

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ»

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности**

«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ»** разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 4 года с 8 по 11 классы. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Рабочая программа разработана учителем родного (чеченского) языка и литературы Яхиевой Х.М. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- планируемые результаты освоения (личностные, метапредметные и предметные);
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» Пригорневой О.В.

Дата 25.08 2023г.

Рассмотрено
протокол ШМС №1 от 25.08.2023г
председатель _____ Шаипова М.Х.

Согласовано
зам.директора по
УВР _____ Пригорнева О.В.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ»**

направленность: туристско-краеведческая

для обучающихся 8-11 классов

(14–17 лет)

Срок реализации: 4 года

Составитель:
учитель родного (чеченского) языка
и литературы Яхиева Х.М.

с.Ножай-Юрт
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Направленность программы.
- 1.2. Актуальность программы.
- 1.3. Отличительные особенности.
- 1.4. Категория учащихся.
- 1.5. Сроки реализации и объем программы.
- 1.6. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.7. Цель и задачи программы.
- 1.8. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел II Содержание программы

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.
- 2.3. Календарный учебный график.

Раздел III Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел IV Комплекс организационно-педагогических условий.

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

5 Литература

Раздел I Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Рабочая программа внеурочной деятельности «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137;

- Указ Главы Чеченской Республики от 05.10.2021 № 177 "Об утверждении Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики";

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 -- августа 2017 г. № 816, «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

1.1. Направленность программы туристско-краеведческая, направлена на создание условий для духовно-нравственного развития детей, приобретение знаний в области музейного дела, приобретение опыта творческой деятельности, в том числе и с применением дистанционного обучения,

1.2. Актуальность программы

Главным в краеведческой работе со школьниками является педагогический аспект: во-первых, его дидактическая (образовательная) сторона, предусматривающая овладение детьми современными методами краеведческих исследований, а во-вторых, воспитательная, то есть адаптационная сторона этих исследований.

История края, своего родного села всегда представляет интерес. Данная программа помогает расширить знания учащихся о своей малой Родине, знакомит с историей села, с людьми, прославившими Чеченскую республику.

Краеведение как отрасль знания, как направление общественной деятельности, как принцип воспитания несет в себе уникальную возможность комплексного формирования личности, через преемственность разнонаправленного исторического. Но реально использовать краеведческие исследования с обучающимися возможно лишь, правильно формулируя воспитательные и научные задачи этих исследований, используя современную системно-деятельностную методологическую основу ФГОС, особенно при организации детских и подростковых туристско-краеведческих мероприятий.

Применение в том числе и дистанционного обучения, например, при организации виртуальных экскурсий, - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.3. Отличительными особенностями. Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ» ориентирована на местный краеведческий материал. Составлена на основании модифицированных программ: «Историки краеведы», «Родословие», «Малые города и села», «Школьный экскурсовод».

1.4. Категория обучающихся Программа рассчитана на детей 14-17 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.5.Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы 4 года.

1.6.Формы организации образовательной деятельности

Количество занятий – 34 недели в год., продолжительность занятия 40 минут.

Форма организации деятельности детей на занятии: групповое обучение

Формы занятий: экскурсии, в том числе виртуальные, теоретическое обсуждение вопросов об увиденном.

1.8. Цели и задачи программы:

Цель программы: предоставление обучающимся возможности освоения рабочей программа внеурочной деятельности «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ» непосредственно по месту проживания обучающегося.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей края, культурными памятниками родного края;
- познакомить со школьными музеями разных направлений.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к родному краю;
- мотивация на посещение музеев и других культурных достопримечательностей;
- воспитание гордости за воинскую доблесть земляков участников Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- стимулирование стремлений узнать больше о родном крае и его людях;
- мотивирование учащихся к краеведению.

1.9.Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные познавательные:

Базовые исследовательские:

- краткие сведения об истории малой Родины;
- школьные музеи Чеченской Республики;
- основные этапы истории города, села: происхождение его названия;
- название улиц названных в честь знаменитых людей

Метапредметные регулятивные:

Общение:

- рассказывать о школьном музее;
- проводить экскурсии по музею;
- узнавать на фотографиях достопримечательности, уметь рассказывать о них.

Личностные результаты:

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- умение слушать и слышать друг друга;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение работать в группе.

