3	4
•	Педаева Амина	3	5
•	Соколаева Азиза	4	5
•	Чиргизбиев Ибрагим	4	5
•	Шаипова Макка	5	5
•	Шапианов Рамзан	4	4
•	Шапиянова Марьям	3	5

Всего обучающ	Подтвердили	Повысили	Понизили
28 (ГВЭ)	6/21%	22/79%	0

#### Результаты ОГЭ-9 по математике

В первые даты основного периода ГИА-9 ОГЭ /математика/ успеваемость составила 100%, качество знаний – 81%, средний балл – 4,0.

№	ФИО	Годовая	Экземе национ ная	Подтвердили результат
---	-----	---------	-------------------------	--------------------------

<b>9А</b>				
№	ФИО	Годовая	Экземе национ ная	Подтвердили результат
1	Абасова Самира	3	4	
2	Айдамиров Ибрагим	3	3	+
3	Батаев Малик	4	4	+
4	Капраев Ахмад	5	5	+
5	Капраев Мухаммад	5	5	+
6	Лечиев Магомед	3	4	
7	Магомедов Рамазан	4	5	
8	Масхабова Масра	4	4	+
9	Оздарбиева Рабия	5	4	
10	Тимиева Танзила	3	4	
11	Эстамиров Ясин	4	4	+
<b>9Б</b>				
1	Арсанбиев Абубакар	4	3	
2	Насуханов Адам	4	4	+
3	Хакимов Элдар	4	4	+
4	<u>Чиргизбиев Магомед-Хаджи</u>	4	4	+
5	<u>Эстамиров Исмаил</u>	3	3	+

Всего обучающ	Подтвердили	Повысили	Понизили
16	10/63%	4/25%	2

### Результаты ОГЭ по географии в 2023- 2024 году.

В первые даты основного периода ГИА-9 ОГЭ /географии/

успеваемость составила 100%,

качество знаний – 86%, средний балл – 3,7.

№	ФИО	Годовая	Экзамен
•	Абасова Самира	4	
•	Айдамиров Ибрагим	3	
•	Батаев Малик	4	
•	Капраев Ахмад	5	
•	Лечиев Магомед	3	
•	Магомедов Рамазан	4	
•	Оздарбиева Рабия	5	

•	Тимиева Танзила	3	
•	Эстамиров Ясин	4	

--	--	--	--

№	ФИО	Годовая	Экзамен
---	-----	---------	---------

•	Арсанбиев Абубакар		4
•	Насуханов Адам		4
•	Хакимов Элдар		5
•	Чиргизбиев Магомед-Хаджи		5
•	Эстамиров Исмаил		3

Всего обучающ	Подтвердили	Повысили	Понизили
14	9/64%	3/21%	2

**Результаты ОГЭ по информатике в 2023- 2024 году.**

В первые даты основного периода ГИА-9 ОГЭ /информатика/ успеваемость составила 100%, качество знаний – 33%, средний балл – 3,3.

№	ФИО	Годовая	Экзам енаци онная	Подтвердили результат
<b>9А</b>				
•	Капраев Мухаммад	5	4	
•	Магомедов Рамазан	4	3	
<b>9Б</b>				
•	Арсанбиев Абубакар	3	3	+

Всего обучающ	Подтвердили	Повысили	Понизили
3	1/ 33%	0	2

**Результаты ОГЭ по химии в 2023- 2024 году.**

В первые даты основного периода ГИА-9 ОГЭ /химии/ успеваемость составила 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 4,3.

№	ФИО	Годовая	Экзам енаци онная	Подтвердили результат
<b>9А</b>				
•	Капраев Ахмад	5	5	+
•	Масхабова Масра	4	4	+
<b>9Б</b>				
•	Хахимов Элдар	4	4	+

Всего обучающ	Подтвердили	Повысили	Пониз
3	3/100%	0	

**Результаты ОГЭ по родному (чеченскому) языку в 2023- 2024 году.**

В первые даты основного периода ГИА-9 ОГЭ /родной (чеченский) язык/  
успеваемость составила 100%,

качество знаний – 67%,

средний балл – 3,4.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Годовая</b>	<b>Экзам енаци онная</b>	<b>Подтвердили результат</b>
<b>9А</b>				
1	Абасова Самира	5	4	
2	Айдамиров Ибрагим	4	4	+
3	Батаев Малик	4	4	+
4	Капраев Ахмад	5	5	+
5	Капраев Мухаммад	5	4	
6	Лечиев Магомед	4	4	+
7	Масхабова Масра	5	3	
8	Оздарбиева Рабия	5	4	
9	Тимиева Танзила	4	4	+
10	Эстамиров Ясин	5	3	
<b>9Б</b>				
<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Годовая</b>	<b>Экзам енаци онная</b>	<b>Подтвердили результат</b>
1	Насуханов Адам	5	4	

2	Хакимов Элдар	4	4	+
3	Чиргизбиев Магомед-Хаджи	5	5	+
4	Эстамиров Исмаил	4	4	+

Всего обучающ	Подтвердили	Повысили	Понизили
14	8/57%	0	6

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся,

из них -5 особого образца: (Алисханова Р., Джумаева Э., Капраев А., КапраевМ., Шаипова М.).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них 2 с отличием (1-степени и 2-степени) (Алисханова С., Капраева Д.).

Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года позволяют сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ и реализации образовательной программы школы.

**ПРЕДЛОЖЕНО:**

1. Признать работу педагогического коллектива за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

2. По итогам ГИА-2023 отметить положительную работу учителей:

-Шаиповой М.Х.- учителя математики,

- Магомедовой З.М.-учителя русского языка и литературы,
- Муртазовой Д.Ч.- учителя географии,
- Яхиевой Х.С.- учителя родного (чеченского языка),
- Дасаевой Л.Ш.- учителя информатики,
- Федотовой В.П.- учителя химии и биологии.

### **Вывод:**

Анализ проведения ГИА- 2024 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Порядка сдачи ГИА-2023, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;

Выявлено несоответствие годовых и экзаменационных оценок.

### **Рекомендации:**

на основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году:

Провести анализ результатов ГИА за 2023-24 уч. год.

