

ПРОТОКОЛ №4

РАЙОННЫЙ СЕМИНАР

по теме:

«Пути повышения качества образования через систему внедрения в учебный процесс элементов функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов»

В ФОРМЕ ЗАСЕДАНИЯ
ОТКРЫТОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

от 12.11.2021г.

На заседании присутствовали: 62 чел.

- директор школы Зелимханова З.Ш.
- сотрудник ИРО ЧР Муцаев И.Р.
- главный специалист РОО Ахматова Х.В.
- специалист РОО Сайидова К.С.-Х.
- заместитель директора школы по УВР Пригорнева О.В.
- руководители ШМО:
 - Хасарханова Х.С.- руководитель МО учителей начальных классов,
 - Шаипова М.Х.- руководитель МО учителей естественного цикла,
 - Сагова Э.М.- руководитель учителей гуманитарного цикла,
 - Муртазова Д.Ч. – руководитель МО классных руководителей.
- заместители директоров школ Ножай-Юртовского района по УВР

ПОВЕСТКА:

1. Пути повышения качества образования через систему внедрения в учебный процесс элементов функциональной грамотности.

Докладчик: заместитель директора по УВР Пригорнева О.В.

2. Из опыта работы. «Методы и приёмы формирование функциональной грамотности учащихся посредством урока».

Отчёты руководителей школьных методических объединений.

3. Использование открытого банка заданий по формированию ФГ для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и в перспективе создание на этой основе собственного банка заданий ФОС по формированию функциональной грамотности учащихся в школе.

Докладчик: заместитель директора по УВР Пригорнева О.В.

4. Основные проблемы в систематизации работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

Выступающие:



- сотрудник ИРО ЧР Муцаев И.Р.
- главный специалист РОО Ахматова Х.В.
- специалист РОО Сайидова К.С.-Х.
- директор школы Зелимханова З.Ш.
- все желающие.

В начале заседания с приветственным словом к присутствующим обратилась председатель МС школы –директор МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» Зелимханова Зарина Ширвановна. Она поприветствовала гостей, коллег и представила всем почетных гостей открытого методического совета: сотрудника ИРО ЧР Муцаева И.Р., главного специалиста РОО Ахматову Х.В., специалиста РОО Сайидову К.С.-Х.

По первому вопросу выступила заместитель директора школы по УВР Пригорнева Оксана Викторовна. Она поблагодарила сотрудников ИРО, в частности проректора ИРО Ялакаеву И.А. за неоценимую методическую помощь. Далее в своём выступлении Оксана Викторовна заострила внимание на основной сути понятия функциональной грамотности. Также своём докладе Пригорнева О.В. напомнила коллегам, что формирование функциональной грамотности учащихся 8-9 классах является неотъемлемой частью системно- деятельностного подхода, который собственно и является методологической основой обновлённого ФГОС. Далее Оксана Викторовна передала слово **руководителям школьных методических объединений.**

По второму вопросу выступили:
руководители ШМО:

Хасарханова Х.С.- руководитель МО учителей начальных классов,
Шаипова М.Х.- руководитель МО учителей естественного цикла,
Сагова Э.М.- руководитель учителей гуманитарного цикла,
Муртазова Д.Ч. – руководитель МО классных руководителей.

Они рассказали о первом опыте внедрения в учебный процесс элементов функциональной грамотности. Руководители ШМО познакомили присутствующих с планами школьных методических объединений, в которые включены вопросы изменения структуры современного урока с учётом внедрения заданий по развитию и формированию ФГ учащихся, начиная непосредственно с начальной школы. Неоднократно звучала мысль, что формирование функциональной грамотности учащихся должно быть внедрено намного раньше, чем в учебный процесс 8-9- классников.

Руководители школьных методических объединений делились с присутствующими практикой своей работы на уровне школьных методических объединений. Рассказывали о созданных алгоритмах и механизмах работы в этом новом для всех направлении.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по УВР Пригорнева О.В.



Она поделилась с коллегами методами диагностики затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности у обучающихся с помощью разработанных в школе оценочных листов. Также Оксана Викторовна отметила, что использование открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» даёт свои плоды. Учителя, испытывающие затруднения в начале применения таких заданий на уроках, ощутили неподдельный интерес учащихся к этим «головоломкам». По словам учителей- предметников, теперь ребята стараются выполнять запланированный на урок объём заданий быстрее, чтобы осталось время на рассмотрение заданий из банка по формированию ФГ.

Также Пригорнева О.В. заострила внимание на том моменте, что при рассмотрении вопросов по формированию ФГ на уровне заседаний ШМО руководители методических объединений отмечали: в недалёком будущем учителя- предметники, освоившись, сами смогут создавать собственные задания по развитию и формированию функциональной грамотности учащихся, так как не по всем изучаемым темам можно найти готовые задания в открытых банках заданий.

По четвёртому вопросу выступили сразу несколько участников.

Сотрудник ИРО ЧР Муцаев И.Р. например, отметил, что основополагающий компонент функциональной грамотности- читательская грамотность является, если и не приоритетным направлением, то обязательно фундаментальным в реализации системно- деятельностного подхода как основы обновлённого ФГОС. Муцаев И.Р. обозначил серьёзный подход РОО Ножай-Юртовского муниципального района к организации деятельности общеобразовательных учреждений района в условиях перехода на обновлённые ФГОС.

Главный специалист РОО Ножай-Юртовского района Ахматова Х.В. рассказала о том, как важно систематизировать и обобщать результаты организационно-методической работы с педагогическими работниками школы по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся.

Специалист РОО Ножай-Юртовского района Сайидова К.С.-Х. в своём выступлении поставила акцент на осуществлении консультативно-методической поддержки педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности в свете реализации обновлённых ФГОС. Она также предложила провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности учащихся по истечению текущего учебного года.

Из присутствующих заместителей директоров школ Ножай-Юртовского района взял слово зам.директора по УВР МБОУ «СОШ с.Чурч-



Ирзу им.М.-С. Гадаева» Шаипов Джандар Зиявдинович. Он поделился опытом участия в международном исследовании Piza, в котором 4 учащихся 8-9-х классов данной школы приняли непосредственное участие в 2018-2019 учебном году.

Далее выступали заместители директоров района. Они тезисно озвучивали свои идеи по внедрению в учебный процесс элементов формирования функциональной грамотности. Делились своими наработками в этой области.

Заключительное слово произнесла директор МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» Зелимханова З.Ш. Она поблагодарила присутствующих за проявленный профессионализм, педагогический такт и мастерство в вопросах нахождения рационального пути по скорейшему внедрению в учебный процесс заданий по развитию и формированию функциональной грамотности учащихся, а также преодолению первичных затруднений педагогов.

Проанализировав первые шаги в данном направлении, Зарина Ширвановна предложила для обсуждения несколько вариантов решения проблемы. В частности, это пути повышения качества образования через систему внедрения в учебный процесс элементов функциональной грамотности. Предложенные решения были дополнены и одобрены членами методического совета.

РЕШЕНИЕ:

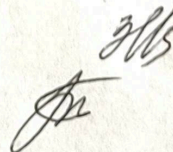
1. Администрации каждой школы района

- провести организационно-методическую работу с педагогическими коллективами своих школ по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
- диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности.

2. Предложить РОО Ножай-Юртовского муниципального района

- организовать мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов по истечении текущего учебного года;
- провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности учащихся района.

Председатель МС директор школы:
Секретарь МС зам.директора по УВР:



Зелимханова З.Ш.
Пригорнева О.В.