Раздел II Содержание
2.1. Учебно (тематический) план

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
	Введение. Цели и задачи.				опрос
	Краеведческие музеи/уголки Чеченской республики.				опрос
	Литературные музеи/уголки Чеченской республики.				опрос
	Исторические музеи/уголки Чеченской республики.				опрос
	Этнографические музеи/уголки Чеченской республики				опрос
	Военно-патриотические музеи/уголки (воинской, боевой и трудовой славы) Чеченской республики				опрос
	Итого:	136	60	76	проект

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение. Цели и задачи. Организация занятий. Техника безопасности при работе с устройствами ПК. Презентация ролика о родном крае.

2. Краеведческие школьные музеи/уголки Чеченской Республики.

2.1. «Краеведческий музей» МБОУ «Гимназия № 2».

Основные разделы экспозиций музея: «Лики святых», «Земляки-деятели науки и культуры», «История города Грозный», «Земляки-ветераны Великой Отечественной войны», «Быт вайнахов», «События 1994-2000гг», «Башенная архитектура», «Родной край-окно в большой мир», «Этнография», «Одежда вайнахов».

Характеристика основного фонда музея: подлинные документы, фотографии, сценические костюмы и инструменты знаменитых артистов, экспонаты огнестрельного оружия.

2.2. «Краеведческий музей «Из глубины веков» МБОУ «СОШ № 2 г. Гудермес».

Основные разделы экспозиций музея: «Знаменитые люди нашего города», «Этих дней не смолкнет слава», «История народного образования района», «Земля отцов (родословие)», «Быт вайнахов», «Люби и знай родной свой край».

Характеристика основного фонда музея вещественные : орудия труда, предметы быта, предметы нумизматики; письменные материалы: рукописные документы, книги, газеты, журналы; подлинные фотографии. Подлинно-наглядные изобразительные материалы: картины, рисунки.

2.3. «Краеведческий музей им. Ш. Хозуева» МБОУ «СОШ Мехкеты» (Веденский р-н).

Основные разделы экспозиций музея: Деятели культуры и науки, Знаменитые земляки, «Орудие труда», «Национальная одежда», «Великая Отечественная война», «Утварь», «Этнография», Национальные инструменты, директора школ Веденского района.

Характеристика основного фонда музея: вещественные памятники - орудия труда, предметы быта, украшения, личные вещи и т.д. Письменные материалы - рукописные документы, книги, газеты и журналы. Подлинно материалы - картины, рисунки, открытки.

2.4. «Уголок краеведческий МБОУ «СОШ № 3 с. Курчалой»

Основные разделы экспозиций музея: «Ветераны Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», «Герои России - чеченцы», «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России», «Ветераны боевых действий...», «Уголок этнографии».

Характеристика основного фонда музея: стенды и щиты, письменные материалы, поясняющие фотографии. Предметы быта, одежда чеченцев.

3. Литературные школьные музеи/уголки Чеченской Республики

3.1. «Литературно-краеведческий музей» МБУ «Шелковской центр туризма и краеведения».

Основные разделы экспозиций музея, «Жизнь и творчество А. Айдамирова», «Дороги моей жизни», «Этнография», «Совхоз Красный пахарь».

Характеристика основного фонда: Подлинные документы писателя Чеченской Республики А. Айдамирова. Имеются подлинные предметы старины: музыкальные инструменты, одежда старинная чеченская женщины и мужчины, утварь.

3.2. «Музей М-С. Гадаева» МБОУ «СОШ № 3 с. Ножай-Юрт».

Основные разделы экспозиций музея: "Ціен Берд", Предметы быта. Старинные инструменты. Орудие труда. Одежда писателя. Рукописи писателя.

Характеристика основного фонда: подлинные документы, фотографии, переписки М-С. Гадаева с учеными, поэтами, писателями республики.

4. Исторические школьные музеи/уголки Чеченской Республики

4.1. «Историко-краеведческий музей» МБОУ «СОШ с. Даттах».

Основные разделы экспозиций музея: «Он в полете навсегда!», «От выпускника сельской школы до Президента Академии наук ЧР», «Знаменитые люди с. Даттах», «Национальная одежда», «Ветераны Великой Отечественной войны», «Жители с. Даттах», «Предметы быта», «Старинные инструменты», «Орудие труда», «Я с семьей, она со мной и вместе мы со школой», «Средневековая башенная архитектура», «Оружие», «Нумизматика».