Организовать качественную подготовку обучающихся в 2024-2025 учебном году:

3. Разместить анализ ГИА на сайте общеобразовательного учреждения.
4. Выявить причины неудовлетворительных результатов ГИА, определить пути их устранения.
5. Составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году с учётом полученных результатов.
6. Учителям - предметникам провести детальный анализ предметных дефицитов, составить дорожные карты учителей- предметников с учётом данной информации.
7. Администрации школы обеспечить качественное функционирование

внутренней системы оценки качества образования в школе.

- **УЧАСТИЕ ШКОЛЫ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ**

**ИТОГИ ВСОШ ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО  
И РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПОВ**

На основании приказа МИНОБРНАУКИ Российской Федерации от 28

августа 2023 г. №823 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023-2024г», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее — Порядок), в целях выявления творческих способностей учащихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, приказа МИНОБРНАУКИ ЧР от 18.08.2023г №1092-п, приказа МУ «Ножай-Юртовский РОО» № 208-п от 14.09.2023г, приказа МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» от 14.09.2023г № 129-п и в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, определён список победителями участников третьего регионального уровня ВСОШ по итогам проведения второго (муниципального) этапа олимпиады.

В этом учебном году все учащиеся 4-11 классов были привлечены к участию в школьных Олимпиадах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку, родному языку (чеченскому) и родной литературе, биологии, химии, математике, физической культуре.

В школе был сформирован Оргкомитет в следующем составе:

Пригорнева О.В.

Муртазова Д.Ч.

Албасханов М.Б.

Магомедова З.М.

Шаипова М.Х.

Дасаева Л.Ш.

Яхиева Х.М.

Следующим шагом стала **корректировка планов, включение заданий повышенной сложности для выявленных учащихся, включение их во внешкольные и штатные кружки школы.**

**Таблица 1. Выявление одаренных детей по предметным предпочтениям:**

№	Предмет	ФИ уч-ся	Класс	ФИО педагога
1.Химия				Федотова В.П.
	1	Алисханова Р.	9Б	
	2	Баштыгова А	8 кл	
	3	Албасханова	8 кл	
	4	Капраев А.	9А	
	5	Шарифулин А	10 кл	
2. Биология				Федотова В.П.
	1	Истамулов О.-Х.	6А	
	2	Абубакарова Ф.	7А	
	3	Джарлаева Т.	8А	
	4	Алисханова Р.	9Б	
	5	Шаипова М.	9Б	
	6	Элтиева Д.	8Б	
	7	Албасханова	8Б	
	8	Джабраилова Э.	8Б	
	9	Капраев А.	9Б	
	10	Масхабова М.	9А	
	11	Джамалдиева Х.	9А	
	12	Висмурадов Я.	6Б	
	13	Эстамирова Э.	6Б	
	14	Чергизбиев И.	9Б	
	15	Айдамиров С.	9Б	

	16	Айдемиров Б	9Б	
	17	Арсиева Р.	7А	
	18	Цербицева М.	7А	
	19	Алисханов З.	7 А	
	20	Шарифулин А	10 кл	
	21	Абубакарова С.	10 кл	
	22	Метигова Х.	7 кл	
	23	Ильясова Л.	7 кл	
2. Чеченский язык				Ахматханова
	1	Мадаева Л.	7Б	
	2	Ильясова Л.	7Б	
	3	Джарлаева А.	7Б	
	4	Джарлаева А.	8А	
Чеченский язык				Яхиева Х.М.
	1	Масхабова М.	9А	
	2	Алисханова Р.	9Б	
	3	Арсиева Р.	6А	
	4	Баштыгова Д.	6А	
	5	Висмурадова Л.	6Б	
3. ОБЖ				Албасханов М
	1	Шапиянов Р.	9Б	
	2	Батаева	8Б	
	3	Дерматханов В.-М.	10 кл	
	4	Айдамиров Ю.	10 кл	
	5	Сайд- Магомедов М.	10 кл	

	6	Шапианова М.	9Б	
	7	Педаева А.	9Б	
	8	Эстамиров Я.	9Б	
	9	Насуханов А.	9Б	
4.Обществознание				Муртазова Д. Албасханов М
	1	Батаев Я.	6А	
	2	Магомедов М.	6А	
	3	Джарлаева А.	7А	
	4	Джабраилов В.	7А	
	5	Абубакарова Ф.	7А	
	6	Ахматханова Х.	7Б	
	7	Алисханов И.	7Б	
	8	Истамулов О.-Х.	6А	
	9	Хакимов Э.	9Б	
	10	Ильясова М.	10 кл	
	11	Дужиева С.	10 кл	
	12	Ахматханов Х.	9А	
	13	Джумаева Э.		
5. География				Муртазова Д.
	1	Ильясова Л.	7 кл	
	2	Батаева К.	7 кл	
	3	Метигова Х.	7 кл	
	4	Эстамиров З.	7 кл	
	5	Джарлаева А	7 кл	

	6	Ахматханова Х.	7 кл	
	7	Мадаева Л.	7 кл	
6.История				Муртазова Д. Албасханов М.
	1	Адаев Р	8А	
	2	Арсанбиев Д.	8А	
	3	Элтиева Д.	8Б	
	4	Эстамирова .	8Б	
	5	Албасханова А.	8Б	
	6	Абубакарова С.	10 кл	
	7	Дерматханов В.-М.	10 кл	
	8	Магомедов М.	6А	
	9	Хакимов Э.	9Б	
	10	Газиева А.	9Б	
	11	Исаев Ю.	5А	
	12	Ахматханов Х.	9А	
7.Математика (алгебра, геометрия, ВиС)				Пригорнева О. М.Х.
	1	Чергизбиев М.	9Б	
	2	Алисханова Р.	9Б	
8.Информатика и ИКТ				Дасаева Л.Ш.
	1	Магомедов Р.	9А	
	2	Капраев М.	9А	
9.Русский язык				Магомедова З.
	1	Оздарбиева Р.	9Б	

	2	Масхабова М.	9А	
	3	Абубакарова Ф.	7А	
	4	Исаев Ю	5Б	
	5	Истамулова М.	5Б	
	6	Истамулов О.-Х.	6А	
	7	Макашова Я.	6А	
10.Литература				Магомедова З
	1	Шапианова М.	9Б	
	2	Газиева А.	9Б	
	3	Ахматханова Х.	7А	
	4	Айдамирова И.	7А	
	5	Элтиева Д.	8Б	
	6	Висмурадова Л.	6А	
	7	Истамулов О.-Х.	6А	
11.Технология				Баймурадова .
	1	Педаева А.	9Б	
12.Астрономия				Дасаева Л.Ш.
	2	Арсанбиев Д.	9Б	
13.Иностранный (англ) язык				Абдурашидов
	1	Истамулов О.-Х.	6А	
	2	Капраев А.	9А	
	3	Джарлаева Т.	7А	
	4	Абубакарова С.	10 кл	

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика проводится с использованием информационного ресурса

«Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Учащиеся школы приняли участие в университетской олимпиаде, организованной Министерства образования и науки Чеченской Республики при участии Чеченского государственного университета.

