

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Ножай-Юрт»**  
**(МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт»)**

МУ «Нажин-Юьртан муниципални кюштан дешаран къаст»  
**Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат**  
**«Нажин- Юьртан №4 йолу йуккъера йукъардешаран ишкол»**  
**(МБЙХЪ «Нажин-Юьртан ЙЙИ №4»)**

## **П Р И К А З**

15 сентября 2023г.

№139-п

О реализации регионального проекта «ПРОдвижение»  
для обучающихся 4-х классов  
МБОУ «СОШ№4 с. Ножай-Юрт».

В соответствии с приказом МОиН ЧР от 28 августа 2023 года №1131-н «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики»

## **ПРИКАЗЫВАЮ**

1. С 15 сентября 2023 года организовать реализацию регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов МБОУ «СОШ№4 с. Ножай-Юрт» (далее Проект)
2. При реализации Проекта руководствоваться положением о проекте «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики. (Приложение№1).
3. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по реализации Проекта на 2023-2025 г.г.
4. Назначить ответственным координатором по реализации Проекта заместителя директора по УВР Джабраилу И.И.
5. Ответственным за техническое сопровождение назначить заместителя директора по ИКТ Ахмедова И.З.-А.

Директор

З.Ш. Зелимханова

**Положение о проекте «ПРОдвижение»  
для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций  
Чеченской Республики  
Общие положения**

- 1.1. Организация и реализация проекта «ПРОдвижение» (далее - Проект) осуществляются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» № 1046-п от 11 августа 2023 года.
- 1.2. Организатором Проекта является Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее - Минобрнауки ЧР).
- 1.3. Региональным координатором Проекта является Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования» Чеченской Республики (далее - ГБУ ЦОКО).
- 1.4. Методическое сопровождение реализации Проекта осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее ГБУ ДПО «ИРО»).
- 1.5. Психолого-педагогическое сопровождение работы в Проекте осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГБУ ДПО «РЦППМСП»).
- 1.6. Участниками проекта являются обучающиеся 4-х классов общеобразовательных организаций Ножай-Юртовского муниципального района (далее - ОО), учителя начальных классов, преподающие в 4 классах; учителя-предметники (математика, русский язык и природоведение), преподающие в 5 классах; педагоги-психологи; руководители ОО.
- 1.7. Сроки реализации проекта: сентябрь 2023 - июнь 2025.

## **2. Цели и задачи проекта**

- 2.1. Повысить результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 5% и обеспечить дальнейшую положительную динамику результатов ВПР в 5-х классах в 2024-2025 учебном году.
- 2.2. Повысить качество образовательных результатов обучающихся через совершенствование профессиональных компетенций учителей.
- 2.3. Обеспечить сетевое взаимодействие организаций и учреждений

Чеченской Республики по сопровождение учебного – воспитательного процесса в ОО, направленное на возможность освоения обучающимися 4 классов образовательных программ по русскому языку, математике и окружающему миру.

2.4. Обеспечить преемственность в развитии общеучебных умений, навыков и способов деятельности на основе проведения анализа сформированных умений и определения необходимых путей коррекции.

2.5. Организовать сопровождение работы педагогов - психологов ОО с обучающимися 4-х классов при переходе на новую ступень обучения специалистами ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

2.6. Сформировать готовность к обучению в новой социально-педагогической ситуации на этапе сопровождения в период адаптации обучающихся.

2.7. Провести анализ диагностики адаптационных возможностей обучающихся 4-х классов и выстроить коррекционную работу с учетом выявленных проблем.

2.8. Продолжить работу по формированию позитивного отношения у педагогов и обучающихся к федеральным и региональным оценочным процедурам с учетом объективности их проведения.

### **3. Порядок организации и проведения**

3.1. Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики назначается региональный координатор, утверждается положение и План (дорожная карта) Проекта.

3.2. В муниципалитете приказом назначается координатор, ответственный за реализацию Проекта, который взаимодействует с региональным координатором.

3.3. Приказом руководителя ОО назначается школьный координатор, который под личным контролем руководителя реализует все мероприятия в рамках Проекта и взаимодействует с муниципальными координаторами.

3.4. ОО работает в Проекте в соответствии с методическими рекомендациями и календарно-тематическим планированием (далее - КТП), разработанным ГБУ ДПО «ПРО ЧР» на основе выявленных предметных дефицитов в ходе региональных и федеральных оценочных процедур («Диагностика уровня образовательных достижений, обучающихся 3-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру» и ВПР).

3.5. Рекомендуются проводить занятия по каждому предмету с учетом материально-технической базы и кадрового потенциала либо в учебное время, посредством включения западающих элементов содержания в КТП учителя, либо во внеурочное время, используя дифференцированный подход.

3.6. Предполагается деление обучающихся на уровни по результатам регионального диагностического исследования: уровень ниже базового, уровень базовой подготовки, уровень прочной базовой подготовки, уровень повышенной подготовки. Распределение обучающихся по уровням обучения проводится автоматизировано через личные кабинеты ОО региональной

системы monit95.