Характеристика основного фонда: подлинные экспонаты огнестрельного оружия. Орудия труда, материалы нумизматики, предметы быта, домашняя утварь, одежда, вышивка, книги, газеты, журналы, фотографии, материалы, рассказывающие об истории родного края, краеведческих объектов, о ветеранах Великой Отечественной войны.

4.2. «Историко-краеведческий музей МБОУ «Гимназия № 8».

Основные разделы экспозиций музея: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Афганистан живет в моей душе», «Моя Чечня, моя родная, как много выстрадала ты», «Крупницы из прошлого», «Он ушел не побежденным», «Это не должно повториться».

Характеристика основного фонда: подлинные документы, фотографии, сценические костюмы и инструменты знаменитых артистов, огнестрельное оружие.

4.3. «Исторический музей» МБОУ «СОШ № 3 с. Старые Атаги им. М.А. Пахаева»

Основные разделы экспозиций музея: «Земляки-участники Великой Отечественной войны и Герои Советского Союза», «Защитники Брестской крепости», «Земляки: ученые, работники культуры, образования», «Активисты школьного музея», «Земляки-спорт».

Характеристика основного фонда: подлинные документы земляков (ученых, спортсменов, ветеранов Великой Отечественной войны), фото, личные вещи, спортивные кубки, домашняя утварь и орудия труда прошлых лет, документально-архивные фото и видео.

5. Этнографические школьные музеи/уголки Чеченской Республики

5.1. «Этнографический музей» МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ».

Основные разделы экспозиций музея: «Предметы быта». «Старинные инструменты». «Орудие труда». «Национальная одежда».

Характеристика основного фонда музея: подлинные предметы старины: музыкальные инструменты орудие труда, предметы быта

5.2. «Этнографический музей» МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»

Основные разделы экспозиций музея: "Гончарное ремесло", "История села", "Полка интересных вещей", "Вязание и вышивание", "Земляки участники Великой

Отечественной войны", "Мастеровые люди села", "Самовары", "Учителя ветераны труда", "Советская школа", "Фотография свидетель истории", "Филокартия" "Нумизматика", "4-й совхоз, годы и судьбы", "Воины-солдаты СССР".

Характеристика основного фонда музея: горская утварь, ремесла, радиоаппаратура, вещи побывавшие в депортации, старые книги, часы, открытки, деньги, предметы быта, исторические документы.

5.3.«Музей Али Митаева» МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры» Шалинского района. Основные разделы экспозиций музея: «Святые места Чеченской Республики», «Жизнь шейха Али Митаева», «Родственники шейха», «Этнография» «Уголок этнографии».

Характеристика основного фонда музея: подлинные вещи и документы Али Митаева, карта-схема почитаемых мест. Предметы исторической ценности. Фото шейха и его мюридов, Посуда, которой пользовался Али Митаев.

5.4. «Этнографо-краеведческий музей» МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского района».

Основные разделы экспозиций музея: «Под открытым небом сакля», «Предметы быта», «Старинные инструменты», «Орудие труда», «Национальная одежда».

Характеристика основного фонда музея: подлинные предметы старины: музыкальные инструменты орудие труда, предметы быта.

6. Военно-патриотические школьные музеи/ уголки Чеченской Республики

6.1.«Музей боевой славы» МБОУ «Надтеречная СОШ № 1» Надтеречного района. Основные разделы экспозиций музея: Фотографии, «От Терека до Эльбы», «Раскопки», «Вахта памяти», «Отечество славлю, которое есть!».

Характеристика основного фонда музея: подлинные документы эксгумации, карты боевых действий во время ВОВ 1942 по февраль 2943г, солдатские медальоны, газета 1942 года, оружие, орудия, предметы быта солдат.

6.2.«Музей боевой славы» МБОУ «Чернокозовская СОШ» Наурского района.

Основные разделы экспозиций музея: «Бой местного значения», «Никто не забыт - ничто не забыто!», «Тыловики села», «Первые участники группы Поиск», «Воины 46 краснознаменного бронепоезда».

Характеристика основного фонда музея: подлинные письма, фотографии фронтовиков, Экспонаты: каски, снаряды времен Великой Отечественной войны.