В олимпиаде приняли участие 45 учащихся.

Согласно приказу директора школы от 14.09.2023г № 129-п в период с 16 сентября по 20 октября 2023 года проведены школьные олимпиады по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

По итогам проведения первого (школьного) этапа олимпиад победителями стали 23 обучающихся:

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Место	Количество Баллов
1	Английский язык	Абубакарова Сабина Ильмаевна	10	1	32
2	Литература	Мехиев Магомед Амхадович	11	1	50
3	Русский язык	Хатаева Марьям Арбиевна	4	1	13,5
4	Обществознание	Абубакарова Сабина Ильмаевна	10	1	15
4	Обществознание	Арсанбиев Дени Романович	8	1	23
5	Право	Джарлаева Танзила Амуровна	10	1	17

6	История	Насуханов Адам Муслимович		1	17
		Абубакаров Ихсан Ильмаевич	5	1	11
7	Физика	Джабраилов Вис-Али Саламбекович	7	1	21
8	Биология	Шарифуллин Артур Маратович	10	1	44,6
		Арсиева Раида Алиевна	6	1	18,4
9	ОБЖ	Батаева Марьям	8	1	44
		Шапианов Рамзан	9	1	61
		Джарлаева Т.	10	1	38
		Дамаев Тамерлан	11	1	71
10	Технология	Макка Баймурзаева	8	1	34
		Мадаева Лиана	7	1	31
11	Физическая культура	Джарлаев Илес	7	1	89
		Адаев Рахман	8	1	74
12	Чеченский язык	Арсиева Раида	6	1	43
		Джарлаева Амина	8	1	36
13	Чеченская литература	Шаипова Макка	9	1	41
		Капраева Джамия	11	1	53

## **Выводы:**

анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у детей можно отнести нехватку надпрограммных знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, демонстрации недостаточной сформированности метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся.

**Таблица 2. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Класс	Количество участников	Количество
5	5	
6	6	
7	9	
8	7	
10	6	
11	3	

## **Вывод:**

1. Приняли участие в олимпиадах – 45 человек.
2. Общее число призовых мест – 5.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа МУ «Ножай-Юртовский РОО» от 14.09.2023г. № 208-п в период с 15 ноября по 15 декабря 2023г. По итоговым протоколам школа имеет 5 призовых мест на предметных олимпиадах.

На муниципальном уровне школу представили 5 учеников, завоевали 5 призовых мест.

**Таблица 3. Количество победителей муниципального уровня по предметам**

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей	Класс	ФИ участн
Литература	1	1	11	Мехиев П
Иностранный (англ) язык	1	1	10	Абубакаро

Биология	1	1	10	Шарифуллин
Технология	1	1	8	Джарлаев
Иностранный (англ) язык	1	1	7	Джарлаев

После оглашения результатов регионального этапа ВСОШ стало известно, что 2 учащихся 10 класса стали призёрами:

**Таблица 4. Количество победителей регионального уровня по предметам**

№п/п	Учебный предмет	ФИО участника	Класс	Результат
1	Иностранный (англ) язык	Абубакарова С.	10	Призёр
2	Биология	Шарифулин А.	10	Призёр

**Выводы:**

-отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов учебной и внеурочной деятельности;

-увеличилось число победителей и призеров по сравнению с предыдущими годами;

-отметить качественную работу учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВСОШ:

-Магомедовой З.М.,

-Абдурашидовой З.М.,

-Федотовой В.П.,

-Баймурадовой Л.М.,

-анализируя результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что, в целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, демонстрации сформированности метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся.

### **Рекомендации:**

- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам через задания олимпиадного уровня;

- вовлекать больше детей во внеурочную деятельность, с этой целью расширить формы исследовательской деятельности (не только рефераты и исследовательские работы, но и просто презентации, творческие работы, доклады и т.д.);

- приучать обучающихся работать с научной литературой, отбирать, анализировать систематизировать информацию;

- учить эстетично оформлять научную работу;

- прививать учащимся навыки ведения дискуссии.

### 3. УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

#### 3.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

##### Введение.

Модернизация системы образования в России выдвигает вопросы формирования профессиональной компетентности педагогических кадров.

В настоящее время резко **повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность педагога**, способную воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире. **Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие повышения качества педагогического процесса.**

Изменения, происходящие в современной системе образования в последние годы, выдвигают необходимостью повышение квалификации и профессионализма педагога, т. е. его профессиональной компетентности.

Численность педагогических работников в 2023/24 учебный год, *включая внутренних совместителей* – 25 человек.

Образовательный ценз:

с высшим образованием – 21 (84%);

средним специальным (педагогическим) – 4 (16%).

Учителей со стажем работы:

до 5 лет – 2 (8%);

5–10 лет – 2 (8%);  
10–20 лет – 4 человек (16%);  
свыше 20 лет – 17 человек (67%).

Из всех педагогических работников – 3 человека (12%) пенсионного возраста.

Уровень повышения квалификации педагогических работников посредством КПК (очная форма и дистанционная) вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 100% (25 работников).

### 3.2. «ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ»

В I четверти проходили курсы повышения квалификации 10 учителей.

В течение учебного года 2 педагога получили высокую оценку педагогического мастерства- ГРАНТ от Главы Чеченской Республики (Джабраилова И.И. и Дасаева Л.Ш.),

В течение 2023-2024 учебного года подтвердили квалификационную категорию 5 учителей: Федотова В.П., Муртазова Д.Ч, Пригорнева О.В., Дасаева Л.Ш., Сембаева З.Т.

