

Рассмотрено на совещании
при зам.директора по УВР
24.05.2024г

Аналитическая справка по результатам ВПР 2023-2024 учебного года

Цель составления аналитической справки:

сопоставление показателей успеваемости и качественного уровня по итогам выполнения обучающимися 4-8-х классов ВПР-2024г в сравнении с отметками за ВПР -2022 (осень), ВПР-2023.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Пригорнева О.В.

Сроки исполнения: 24 мая 2024г.

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Письма Рособрнадзора от 05.02.2024г №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом министерства образования и науки ЧР от 09.02.2024г № 128-п « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МУ «Ножай-Юртовский РОО» от 14.02.2024г № 38-п, приказа МБОУ «СОШ №4 с.Ножай –Юрт» от 08.02.2024г №09-п «О проведении ВПР в 2024г» в школе были проведены всероссийские проверочные работы.

Согласно Плану мероприятий по подготовке к ВПР-2024г в школе была проведена серьезная подготовительная работа:

-вопросы организации и проведения ВПР, цели этой внешней оценочной процедуры озвучивались на общешкольных родительских собраниях в августе 2023г, в декабре 2023г.;

-анализ ВПР -2023г был рассмотрен на педагогическом совете №1 от 28 августа 2023г;

-вопрос о том, как итоги ВПР помогут повысить образовательные результаты учеников, в том числе на проверочных работах 2024 года был рассмотрен на педагогическом совете №2 от 29.09.2023г,

-вопросу проведения ВПР было посвящено заседание методического совета школы в феврале 2023г,

- данный вопрос рассматривался на педагогическом совете №4 от

29.12.2023г.

В ходе реализации Плана мероприятий школы по подготовке к ВПР -2024г. на сайте школы для ознакомления широкой родительской общественности были размещены ДЕМОВЕРСИИ ВПР-2024г по всем предметам и ОПИСАНИЯ этих работ, идентичные размещённым на сайте ФИС ОКО.

Также были подготовлены и размещены на официальном сайте школы автоматизированные тренажёры для подготовки учащихся. Учителя школы в ходе каждого урока планировали выполнение тренировочных заданий, аналогичных заданиям ВПР с целью формирования функциональной грамотности учащихся.

Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Было составлено размещено на сайте школы расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР в 2024г. Также был составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности с целью контроля обеспечения объективности при проведении ВПР.

В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор – зам.директора по УВР Пригорнева О.В.);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- были назначены организаторы из числа педагогических работников, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели за соблюдением процедуры проведения ВПР из числа родителей (законных представителей) обучающихся. Перед ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к

общественному наблюдению;

- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР.

В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет		ВПР 2022 (осень) за курс	ВПР 2023 за курс текущего	ВПР 2023 за курс текущего	Динам ика
Русский язык	Успеваемость	-	75%	81%	+6%
	Качество	-	39%	39%	=
	Ср. балл	-	3,3	3,3	=
Математика	Успеваемость	-	76%	81%	+6%
	Качество	-	40%	39%	-1%
	Ср. балл	-	3,3	3,3	=
Окружающий мир	Успеваемость	-	85%	84%	-1%
	Качество	-	34%	42%	+8%
	Ср. балл	-	3,4	3,3	-0,1

Выводы:

Результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показывают достаточный уровень усвоения предметного материала обучающимися 4-х классов. Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике) успеваемость повысилась на 6%, по окружающему миру - понизилась на 1% по сравнению с данными прошлого года; качество знаний претерпело изменение в отрицательной динамике: по математике это -1%, по русскому языку осталось прежним, а по окружающему миру повысилось на 8%. Средний балл по русскому языку и математике остался прежним - 3,3 балла, а по окружающему миру уменьшился на 0,1 балла.

Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет		ВПР 2022 (осень) за курс	ВПР 2023 за курс текущего	ВПР 2023 за курс текущего	Измени я
Русский язык	Успеваемость	83%	77%	82%	+5%
	Качество	33%	38%	41%	+3%
	Ср. балл	3.5	3.3	3,3	=
Математика	Успеваемость	81%	76%	82%	+6%
	Качество	37%	37%	41%	+4%
	Ср. балл	3.2	3.2	3,3	+0,1
История	Успеваемость	85%	78%	82%	+4%
	Качество	31%	39%	44%	+5%
	Ср. балл	3.2	3,2	3,3	+0,1
Биология	Успеваемость	85%	77%	74%	-3%
	Качество	31%	40%	44%	+4%
	Ср. балл	3.2	3,2	3,2	=

Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике) успеваемость повысилась на 5% и 6% соответственно, также качество знаний претерпело изменение в положительной динамике: по русскому языку это +5%, по математике +4%. Средний балл по русскому языку остался прежним, по математике повысился на 0,1 балла.

Анализируя результаты по предметам профильного характера в 5-х классах, логично сравнивать результаты по истории и биологии с результатами по предмету окружающий мир, учитывая метапредметную направленность данного предмета учебного плана уровня НОО.

Так, например, по истории успеваемость повысилась на 4%, качество знаний возросло на 5% по сравнению с прошлым годом. Средний балл увеличился на 0,1.

По биологии успеваемость снизилась на 3%, качество знаний возросло на 4% по сравнению с прошлым годом. Этот рост обуславливается новым образом подачи предметного материала учителями-предметниками, совершенно иными учебными пособиями, использованием учителями-предметниками заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет		ВПР 2022 (осень) за курс предыдущего года	ВПР 2023 за курс текущего года	ВПР 2023 за курс текущего года	Динамика
Русский язык	Успеваемость	84%	74%	81%	+7%
	Качество	32%	37%	41%	+4%
	Ср. балл	3.3	3,1	3,3	+0.2
Математика	Успеваемость	85%	79%	80%	+1%
	Качество	30%	36%	40%	+4%
	Ср. балл	3.1	3,2	3,2	=
История	Успеваемость	86%	73%	88%	+15%
	Качество	38%	40%	44%	+4%
	Ср. балл	3.3	3.2	3,4	+0.2
Биология	Успеваемость	83%	73%	88%	+15%
	Качество	29%	39%	44%	+5%
	Ср. балл	3.1	3.2	3,4	+0,2
Обществознание	Успеваемость	-	77%	100%	+23%
	Качество	-	39%	39%	=
	Ср. балл	-	3.2	3,4	+0,2
География	Успеваемость	-	73%	85%	+12%
	Качество	-	40%	45%	+5%
	Ср. балл	-	3.2	3,4	+0,2

Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике) успеваемость претерпела изменения: по русскому языку возросла на 7%, по математике, наоборот, снизилась на 1%. Однако качество знаний по русскому языку и математике возросло одинаково на +6%. Средний балл по русскому языку увеличился на 0,2 балла, по математике остался прежним. Такие показатели объясняются тем, что в 6-х классах предметный материал как по русскому языку, так и по математике существенно усложнился.

Анализируя результаты по предметам профильного характера в 6-х

классах заметим, что по таким предметам, как история и биология успеваемость возросла на 15%. Зато возросло качество знаний обучающихся на при этом также возросло на 4% и 5% соответственно. Результаты ВПР по географии в 7-х классах показали рост успеваемости на 12% по сравнению с данными прошлого учебного года, а также рост качества знаний на 5%.

Этот рост обуславливается тем, что разделы учебника стали объемнее, требуют немалых усилий и времени для изучения. Однако те обучающиеся, которые обладают основополагающей способностью в учении - читательской грамотностью, как одного из элементов сформированной ещё в начальной школе функциональной грамотности, способны с лёгкостью усваивать программный материал.