6.3.«Музей боевой славы» МБОУ «Алпатовская СОШ» Наурского района.

Экспозиций музея: «И помним и чтим», «История края», «История села».

Характеристика основного фонда музея: подлинные письма, фотографии фронтовиков, переписка с ветеранами Великой Отечественной войны. Армейские артрибуты - фрагменты солдатского ремня, валенки, каски, ложка, магазин автомата ППШ.

6.4.«Музей боевой славы» МБОУ «Ищерская СОШ» Наурского района. Основные разделы экспозиций музея: «История станицы», «История школы», «Военная история», «Лидеры Чеченской Республики». Характеристика основного фонда музея: подлинные письма, фотографии фронтовиков, переписка с ветеранами Великой Отечественной войны, диск ручного пулемета Дегтярева, солдатские: ремень, валенки, каски, ложка и нож.

6.5. «Музей боевой славы» МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК». Основные разделы экспозиций музея: «Военно-тематическая», «Трудовые достижения», «Быт и культура чеченцев», «Фонды Музея». Характеристика основного фонда музея: подлинные письма, фотографии фронтовиков, переписка с ветеранами Великой Отечественной войны, подлинных документов: немецкие листовки, медальон солдата, карта переселенца, личные анкета переселенца, карты сражений, лист с немецкого плена, списки воинов, ушедших на фронт с Наурского района, папка документов захороненных в братских могилах района, экспонаты: разное оружие орудия , предметы быта солдат манекен советского воина в форме.

6.6.«Уголок Память о Вас жива!» МБОУ «СОШ № 2 с. Валерик» имени М.Г. Гайрбекова Ачхой-Мартановского района. Экспозиция уголка: стенды «Память о Вас жива!» и «Никто не забыт, ничто не забыто!». Фотографии земляков-ветеранов Великой Отечественной войны.

2.3. Календарный учебный график

Д А Т А	Форма занятия	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Форма контроля	Место проведения
		<p>Введение. Цели и задачи. Техника безопасности при работе с устройствами ПК</p>		опрос	
		<p>Краеведческие школьные музеи/уголки ЧР. Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда музея. - «Краеведческий музей» МБОУ «Гимназия №2» (Грозный) - «Музей «Из глубины веков» МБОУ «СОШ № 2 г. Гудермес» - «Краеведческий музей им. Ш.Г. Хозуева» МБОУ «СОШ с. Махкеты» Веденского района - «Уголок краеведческий МБОУ «СОШ № 3 с. Курчалой»</p>		Защита проекта	
		<p>Литературные школьные музеи/уголки Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. - «Литературно-краеведческий музей» МБУ «Щелковской центр туризма и краеведения» - «Музей М-С. Гадаева» МБОУ «СОШ № 3 с. Ножай-Юрт»</p>		Защита проекта	
		<p>Исторические школьные музеи/уголки ЧР Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. - «Историко-краеведческий музе» МБОУ «СОШ с. Даттах» Ножай-Юртовского района - «Историко-краеведческий музей МБОУ «Гимназия № 8» Ножай-Юртовского района - «Историко-краеведческий музей» МБОУ «СОШ № 3 с. Старые-Атаги им. М.А. Пахаева» Урус-Мартановский р-н</p>		Защита проекта	

		<p>Этнографические школьные музеи/ уголки ЧР Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Этнографический музей» МБУ ДО «Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий». - «Этнографический музей» МБОУ «СОШ №1 Правобережное» Грозненского района. - «Музей Али Митаева» МБОУ «СОШ №3 с. Автуры» Шалинского района. - «Этнографо-краеведческий музей» МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского района». 		Защита проекта	
		<p>Военно-патриотические школьные музеи/ уголки ЧР Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музей боевой славы» МБОУ «Надтеречная СОШ № 1». - «Музей боевой славы» МБОУ «Чернокозовская СОШ». - «Музей боевой славы» МБОУ «Алпатовская СОШ» <p>Наурский р-н</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музей боевой славы» МБОУ «Ищерская СОШ» <p>Наурского р-на.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музей боевой славы» с. Новотерское МБУ ДО «Наурский центр детско-юношеского туризма и краеведения» - «Уголок Память о Вас жива!» МБОУ «СОШ № 2 с. Валерик имени М.Г. Гайрбекова», Ачхой-Мартановского района 		Защита проекта	

Раздел III Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Виды контроля:

- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ;
- промежуточный: опрос;
- итоговый: наличие необходимых теоретических знаний, индивидуальные тестовые задания.