В результате из 25 педагогов 9 педагогов (36%) имеют действующую аттестацию на 1 и высшую квалификационные категории:

7-имеют высшую квалификационную категорию,  
2- первую квалификационную категорию.

#### Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

№п	ФИО работника	Профессиональное достижение	Под
1	Муртазова Деши Чалаевна	звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	
2	Шаипова Медина Хумайдовна	звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	Удос /приказ от 28.09. зам.М

3	Дасаева Луиза Шахрудиевна	Победитель конкурса на присуждение премии Главы ЧР в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций ЧР в 2023г	Почётна за по
4	Матаева Сацита Умаровна	2 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года -2023»	П муниц «Учител от 2 Начальн
5	Пригорнева Оксана Викторовна	Почетная грамота министерства образования и науки ЧР за подготовку призёра регионального этапа ВСоШ -2023	Почётн за по
6	Масхабов Магомед Бетирсултанович	Почетная грамота министерства образования и науки ЧР за подготовку призёра регионального этапа ВСоШ -2023	Почётн за по

### 3.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ

**Методическая тема школы:** «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса».

**Проблема школы:** Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООУ, СОО.

**Цель:** повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

## Методические темы методических кафедр школы:

«Лингвистика»	Обновление содержания общего образования в проектах эффективного управления ФГ обучающихся в предметных областях
«Начальная школа»	Обновление содержания общего образования в проектах эффективного управления ФГ обучающихся в предметных областях
«Естественные науки»	Обновление содержания общего образования в проектах эффективного управления ФГ обучающихся в предметных областях
«Точные науки и ЗОЖ»	Обновление содержания общего образования в проектах эффективного управления ФГ обучающихся в предметных областях

### Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:  
**Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

**Перед методической службой школы поставлена цель:** создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Приоритетные направления методической работы:**

#### **Миссия методической работы ОУ - «Успех для каждого»**

*Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:*

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

*Ориентиры деятельности:*

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (; обобщение и распространение опыта.

### **Приоритетные направления методической работы:**

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещаниях;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

***Технологическое обеспечение:***

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

***Информационное обеспечение:***

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы.

***Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:***

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению

**Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.**

Одной из основных задач стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии

с их склонностями, интересами и возможностями.

**В 2023-2024 учебном году проведены педагогические советы по следующей тематике:**

№	Тема и вопросы для рассмотрения	Сроки	Ответ
<b>I.</b>	<b>Педсовет №1</b>		
1	Тема: «Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования»	Август	Директор школы: Зе
2	Обсуждение и утверждение ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, РП воспитания.		Пригорнева О.В., зам. УВР; Албасханов М.Б.-А., по ВР.
3	Обсуждение Концепции информационной безопасности детей, которую приняло Правительство (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Обсуждение и утверждение мероприятий по реализации Концепции	Август	Албасханов М.Б.-А., по ВР
4	Изменения в Порядке проведения аттестации педагогических работников.		Директор школы: Зе
5	Изменения в Порядке дополнительного образования. Обсуждение новых требований к дополнительному образованию детей с		Албасханов М.Б.-А., по ВР.

6	ОВЗ Анализ результатов образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. Результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР	Пригорнева О.В., за УВР
7	Реализация ООП по уровням общего образования в 2022/23 учебном году.	Пригорнева О.В., за УВР
8	Основные цели и задачи школы на 2023/24 учебный год.	Директор школы: Зе
9	Согласование плана работы школы на 2023/24 учебный год.	Пригорнева О.В., за УВР
10	Утверждение перечня учебников на 2023/24 учебный год.	Битиева А.С., библи
11	Согласование локальных актов школы.	Пригорнева О.В., за УВР
12	Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году и соблюдение антиковидных требований до 01.01.2024.	Албасханов М.Б.-А., по ВР
13	Реализация программы наставничества в школе на 2023/24 учебный год.	Пригорнева О.В., за УВР
<b>II.</b>	<b>Педсовет №2</b>	<b>Сентябрь</b>
	Тема: «Как итоги ВПР помогут повысить образовательные результаты учеников, в том числе на проверочных работах 2024 года»	Пригорнева О.В. за УВР, Шаипова М.Х.

1	«ВПР как процедура оценки качества образования».		Пригорнева О.В. за УВР
2	О результатах регионального исследования «Оценка готовности обучающихся 1-х классов ЧР к обучению»		<u>Джабраилова И.И.</u> за
3	«О внедрении регионального проекта «ПРОдвижение».		<u>Джабраилова И.И.</u> за
<b>III.</b>	<b>Педсовет №3</b>		<b>Ноябрь</b>
1	<u>Анализ учебных рейтингов классов по итогам 1 четверти.</u>		Директор школы: Зе
2	<u>Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти</u>		Пригорнева О.В. за УВР
3	Адаптация обучающихся 1-х, 5-10-х классов.		Педагог-психолог: Д
4	<u>Об итогах школьного этапа ВСОШ.</u>		Зам. директора по У
5	Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.		Директор школы: Зе
6	Выступление инспектора ПДН		Инспектор Маидова
<b>IV.</b>	<b>Педсовет №4</b>		<b>Декабрь</b>
1	<u>Анализ учебных рейтингов классов по итогам 2 четверти 2023-2024 уч.года.</u> Подготовка к нешним оценочным		Пригорнева О.В. за УВР

	процедурам: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.		Педагог-психолог: Д
2	<u>Результаты аккредитационного мониторинга в 2023г</u>		Директор школы: Зе
3	<u>Внесение изменений в УП СОО</u>		Пригорнева О.В. за УВР
<b>V.</b>	<b>Педсовет №5</b>		<b>Январь</b>
1	Анализ региональных и внутренних диагностических работ в 9-х и 11-м классах в формате ГИА в 1 полугодии 2023-2024уч.года		Пригорнева О.В. зам УВР, координатор Г
2	«Анализ результатов ВПР как индикатор проблем обеспечения качества образования»		Шаипова М.Х. предо
3	Результаты диагностических работ в проекте «ПРОдвижение» и подготовка к ВПР в 4-х классах.		<u>Джабраилова И.И.</u> за
<b>VI.</b>	<b>Педсовет №6</b>		<b>Март</b>
1	<u>Анализ учебных рейтингов классов по итогам 3 четверти 2023-2024 уч.года</u>		Зам. директора по У
2	Подготовка к внешним оценочным процедурам: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.		Пригорнева О.В. зам УВР
3	Результаты РДР в 8-х и 10- классах		Шаипова М.Х. предо
4	Рассмотрение корректировок в Плане мероприятий в рамках проекта «Год обществознания».		Директор школы: Зе
<b>VII.</b>	<b>Педсовет №7</b>		<b>Апрель</b>
1	Рассмотрение изменений в рабочих		Директор школы Зел

