|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Ножай-Юрт»**  **Планирование работы УЧИТЕЛЯ 4-5 КЛАССОВ**  **по подготовке к ВПР по русскому языку**  1 Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. 2 Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. 3 Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах 4 Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах 5 Выделять предложения с однородными членами 6 Звуки и буквы.  7 Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения 8 Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения 9 Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи 10 Состав слова.  11 Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала) 12 Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие 13 Лексическое значение слова.  14 Определять тему и главную мысль текста 15 Определять тему и главную мысль текста 16 Делить тексты на смысловые части, составлять план текста 17 Делить тексты на смысловые части, составлять план текста 18 Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста 19 Определять значение слова по тексту 20 Части речи.  21 Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте 22 Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс 23 Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс 24 Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. 25 Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; 26 Словосочетание. Предложение.  27 Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи 28 Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора 29 Орфография и пунктуация.  30 Находить в тексте предлоги вместе с личными местоимениями, к которым они относятся 31 Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора 32 Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста 33 Умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы |

**Сайты для подготовки к ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | **Д/задание** | Электронные ресурсы |
| 1 | Диктант | [Диктанты  1](http://galanina.ucoz.net/russkij/vpr/diktanty.docx) [Диктанты 2](http://galanina.ucoz.net/russkij/vpr/diktanty_k_vpr.docx)   [Карточка 1](https://docs.google.com/document/d/13M-NAEy3yLWoYXg6id6f8VpUFAHv3_VLnhoRR3PxEYk/edit?usp=sharing)  [Карточки "Исправь ошибку"](http://galanina.ucoz.net/russkij/vpr/isprav_oshibku_2_klass.rar) | [Памятка орфограмм](https://docs.google.com/document/d/13M-NAEy3yLWoYXg6id6f8VpUFAHv3_VLnhoRR3PxEYk/edit?usp=sharing) |
| 2 | Однородные члены предложения | [Тест "Однородные члены предложения"](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAn-qKUDGf5_VOLhfx5KSWrFrWIUllgIw3oxFFTM2xK4dH3A/viewform) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAn-qKUDGf5\_VOLhfx5KSWrFrWIUllgIw3oxFFTM2xK4dH3A/viewform#:~:text=%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%20%22%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22 [Тест-онлайн "Угадай-ка!"](https://learningapps.org/1659294) https://learningapps.org/view1659294 [Карточка 2](http://galanina.ucoz.net/russkij/vpr/kartochka_2_k_vpr_rus_jaz_odnorodnye_chleny_predlo.docx) | [ИРЛ "Однородные члены предложения"](https://docs.google.com/drawings/d/1PqbqFJwpOyFAKxG6OmToLpuS_QeSLi1Ip_CgXbvuZss/edit?usp=sharing) |
| 3 | Главные члены предложения. Части речи. | [ИТ по теме "Предложение"](https://learningapps.org/1694229) https://learningapps.org/view1694229 [ИТ "Учимся задавать вопросы](https://learningapps.org/1458345)" https://learningapps.org/view1458345 [ИТ "Части речи"](https://learningapps.org/1538956) https://learningapps.org/view1538956 [ИТ "Грамматическое значение частей речи"](https://learningapps.org/1915094) Карточка 3 | [ИРЛ " Разбор по членам предложения, словосочетания"](https://docs.google.com/drawings/d/1sAmWukaQKa59kZJf9xBJMNw_Bs5BbXygUXFZzquGeAg/edit?usp=sharing) |