Контроль полученных знаний осуществляется в результате выполнения творческих проектных работ (оформление Проекта «Экскурсия по музею»).

Для реализации программы созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- выявления и развития способностей обучающихся;
- эффективное управление с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов.

3.2. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Методы:

- педагогическое наблюдение;
- виртуальные экскурсии;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результатов.

Формы: очное обучение, экскурсии, в том числе и с применением дистанционного обучения.

Раздел IV Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

Материально-техническое обеспечение программы оборудование: кабинет родного (чеченского) языка №102; помещение школьного музея; ноутбук с выходом в Интернет, мультимедийные материалы.

Занятия проводятся как в помещении школы, так и в процессе экскурсий, в том числе и виртуальных. Имеются все необходимые для работы материалы, фото и видео материалы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется учителем родного (чеченского) языка, имеющим соответствующее образование. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту. Для повышения эффективности занятий педагог регулярно занимается самообразованием.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Для методического обеспечения используются учебно-методический комплекс: мультимедийное сопровождение, электронные учебно-методические комплексы, включающие компьютерные лабораторные практикумы, видеофильмы, аудиозаписи и другие материалы и аппаратно-программный комплекс предназначенный для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

Интернет-ресурсы.

Страница организации в Ютубе <https://www.youtube.com/user/tamirlan230282>

Инстаграм организации <https://instagram.com/rcdutie?igshid=149nlaucq0eg>

В Ютубе (видеоролики)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxPIUS-yUwKuNRN6enOZN0jYva0GPt4SE>

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации дистанционного образовательного процесса
Введение.		Инструкции по ТБ.	Словесные

Цели и задачи.		Интернет-ресурсы:	наглядные
Краеведческие музеи/уголки Чеченской республики.	Групповая дистанционная.	Презентации по теме: Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. Дидактическое обеспечение: фото и видеоролики о деятельности школьных музеев	Словесные Наглядные
Литературные музеи/уголки Чеченской республики.	Теоритическая подготовка	Презентации по теме: Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. Дидактическое обеспечение: фото и видеоролики о деятельности школьных музеев	Словесные Наглядные
Исторические музеи/уголки Чеченской республики.	Теоретическое обсуждение вопросов.	Презентации по теме: Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. Дидактическое обеспечение: фото и видеоролики о деятельности школьных музеев	Словесные Наглядные
Этнографические музеи/уголки Чеченской республики	Виртуальные экскурсии	Презентации по теме: Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. Дидактическое обеспечение: фото и видеоролики о деятельности школьных музеев	Словесные наглядные
Военно-патриотические музеи/уголки (воинской, боевой и трудовой славы) Чеченской республики.		Презентации по теме: Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. Дидактическое обеспечение: фото и видеоролики о деятельности школьных музеев	Словесные наглядные

V Литература

1. Аверченко Л. К. Дистанционная педагогика в обучении взрослых // Философия образования. - 2011. - № 6 (39). - С. 322-329.
2. Авраамов Ю. С. Практика формирования информационно-образовательной среды на основе дистанционных технологий // Телекоммуникации и информатизация образования. – 2004. - N 2. - С. 40-42.
3. Бочков В. Е. Учебно-методический комплекс как основа и элемент обеспечения качества дистанционного образования // Качество. Инновации. Образование. – 2004. - N 1. - С. 53-61.
4. Лебедев В. Э. Опыт использования электронного образовательного ресурса по дисциплине // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2009. - N 8. - С. 10-22.
5. Нежурина М. И. Интернет-обучение : технологии педагогического дизайна. - М. : Камерон , 2004. - 216 с.
6. «От внешкольной работы к дополнительному образованию» В.А. Березина, А.В. Егорова, С.К. Никулин, А.А. Коц, М-2000 г.
7. Школьные технологии. - 2011. - N 4. - С. 81-88.
8. Шуваева В. В. Дистанционные технологии обучения в системе дополнительного образования // Управление персоналом. – 2005. - N 3. - С. 36-39.