Результаты ВПР по обществознанию и географии также показывают положительную динамику. Так, например, успеваемость по обществознанию в 6 классах возросла по сравнению с прошлым годом на 23% и достигла максимального значения-100%, качество знаний при этом осталось на прежнем уровне 39%. Такой скачок объясняется тем, что молодой специалист Албасханов М.Б.-А., преподающий обществознание в 6-х классах, использует нестандартные методы обучения, включающие автоматизированную проверку тестовых заданий по вариантам, что позволяет включить в работу 100% учащихся на каждом уроке, к примеру провести опрос по домашнему заданию у всех обучающихся одновременно или экспресс-опрос по новой теме. Этот подход существенно облегчает способ проверки обратной связи учителя и учащегося, экономит время урока, является дифференцированным по отношению к каждому обучающемуся.

Основным показателем динамического роста является возрастание среднего бала по предметам профильного характера: это +0,2 по истории, биологии, обществознанию и географии.

Результаты ВПР в 7-х классах

Предмет		ВПР 2022 (осень) за курс предыдущего года	ВПР 2023 за текущий курс обучения	ВПР 2023 за текущий курс обучения	Изменение
Русский язык	Успеваемость	82%	78%	72%	-6%
	Качество знаний	33%	38%	24%	-14%
	Ср. балл	3.2	3.2	3,0	-0,2
Математика	Успеваемость	83%	78%	84%	+6%
	Качество знаний	25%	39%	44%	+5%
	Ср. балл	3,0	3.2	3,2	=
Биология	Успеваемость	81%	80%	82%	+2%
	Качество знаний	31%	40%	45%	+5%
	Ср. балл	3.2	3.2	3,4	+0,2
География	Успеваемость	83%	85%	85%	=
	Качество знаний	34%	40%	38%	-2%
	Ср. балл	3.2	3.3	3,3	+0.1
Обществознание	Успеваемость	83%	82%	67%	-15%
	Качество знаний	39%	41%	42%	+1%
	Ср. балл	3.3	3.3	3.2	-0,1
Физика	Успеваемость	-	75%	85%	+10%
	Качество знаний	-	35%	38%	+3%
	Ср. балл	-	3.1	3,2	+0,1

Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике) показатели успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлым годом претерпели следующие изменения: по русскому языку произошло снижение успеваемости на 6%, при этом качество знаний понизилось на 14%. По математике, наоборот, успеваемость возросла на 6%, качество знаний при этом возросло на 5%.

Средний балл по математике остался прежним- это 3.2 балла, по русскому языку уменьшился на 0,2. Такие показатели объясняются тем, что в 7-х классах в начале учебного года произошла смена преподавательского состава, знания учащихся стали оцениваться строже, объективнее.

Анализируя результаты по предметам профильного характера в 7-х

классах заметим, что динамика разнообразна:

по биологии, например, динамика положительная как в случае успеваемости +2%, так и по качеству знаний +5%;

по географии динамика стабильна в показателе успеваемости 85%, при этом в показателе качества знаний динамика отрицательная: -2%;

по обществознанию резко отрицательный спад показателей -15%, при незначительном росте качества знаний +1%%

по физике рост успеваемости на 10%, при возросшем качестве знаний обучающихся на +3%.

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет		ВПР 2022 (осень) за курс предыдущег о года	ВПР 2023 за курс текущего года	ВПР 2023 за курс текущего года	Изменени я
Русский язык	Успеваемость	82%	77%	78%	+1%
	Качество знаний	35%	38%	36%	-2% %
	Ср. балл	3.2	3.2	3,1	-0,1
Математик а	Успеваемость	83%	77%	84%	+7%
	Качество знаний	33%	38%	44%	+6%
	Ср. балл	3.2	3.2	3,3	+0,1
История	Успеваемость	85%	75%	83%	+8%
	Качество знаний	30%	35%	42%	+7%
	Ср. балл	3.2	3.1	3,2	+0.1
Биология	Успеваемость	83%	75%	92%	+17%
	Качество знаний	33%	37%	50%	+13%
	Ср. балл	3.2	3.2	3,8	+0,6
Физика	Успеваемость	83%	75%	-	-
	Качество знаний	33%	35%	-	-
	Ср. балл	3.2	3.1	-	-
Химия	Успеваемость	-		81%	-
	Качество знаний	-		44%	-
	Ср. балл	-		3,3	-
География	Успеваемость	-	75%	81%	+6%
	Качество знаний	-	37%	44%	+7%
	Ср. балл	-	3.2	3,3	+0,1