2	<p>программах по предметам учебного плана «ОБЖ» и «Технология» с внедрением в ФООП новых учебных предметов «ОБЗР» и «Труд»</p> <p>Результаты работы по подготовке отчёта о внутреннем САМООБСЛЕДОВАНИИ по итогам работы школы за 2023г</p>		Пригорнева О.В. зам УВР
3	<p>Изучение общественных запросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг запроса родителей (законных представителей) учащихся по выбору модулей ОРКСЭ;</li> <li>-информирование родительской общественности о возможных направлениях при формировании профильных классов и организации элективных курсов в 10,11 классах;</li> <li>-мониторинг запроса родителей (законных представителей) учащихся по организации занятий внеурочной деятельности в следующем учебном году</li> </ul>		Пригорнева О.В. зам УВР
<b>VIII.</b>	<b>Педсовет №8</b>		<b>Май</b>
1	О допуске учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации		Директор школы: Зе
<b>IX.</b>	<b>Педсовет №9</b>		<b>Май</b>
1	О допуске учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации		Директор школы: Зе
<b>X.</b>	<b>Педсовет №10</b>		<b>Май</b>
1	О переводе учащихся 1-х классов в следующий класс		Директор школы: Зе
2	Об итогах ВПР-2024 и организации работы по ликвидации академической		Пригорнева О.В. зам

	задолженности		УВР
<b>XI.</b>	<b>Педсовет №11</b>		<b>Май</b>
1	О переводе учащихся 2-8-х,10-х классов в следующий класс		Директор школы: Зе
2	О летнем отдыхе учащихся		Албасханов М.Б.-А., по ВР

### **Работа методического совета школы**

**«Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса».**

**Цель работы МС:**

-непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий; -информатизация образовательного процесса;

-реализации системно-деятельностного подхода в организации обучения.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решается через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

#### **Тематика методических семинаров**

**План работы школьного методического совета в 2023-2024 учебный год**

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответствен
<p><b>Заседание ШМС №1:</b></p> <p>1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год: тема и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение рабочих программ подоп. образованию, внеурочной деятельности, элективных курсов.</p> <p>3. Организация работы по формированию функциональной грамотности.</p> <p>4. Организация проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (регистрация на ФИС ОКО; по шести предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика в 2023 году в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы»). Подготовка к этапам Всероссийской олимпиады.</p> <p>5. Организация работы по самообразованию и представлению опыта педагогов</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам.директора по председатель</p>
<p><b>Заседание ШМС №2:</b></p> <p>Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть.</p> <p>Работа по развитию детской одарённости; отчёт о проведении Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Работа по подготовке к ГИА 2024.</p> <p>Работа со слабоуспевающими и неуспевающими</p> <p>Выполнение практической части программы, выполнение требований ФГОС, ФООП.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам.директора по председатель</p>
<p><b>Заседание ШМС №3:</b></p> <p>Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП.</p> <p>Организация работы по проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Подготовка индивидуального итогового проекта.</p> <p>Обсуждение эффективных форм, методов, приёмов по работе со слабоуспевающими обучающимися», мотивация обучающихся.</p> <p>Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие</p> <p>Определение с датами проведения ВПР с марта по апрель 2024г.</p> <p>Разное</p>	<p>февраль</p>	<p>Зам.директора по председатель</p>
<p><b>Заседание ШМС №4:</b></p> <p>Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования предметов естественно – математического цикла.</p>	<p>апрель</p>	<p>Зам.директора по председатель</p>

<p>Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Результаты защиты индивидуальных проектов в 10 и 11 классах.</p> <p>Подведение итогов методической работы, выявление проблемных вопросов.</p> <p>Рабочие вопросы внедрения РП новых учебных предметов «ОБЗР» и «ТРУД»</p> <p><b>Заседание ШМС №5:</b></p> <p>Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.</p> <p>Подготовка к итоговому педсовету.</p> <p>О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8,10 классов</p> <p>Итоги работы школы по реализации ФГОС и ФООП.</p>	<p>май</p>	<p>Зам.директора п председатель</p>
---	------------	---

В школе сложилась система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- тематический педсовет;
- школьный методический совет;
- предметные методические объединения.

#### 4 МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- Естественно-научного цикла- руководитель Дасаева Л.Ш.
- Точных наук и ЗОЖ- руководитель Шаипова М.Х.
- Учителей начальных классов-руководитель Хасарханова Х.С.
- Гуманитарного цикла – Магомедова З.М.
- МО классных руководителей – Муртазова Д.Ч.

На оперативных совещаниях будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год были организованы и проведены следующие предметные недели:

**Таблица 6. Организация предметных недель**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Предметная неделя русского языка и литературы	октябрь	Зам.директора по УВР Пригорнева О.В. учителя- предметники, председатель МС Шаипова М.Х.
	Месячник школьной библиотеки	ноябрь	Библиотекарь Битиева А.С.
	Предметная неделя: - математики и физики -информатики.	ноябрь	Зам.директора по УВР Пригорнева О.В. учителя- предметники, председатель МС Шаипова М.Х.
	Предметная неделя ИЗО, музыки, технологии.	декабрь	Зам.директора по УВР Пригорнева О.В. учителя- предметники, председатель МС Шаипова М.Х.
	Предметная неделя начальной школы	февраль	Зам.директора по УВР Пригорнева О.В. председатель МС Шаипова М.Х. председатель МС Шаипова М.Х.

Предметная истории, обществознания	неделя	март	Зам.директора по УВР Пригорнева О.В.  учителя- предметники,  председатель МС Шаипова М.Х.
Предметная биологии, химии	неделя	апрель	Зам.директора по УВР Пригорнева О.В.  учителя- предметники,  председатель МС Шаипова М.Х.