### 3.7. Ответственность в Проекте:

- ГБУ ЦОКО разрабатывает положение о Проекте, выполняет функцию координатора, обеспечивает техническое и аналитическое сопровождение реализации Проекта.
- ГБУ ДПО «ИРО» разрабатывает методические рекомендации для педагогов по работе в Проекте и КТП по каждому из предметов с учетом принципа преемственности, организует методическое сопровождение работы учителей начальных классов и учителей - предметников, проводит методические семинары и курсы повышения квалификации (далее-КПК) для участников Проекта.
- ГБУ ДПО «РЦППМСП» осуществляет сопровождение работы педагогов-психологов ОО, задействованных в проекте, проводит семинары и КПК, организует диагностическое исследование адаптационных возможностей обучающихся, разрабатывает методические рекомендации для педагогов - психологов и памятки для родителей по результатам анализа диагностического исследования, разрабатывает дальнейший план работы с учетом выявленных проблем.
- муниципальный орган управления образованием взаимодействует с региональным координатором и отвечает за реализацию проекта на муниципальном уровне;
- администрация ОО отвечает за результативность работы в проекте.

## **4. Разработка механизма взаимодействия с муниципальными и школьными координаторами Проекта.**

**4.1.** Для каждой ОО созданы личные кабинеты в региональной информационной системе monit95, в которой размещаются методические материалы и КТП для реализации Проекта.

**4.2.** В личных кабинетах размещаются списки обучающихся 4 классов по уровням обучения, сформированные по результатам регионального исследования «Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 3-х классов».

**4.3.** Школьный координатор Проекта под личным контролем руководителя ОО контролирует выполнение методических рекомендаций и календарно-тематического планирования в ходе мониторинга подготовки обучающихся в течение всего периода реализации Проекта.

**4.4.** Школьный координатор организует объективное проведение промежуточной диагностики в 4-х классах и ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру и готовит аналитические отчеты по их результатам.

**4.5.** Муниципальный координатор осуществляет контроль реализации Проекта на муниципальном уровне и взаимодействует с региональным и школьными координаторами.

**4.6.** Региональный координатор организует взаимодействие с ОО и учреждениями - участниками проекта, муниципальными координаторами, осуществляет контроль выполнения Плана Проекта, анализирует результаты

проделанной работы по муниципалитетам.

4.7. По завершении каждого этапа работы в Проекте подводятся итоги, результаты работы выносятся на Коллегию.

## **5. Методы сборы и обработки информации**

5.1. Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

5.2. Для сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации в Проекте используется региональная информационная система monit95 и электронные сервисы Google.

5.3. Региональная информационная система и электронные сервисы Google позволяет обрабатывать информацию в математико-статистической форме.

## **6. Сроки реализации**

### **6.1. Организационный этап:**

август - сентябрь 2023 года - разработка механизмов проведения Проекта.

### **6.2. Основной этап:**

октябрь 2023 года - июль 2024 года - работа с обучающимися 4-х классов;

август 2024 года - май 2025 - работа с обучающимися 5 классов.

### **6.3. Завершающий этап:**

- июнь-июль 2025 года - анализ проведенной работы.

## План мероприятий (дорожная карта) по реализации Проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
<b>I. Организация работы с обучающимися</b>				
1	Составление списков учащихся по результатам диагностики уровня образовательных достижений обучающихся 3-х классов в мае 2023 г.	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Джабраилова И.И.	Списки учащихся 4-х классов по уровням образования
2	Мониторинг подготовки обучающихся 4-х классов	Октябрь-декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Джабраилова И.И.	Контроль выполнения КТП
3	Проведение промежуточной диагностики в 4-х классах (русский язык, математика и окружающий мир)	Декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Джабраилова И.И.	Диагностика и анализ результатов подготовки обучающихся
4	Мониторинг подготовки обучающихся 4-х классов	Январь-март 2024 г.	Заместитель директора по УВР Джабраилова И.И.	Контроль выполнения КТП
5	Участие в ВПР обучающихся 4 классов	Март-май 2024 г.	Заместитель директора по УВР Джабраилова И.И.	Получение статистических результатов в ФИС ОКО
6	Анализ результатов ВПР	Май-июнь 2024 г.	Заместитель директора по УВР Джабраилова И.И.	Выводы по эффективности работы с обучающимися и управленческие решения
7	Участие в ВПР обучающихся 5 классов	Март-май 2025 г.	Заместитель директора по УВР Джабраилова И.И.	Получение статистических результатов в ФИС ОКО
<b>II. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся</b>				
8	Диагностика познавательных процессов, мотивации	Октябрь 2023 г. Апрель 2024 г. Апрель 2025 г.	Педагог-психолог Дениева И.И.	Аналитическая справка по итогам проведения диагностики
9	Оказание коррекционной, профилактической помощи	В течение года	Педагог-психолог Дениева И.И.	Программа коррекционных занятий

	обучающимся по итогам диагностики. Работа с детьми «группы риска»			
10	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогов.	В течение года	Педагог-психолог Дениева И.И.	Проведение всеобуча