Выводы:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по базовым предметам (русскому языку и математике) успеваемость претерпела следующие изменения:

по русскому языку показатель успеваемости показал незначительный рост в +1%, при снижении показателя качества знаний на 2%. Средний балл также снизился на -0,1;

по математике показатель успеваемости возрос на +7%, показатель качества знаний также возрос на 6%. Средний балл по математике увеличился на 0,1.

Такие показатели объясняются тем, что в 8-е классы являются предвыпускными. К ним администрацией ОО и педагогическим коллективом проявлено особое внимание в виде персонального контроля. Учитывается и тот факт, что именно возрастная группа обучающихся 8-9-х классов

(14-15-летнего возраста) подлежит таким исследованиям качества образования как НИКО (аналог международных исследований PISA, TIMSS), непосредственно раскрывающие уровень сформированности и развития функциональной грамотности обучающегося, уровня сформированности метапредметных УУД. Интересом 8-классников к нестандартным заданиям на цифровых образовательных площадках РЭШ, ЯКЛАСС, УЧИ.РУ можно объяснить прирост качества знаний. А вот снижение показателей успеваемости и качества знаний - это усиление ментальной нагрузки в связи с усложняющимся предметным материалом относительно предыдущих лет обучения.

Анализируя результаты предметов профильного характера в 8-х классах заметим, что в целом возросли и показатели успеваемости, при параллельном росте показателя качества знаний.

Результаты по истории показали положительную динамику: +8% успеваемости и +7% качества знаний. Средний балл увеличился на +0,1.

Результаты по биологии показали существенный качественный рост данных показателей на +17- успеваемости и +13% качества знаний. Средний балл при этом увеличился на +0,6.

Результаты по химии проанализировать в динамике невозможно, так как в течение двух предыдущих лет в 8-х классах проводились всероссийские проверочные работы по физике в блоке предметов естественно-научной направленности. Однако, анализ ВПР по химии показал 81% успеваемости и 44% качества знаний при среднем балле 3,3, что демонстрирует стабильную базовую подготовку обучающихся по данному предмету.

Анализ ВПР по географии также показывает положительную динамику: +6% успеваемости и +7% качества знаний. Средний балл увеличился на +0,1.

Рекомендации:

1. Включить рассмотрение результатов ВПР в 4-8-х классах (как внешней оценочной процедуры) на педагогическом совете школы с целью включения в Программу коррекционной работы школы данного вопроса.

Срок: до конца мая 2024г.

2. Шаиповой М.Х. –председателю методического совета школы на заседании МС:

-провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР- 2024года;

-выяснить степень объективности полученных результатов в сравнении с отметками за 3 четверть 2023-2024 учебного года;

-выявить проблемные зоны в усвоении отдельных тем и целых разделов по конкретным предметам учебных планов НОО, ООО.

Срок: до конца мая 2024г.

3. Учителям- предметникам:

-определить списки слабомотивированных обучающихся.

Срок: до конца мая 2024г.

-спланировать коррекционную работу на летних каникулах и в течение нового учебного 2024-2025 учебного года на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ по следующим предметам:

-русский язык, математика, окружающий мир на уровне начального общего образования;

-русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, химия, физика на уровне основного общего образования.

Срок: до 10 августа 2024г.

5. Заместителю директора по УВР Пригорневой О.В. разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР с учётом результатов ВПР-2024.

Срок: до 20 августа 2024г.

Справку составила замдиректора по УВР:

О.В. Пригорнева

Май 2024г.