Проведение методических предметных Недель направлено на то, чтобы расширить круг знаний по предметам, развивать познавательную деятельность учащихся, формировать творческие способности и художественное мышление, выявить талантливых учащихся.

Внеклассная работа способствует воспитанию у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач. А предметные недели являются одной из эффективных форм работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам.

В рамках проведения предметных недель учащиеся показали немалые таланты, а учителя смогли умело сконцентрировать детскую познавательную активность и направить её в русло творческого креатива.

Проведение предметных недель вызвало живой интерес не только у учащихся, но и их родителей. Родители с большим энтузиазмом принимали участие в организации и проведении ярмарки, подготовке костюмов для участников, что послужило цели сплочения семей, а педагогов школы с представителями родительской общественности.

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЬСКОЙ**

## **ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА И ПОЗИТИВНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СЕМЬИ И ШКОЛЫ.**

В соответствии с целью поставлены задачи:

1. Организовать взаимодействие семьи и школы.
2. Совершенствовать информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся.
2. Оптимизировать работу по социально-психолого-педагогическому сопровождению и просвещению родителей (законных представителей).
3. Содействовать развитию и укреплению института семьи, ответственному родительству, повышению морально-нравственных устоев, формированию здорового образа жизни.
4. Привлечение большего числа родителей (законных представителей) к профориентационной и профконсультационной работе в предпрофильных и профильных классах.
5. Укрепить связи между семьей и школой (привлечь родителей в школу для соотнесения приоритетов воспитания детей, поиска совместных решений в преодолении возможных трудностей).

#### **Основные принципы в данной работе:**

- Семья не пассивный объект воздействия, а активный субъект формирования личности.
- Семья – приоритетная сфера педагогической работы.
- Школа – партнер семьи в воспитании личности.

#### **Организация тематических родительских собраний**

- с целью ознакомления с новшествами в образовании в связи с переходом обучения на ФГОС -2021г учащихся начальной и основной школы и обновлением ФГОС СОО, касающиеся обучающихся 10-х классов;
- с целью ознакомления с порядком проведения ГИА в 2024 году, порядком подачи апелляции и т.д.;
- для ознакомления с результатами диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, проведенных согласно плану мероприятий, заложенных в Дорожной карте по подготовке к проведению ГИА-2024;
- для ознакомления с результатами адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10-х классах, а также беседы с воспитателями и родителями (законными представителями) учащихся, принятых на обучение из реабилитационного центра.

## **• АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

С целью повышения качества образования в МБОУ «СОШ №4

с.Ножай-Юрт» в 2023-2024 уч.году уделялось большое внимание вопросу успешного прохождения адаптационного периода не только учащимися 1-х классов, (а этому уделяется огромное внимание), но и успешному адаптационному периоду учащихся 5-х, 10-х классов. В этом учебном году в нашей школе продолжают обучение учащиеся-воспитанники реабилитационного центра.

В рамках контроля успешного адаптационного периода в плане ВСОКО и ВШК школы, начиная с сентября месяца были заложены мероприятия, включающие в себя как посещение уроков завучем по учебно-воспитательной работе, так и непосредственно работу педагога- психолога Дениевой И.И. по улучшению микроклимата в классных коллективах.

Выяснено, что первоклассникам более характерна академическая адаптация, которая характеризует то, как поведение ребёнка соответствует школьным правилам, уставу и нормам (принятие требований учителя, усвоение правила поведения в классе во время урока и перемены, познавательная активность на уроке).

Пятиклассникам соответствует социальная адаптация, характеризующаяся успешностью вхождения ребенка в новую социальную группу, умение находить общий язык с одноклассниками, без проблем заводить новые знакомства и т. д.

А вот уже учащимся средней школы- десятиклассникам более соответствует личностная адаптация, которая отличается тем, как учащийся видит и воспринимает себя в новой социальной группе; стремлением к самоизменению и повышению своей самооценки.

На основании анализа выполненных мероприятий были составлены аналитические справки, рассмотренные на совещаниях при директоре.

Согласно графику мероприятий, заложенных в Плане работы школы на 1

и 2 четверть 2023-2024 учебного года администрацией школы были посещены уроки в 1-х, 5-х, 10-х классах с целью контроля адаптационного периода в жизни обучающихся. Результаты посещения изложены в справках по посещённым урокам заместителей директора по УВР Джабраиловой И.И. и Пригорневой О.В. В рамках адаптационного периода учащимся 1-х, 5-х, 11-х классов оказывалась психолого – педагогическая поддержка как со стороны классных руководителей и учителей-предметников, так и со стороны педагога-психолога Дениевой И.И.

Классными руководителями 1-х и 5-х классов, совместно с педагогом-психологом Дениевой И.И. были организованы и проведены очень интересные внеклассные мероприятия «День рождения класса». Для ребят были придуманы игры, викторины, и, конечно же, призы. Родители, дети, да и сами учителя получили массу приятных впечатлений.

Не менее интересным получился праздник для пятиклассников с аналогичным названием. Но, кроме того, это был и праздник мастерства педагогов. Все учителя по жребию, определённому ведущими мероприятия в виде загадок, выходили на сцену и демонстрировали особенность и неординарность преподаваемого предмета.

Праздник получился на славу, ведь пятиклассники познакомились с науками, которые до сих пор им были неизвестны (химия, физика, астрономия, геометрия), узнали о взаимодействии этих наук, а также узнали, в каких сферах человеческой жизни применяются знания той или иной науки.

## **6. НАСТАВНИЧЕСТВО**

В новом учебном году в образовательном пространстве школы появились 2 молодых специалиста- учитель ОБЖ, истории и обществознания Албасханов Мовсар Бай-Алиевич и учитель начальных классов Шерипова Лизан Андиевна. Для упрощения адаптационного периода молодого педагога Албасханова Мовсара Бай-Алиевича приказом по школе была создана наставническая

триада: молодой специалист-Албасханов М.Б.-А., педагог-наставник Магомедова З.М. и старший наставник-учитель истории и обществознания Муртазова Д.Ч. За молодым педагогом Шериповой Л.А. закреплён педагог с большим опытом работы – Хасарханова Х.М.