| 4 | Ударение | [Тест-онлайн "Поставь ударение"](https://learningapps.org/display?v=pt6s3dj8n17) https://learningapps.org/watch?v=pt6s3dj8n17 Карточка 4 | [ИРЛ "Запомни ударение"](https://docs.google.com/drawings/d/1uHzYO7Ej3vw0-OPz-hZLv4juM9NvGJe7VZxJ-r6YBfg/edit?usp=sharing) [Из словаря "Трудные случаи ударения"](https://docs.google.com/document/d/1Wzgh9LwzWBtKfuxLvjKjU9fzHI_MUGSG1sVRNRvzMEI/edit?usp=sharing) [Орфоэпический словарь онлайн](http://accentonline.ru/%D0%99) [Презентация "Запомни ударение"](https://docs.google.com/presentation/d/1H7jTaysht1quTflMgmddpFL38yj0A5vDmKpuxViMA4w/edit?usp=sharing) |
| 5 | Классификация согласных звуков | Карточка 5 | [ИРЛ "Волшебные" буквы е,ё,ю,я](https://docs.google.com/drawings/d/1azOXQ4a8rkDPk5N3EHccnsOFMo0WJhDiaGJWxFpSzmI/edit?usp=sharing) [ИРЛ "Согласные звуки"](https://docs.google.com/drawings/d/16pK9sQd3y9wNbWbs8ftnatKfFshh68U7rUhZIte_2VY/edit?usp=sharing) |
| 6 | Основная мысль текста | [Презентация "Определи основную мысль текста"](https://docs.google.com/presentation/d/1eQA1as1K2QM1rTrlM-H2awhReMY2LmJBFqH-EA7w73E/edit?usp=sharing) [Карточка 6](http://galanina.ucoz.net/russkij/vpr/kartochka_6_k_vpr_rus_jaz_osnovnaja_mysl_teksta.docx) | [Презентация "Текст.Типы текста"](https://drive.google.com/file/d/1Jrj8Jk0bEc5WbQv8xeHh_YiVLV8EFV6t/view?usp=sharing) |
| 7 | Составление плана текста | [Карточка 7](http://galanina.ucoz.net/russkij/vpr/kartochka_7_k_vpr_rus_jaz_sostavlenie_plana_teksta.docx) | [ИРЛ "Как составить план текста"](https://docs.google.com/document/d/1vnmeXQyb5u-iHi9pEA2uiZy8VY0IqGmHIZITdUKYkRc/edit?usp=sharing) |
| 8 | Построение речевого высказывания | [Карточка 8](http://galanina.ucoz.net/russkij/vpr/kartochka_8_k_vpr_rus_jaz_postroenie_rechevogo_vys.docx) |  |
| 9 | Распознавание значения слова | [Карточка 9](http://galanina.ucoz.net/russkij/vpr/kartochka_9_k_vpr_rus_jaz_raspoznavanie_znachenija.docx) |  |
| 10 | Подбор синонимов | [Карточка 10](http://galanina.ucoz.net/russkij/vpr/kartochka_10_k_vpr_rus_jaz_podbor_sinonimov.docx) | [Словарь синонимов и антонимов (О.Д.Ушакова)](https://drive.google.com/file/d/1XPMKKHAGg-eQrukOD7fTTw4zKRf_1xT7/view?usp=sharing) |
| 11 | Разбор слова по составу | [Карточка 1](http://galanina.ucoz.net/russkij/vpr/kartochka_11_k_vpr_rus_jaz_razbor_slova_po_sostavu.docx)1 |  |
| 12 | Распознавание имени существительного | [Карточка 12](http://galanina.ucoz.net/russkij/vpr/kartochka_12_k_vpr_rus_jaz_raspoznavanie_imeni_sus.docx) | ["Имя существительное. Морфологический разбор"](https://docs.google.com/document/d/1F7lINTZltezdMSTikcTSpcMiG_ZfkW3rvUoMcqPyVLg/edit?usp=sharing) |
| 13 | Распознавание имени прилагательного | Карточка 13 | ["Имя прилагательное.](https://docs.google.com/document/d/15ZqH2_vZsDSn7Lzy_piYu-kbbtYHp0sZaQMId2y2dIs/edit?usp=sharing) [Морфологический разбор"](https://docs.google.com/document/d/15ZqH2_vZsDSn7Lzy_piYu-kbbtYHp0sZaQMId2y2dIs/edit?usp=sharing) |
| 14 | Распознавание местоимений | Карточка 14 |  |
| 15 | Распознавание глаголов | Карточка 15 | [Интеллект -карта "Глагол"](http://wikiwall.ru/wall/4b81449d9f91a400eeabc4a2060fff2f/d388eca788b210e489a77757e9dd796a) |
| 16 | Интерпретация содержащейся в тексте информации | Карточка 16 |  |

САЙТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВПР

<https://100ballnik.com/впр-2023-ответы-и-задания-всероссийские-п/>