Был составлен график взаимопосещения молодым педагогом уроков своих наставников и наоборот. Было проведено анкетирование молодых педагогов с целью определения необходимых векторов работы.

Нормативное сопровождение:

Приказ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ № 748-п от 23.06.2021 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в системе образования Чеченской Республики».

Профессиональная помощь необходима и молодым, начинающим педагогам, и учителям, меняющим условия работы, специальность, и педагогам с синдромом выгорания в профессиональной деятельности. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста каждого специалиста является одной из ключевых задач МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт».

**Целью наставничества является** успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

На основании п.33 Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. №3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) и методических рекомендаций по внедрению (применению) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, было разработано положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»- приказ по школе от 15.09.2023 № 130-п «О реализации наставничества» в МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» в 2023-2024 учебном году».

**Основные задачи наставничества:**

- Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической

деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;

- Формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях Наставляемого лица;
- Ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
- Ускорить процесс профессионального становления Наставляемого лица.

### **Применяемые формы наставничества и технологии**

Исходя из образовательных потребностей филиала МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» целевой моделью наставничества рассматривается форма наставничества «Учитель – учитель».

Применяемые в программе элементы технологии: **ситуационное наставничество.**

#### **Основные виды деятельности:**

- Диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей.
- Посещение уроков наставляемого специалиста и организация взаимопосещений
- Планирование и анализ педагогической деятельности
- Помощь наставляемому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
- Привлечение наставляемого специалиста к участию в работе МО учителей школы.
- Демонстрация опыта успешной деятельности опытными учителями
- Организация мониторинга деятельности Наставляемого лица.

#### **Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми:**

- Индивидуальное консультирование
- Активные методы (взаимопосещение уроков, собеседование, мастер-классы и т.д.)

## Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого специалиста, а так же выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации

2-й этап – основной (тренировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого специалиста, помогает ему выстроить собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности, определяет степень готовности наставляемого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.

## Принципы наставничества

- Добровольность
- Гуманность
- Соблюдение прав наставляемого специалиста
- Конфиденциальность
- Ответственность
- Искренне желание помочь в преодолении трудностей
- Взаимопонимание
- Способность видеть личность

## Основные участники программы и их функции

ТАБЛИЦА «БАНК НАСТАВНИКОВ» по модели «УЧИТЕЛЬ- УЧИТЕЛЬ»

Ф.И.О. наставника	Место работы/ должность наставника/	Форма наставничества	Количество наставл	Ф.И.О. наставляемого	Место работы/ должность	Возраст наставляемого/	Основной запрос наставляем	Наименование программы наставничес	Планируемые результаты
-------------------	-------------------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	-------------------------	------------------------	----------------------------	------------------------------------	------------------------

	квалификационная категория		яемых		наставляемого	наставляемых	ого/наставляемых	тва, срок реализации программы	
Муртазова Деши Чалаевна	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» учитель истории и обществознания, ВКК	Учитель-учитель	1	Албасханов Мовсар Бай-Алиевич	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» учитель истории и обществознания	21	Овладение методикой и содержанием преподавания истории и обществознания	Содействие профессиональному становлению молодого педагога-3 года.	Овладение начальной педагогической компетенцией, знание умений при теоретическом преподавании
Хасарханова Хавани Салвадиевна	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» учитель начальных классов, ВКК	Учитель-учитель	1	Шерипова Лизан Андиевна	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» учитель начальных классов	24	Овладение методикой и содержанием преподавания в начальных классах	Содействие профессиональному становлению молодого педагога-3 года.	Овладение начальной педагогической компетенцией, знание умений при теоретическом преподавании

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Приказом Министерства образования и науки ЧР №748 от 23.06.2021 г. «О внедрении целевой модели Наставничества в Чеченской Республике», а также в соответствии с РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ «Целевая программа поддержки молодых педагогов и развитие наставничества в системе образования ЧР (утверждена приказом Министерства образования и науки ЧР от 30.07.2021 г. N904-п) и приказом от 15.09.2023 № 150/5-п в МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» был

сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители (законные представители) обучающихся.

Анализ результатов показал, что 2023-2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, в том числе и на дистанционных он-лайн- площадках. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (8%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023-2024 году.

## **7. РАБОТА СО СЛАБОМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В целях предупреждения образования острых предметных дефицитов и неуспешности при сдаче государственной итоговой аттестации через год, уже в 2024-2025 учебном году решено было организовать коррекционную работу с классами, показавшими в течение 1 учебной четверти предельно низкий уровень общеучебной мотивации- предвыпускные 8А и 8Б классы и 9А, 9Б -выпускные классы. С целью принятия общего решения были приглашены родители (законные представители) обучающихся 8-х и 9-х классов, где подробную информацию об успеваемости и внутренней учебной мотивации каждого учащегося представили родителям (законным представителям) учителя- предметники, приглашённые на собрание в каждый класс отдельно. В результате общего соглашения, подтвержденного протоколами родительских

собраний 8А, 8Б, 9А, 9Б классов было решено проводить со слабомотивированными обучающимися коррекционную работу по соответствующим КТП, разработанным учителями- предметниками.

Родителям (законным представителям) обучающихся 9-х и 11 классов дополнительно напомнили о создании с ноября 2023г проектов «Я СДАМ ОГЭ», «Я СДАМ ЕГЭ», согласно результатам диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, проведёнными в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию у выпускников 9-х и 11 -х классов, приказа ГБУ ЦОКО от 18.09.2023г №048.

Данные образовательные проекты Министерства образования и науки Чеченской Республики- ежегодная работа, которая призвана систематически готовить обучающихся 9-х и 11 выпускных классов к успешной сдаче ГИА.

## **8.Функционирование ВСОКО**

Согласно графику мероприятий, заложенных в Плате работы школы на 2023-2024 учебного года администрацией школы были посещены уроки с целью контроля преподавания предметов, согласно новой концепции преподавания отдельных предметов, а также с целью проверки соответствия структуры урока требованиям ФГОС.

В ходе посещения уроков у учителей: Догуровой Л.С., Шериповой Л.А., Магомедовой А.А., Дубаевой Х.К. (зам.директора по УВР Джабраилова И.И.), Джарлаевой Б.М., Матаевой С.У., Магомедовой З.М., Дениевой И.И., Дасаевой Л.Ш., Федотовой В.П. (зам.директора по УВР Пригорнева О.В.) было отмечено, что все учителя школы компетентны в своих профессиональных предметных областях, владеют достаточной методической базой. Для подготовки к урокам пользуются материалами цифровой образовательной платформы ФГИС МОЯ ШКОЛА, непосредственно при проведении уроков используют методические материалы

цифрового образовательного контента - ЦОК Библиотека.

В новом учебном году в образовательном пространстве школы появился молодой специалист- учитель ОБЖ, истории и обществознания Албасханов Мовсар Бай-Алиевич. Для упрощения адаптационного периода приказом по школе была создана наставническая триада: молодой специалист-Албасханов М.Б.-А., педагог- наставник Магомедова З.М. и старший наставник- учитель истории и обществознания Муртазова Д.Ч. Был составлен график взаимопосещения молодым педагогом уроков своих наставников и наоборот. Аналогичная работа велась педагогом- наставником Хасархановой Х.С. в отношении молодого педагога- Шериповой Л.А.

В течение учебного года также посещались занятия учебного предмета ИП- Индивидуальный проект- учитель Душулов И.С. На уроке прослеживался энтузиазм учителя, который находил необычный медиа-материал к уроку, видео- конференции с участием людей, добившихся успеха в той или иной области. Такая деятельность учителя мотивировала обучающихся 10 и 11 классов к профессиональному самоопределению, создания индивидуального проекта -как ступени на пути к будущей профессии. Защита учебных проектов в конце учебного года состоялась в рамках научно- практической конференции. Все проекты были одобрены предметной комиссией во главе с директором школы Зелымхановой З.Ш. и получили высшую отметку «ОТЛИЧНО».

Внутришкольный контроль, сама система ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) направлены на своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года осуществлялся планомерный контроль со стороны администрации за осуществлением плана учебно- воспитательного процесса, реализацией основных образовательных программ всех образовательных уровней.

На основе результатов проверки школьной документации: электронных классных журналов и календарно-тематического планирования был сделан вывод о своевременном прохождении учебных программ в соответствии с календарным учебным графиком работы.

В течение 2023-2024 учебного года проверялись вопросы:

- Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам.
- Классно-обобщающий контроль по итогам адаптационного периода в 1-х, 5-х и 10-м классах.
- Проверка классных журналов 1-11 классах.
- Контроль за посещаемостью учащихся.
- Контроль за выполнением образовательных программ по четвертям и

полугодиям.

- Заполнение базы данных выпускников 9-х и 11 классов.
- Итоги диагностики уровня сформированности метапредметных результатов обучения в 8-9-х классах.
- Региональное исследование «Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1-х классов образовательных организаций ЧР».
- Региональное исследование «Исследование уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 1-3 классов».
- Реализация региональных проектов «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ».
- Результаты Всероссийской школьной олимпиады – 2023-2024 г.
- Организация формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
- Организация работами с классами, показавшими предельно низкий уровень общеучебной мотивации- предвыпускные 8А и 8Б классы.

## **9. САМОДИАГНОСТИКА В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**

**СОГЛАСНО ПИСЬМУ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 30.10.2023Г № 03- 1719**

Исследование условий соответствия основным магистральным направлениям развития

<b>Знание</b>	15–28	29–39
<b>Здоровье</b>	7–12	13–19
<b>Творчество</b>		
<b>Воспитание</b>	10–15	16–19
<b>Профориентация</b>	5–7	8–11
<b>Учитель. Школьная команда</b>	11–17	18–27
<b>Школьный климат</b>	6–13	14–16
<b>Образовательная среда</b>		

## Самодиагностика - ноябрь 2023

01.11.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН  
ШКОЛА №4 С. НОЖАЙ-  
ЮРТ

Самодиагностика

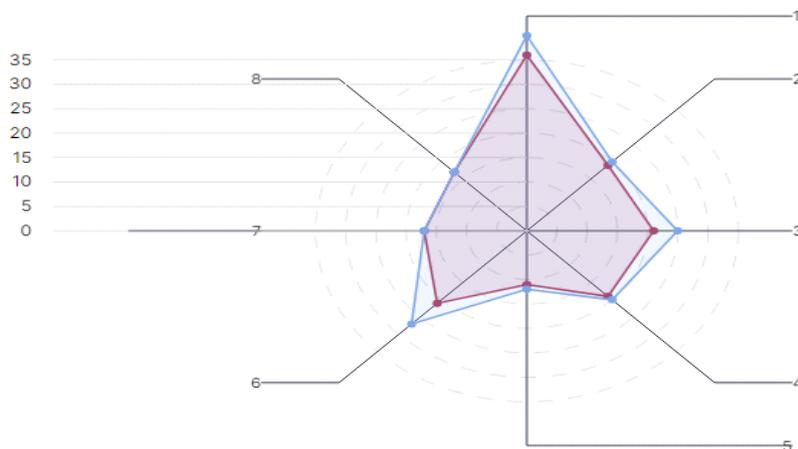
Конструктор  
программ развития



Ваш уровень

**Средний**

Звездограмма / График



### Общие выводы:

1. По результатам самодиагностики сделан вывод о том, что условия соответствия основным магистральным направлениям развития проекта «Школа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» соблюдены. Уровень соответствия средний.
2. Реализация образовательных программ ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанных на основе ФООП-2023г. в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и обновлённым ФГОС СОО в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Применение цифровых технологий осуществлялось при помощи ЦОР и ЦОП, РЭШ, УЧИ.РУ и ЯКЛАСС.

### Рекомендации:

- **Администрации школы:**

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации

ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте новых ФГОС НОО-2021г., ФГОС ООО -2021г. и обновленных ФГОС СОО.

1.2. Создать условия для эффективной реализации учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при помощи ЦОР и ЦОП РЭШ, УЧИ.РУ и ЯКЛАСС; и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образования: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.5. Принять для школы методическую тему: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС -2021 и обновленного ФГОС СОО».

## **2.Педагогам-предметникам:**

2.1. Использовать информационные технологии в изучении всех учебных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2.Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

подготовила

зам.директора

по

Анализ

УВР

Июль 2024г.